

Cursos Científico-Humanísticos

Vocacionados para o **prosseguimento de estudos de nível superior.**

Têm a duração de **3 anos letivos** (10.º, 11.º e 12.º anos).

Para os terminar é obrigatória a **aprovação em todas as disciplinas** e a **realização de três exames nacionais** (sendo o de Português obrigatório).

Conferem um **diploma de 12º ano** e o **certificado de qualificação de nível 3** do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Estão organizados em...

CIÊNCIAS E
TECNOLOGIAS



CIÊNCIAS
SOCIOECONÓMICAS



ARTES
VISUAIS



LÍNGUAS E
HUMANIDADES





SAÍDAS PROFISSIONAIS

Agronomia

Arquitetura

Medicina

Biologia

Engenharia

Enfermagem

Farmácia

Psicologia

**Técnico Superior de
Diagnóstico e Terapêutica**
(*ex.: fisioterapia; análises
clínicas; farmácia; ortoprotesia*)

Nutrição

CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Notas:

a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente do currículo.

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua. No caso de o aluno iniciar tomando em conta a disponibilidade da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. Aos alunos oriundos de sistemas educativos estrangeiros aplica-se o disposto no artigo 12.º.

c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea c).

d) e e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções d).

f) Oferta dependente do projeto educativo da escola. Como segunda opção o aluno pode escolher uma disciplina do grupo de opções da alínea d) ou da alínea e) ou ainda dos outros cursos.

g) Disciplina de oferta de escola no âmbito da sua autonomia curricular.

h) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo e que acresce ao total da matriz.

i) Do somatório das cargas horárias alocadas a cada disciplina resulta um tempo total inferior ao total constante na matriz, ficando ao critério da escola a gestão do tempo sobranante.

j) Quando a opção for por uma disciplina bienal com uma carga horária de 315 minutos e outra de 270 minutos.

k) Quando a opção for por duas disciplinas bienais com uma carga horária semanal de 315 minutos.

l) Componente desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas.

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal a)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	180	180	200
	Língua Estrangeira I, II ou III b)	150	150	-
	Filosofia	150	150	-
	Educação Física	150	150	150
ESPECÍFICA	Matemática A	250	250	270
	Opções c) Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A	315 315 270	315 315 270	-
	Opções d) Biologia Física Geologia Materiais e Tecnologias Química	-	-	150
	Opções e) Antropologia f) Aplicações Informáticas B f) Ciência Política f) Clássicos da Literatura f) Psicologia B f) Direito f) Economia C f) Filosofia A f) Geografia C f) Grego f) Língua Estrangeira I, II ou III f) Teatro f) Oferta de Escola f) g)	-	-	150
-	Educação Moral e Religiosa h)	h)	h)	h)
Total i)		1575 j) ou 1620 k)		1035



SAÍDAS PROFISSIONAIS

Línguas

Arqueologia

Ciências da Educação

Direito

Geografia

Filosofia

História

Psicologia

Ciências da Comunicação

Relações Internacionais

Serviço Social

Sociologia

CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES

Notas:

a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente do currículo.

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua. No caso de o aluno iniciar tomando em conta a disponibilidade da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. Aos alunos oriundos de sistemas educativos estrangeiros aplica-se o disposto no artigo 12.º.

c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea c).

d) e e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções d).

f) Oferta dependente do projeto educativo da escola. Como segunda opção o aluno pode escolher uma disciplina do grupo de opções da alínea d) ou da alínea e) ou ainda dos outros cursos.

g) Disciplina de oferta de escola no âmbito da sua autonomia curricular.

h) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo e que acresce ao total da matriz.

i) Do somatório das cargas horárias alocadas a cada disciplina resulta um tempo total inferior ao total constante na matriz, ficando ao critério da escola a gestão do tempo sobranete.

j) Componente desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas.

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal a)					
		10.º	11.º	12.º			
GERAL	Português	180	180	200			
	Língua Estrangeira I, II ou III b)	150	150	-			
	Filosofia	150	150	-			
	Educação Física	150	150	150			
ESPECÍFICA	História A	250	250	270			
	Opções c)	Cidadania e Desenvolvimento j)					
	Geografia A				270	270	-
	Latim A				270	270	-
	Língua Estrangeira II ou III				270	270	-
Literatura Portuguesa	270				270	-	
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	270	270	-				
Opções d)	Cidadania e Desenvolvimento j)						
Filosofia A					-	-	150
Geografia C					-	-	150
Latim B					-	-	150
Língua Estrangeira I, II ou III					-	-	150
Literaturas de Língua Portuguesa	-	-	150				
Psicologia B	-	-	150				
Sociologia	-	-	150				
Opções e)	Cidadania e Desenvolvimento j)						
Antropologia f)					-	-	150
Aplicações Informáticas B f)					-	-	150
Ciência Política f)					-	-	150
Clássicos da Literatura f)					-	-	150
Direito f)	-	-	150				
Economia C f)	-	-	150				
Grego f)	-	-	150				
Teatro f)	-	-	150				
Oferta de Escola f) g)	-	-	150				
-	Educação Moral e Religiosa h)	h)	h)	h)			
Total i)		1575		1035			



SAÍDAS PROFISSIONAIS

Arquitetura

Artes Visuais

Cinema

Escultura

Design

Fotografia

Multimédia

Pintura

CURSO DE ARTES VISUAIS

Notas:

a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente do currículo.

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua. No caso de o aluno iniciar tomando em conta a disponibilidade da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. Aos alunos oriundos de sistemas educativos estrangeiros aplica-se o disposto no artigo 12.º.

c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea c).

d) e e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções d).

f) Oferta dependente do projeto educativo da escola. Como segunda opção o aluno pode escolher uma disciplina do grupo de opções da alínea d) ou da alínea e) ou ainda dos outros cursos.

g) Disciplina de oferta de escola no âmbito da sua autonomia curricular.

h) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo e que acresce ao total da matriz.

i) Do somatório das cargas horárias alocadas a cada disciplina resulta um tempo total inferior ao total constante na matriz, ficando ao critério da escola a gestão do tempo sobranete.

j) Componente desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas.

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal a)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	180	180	200
	Língua Estrangeira I, II ou III b)	150	150	-
	Filosofia	150	150	-
	Educação Física	150	150	150
ESPECÍFICA	Desenho A	250	250	270
	Opções c) Geometria Descritiva A Matemática B História da Cultura e das Artes	270 270 270	270 270 270	-
	Opções d) Oficina de Artes Oficina do Design Oficina Multimédia B Materiais e Tecnologias	-	-	150
	Opções e) Antropologia f) Aplicações Informáticas B f) Ciência Política f) Clássicos da Literatura f) Psicologia B f) Direito f) Economia C f) Filosofia A f) Grego f) Língua Estrangeira I, II ou III f) Geografia C f) Teatro f) Oferta de Escola f) g)	-	-	150
	-	Educação Moral e Religiosa h)	h)	h)
Total i)		1575		1035



SAÍDAS PROFISSIONAIS

Administração

Economia

Contabilidade

Finanças

Marketing

Gestão

Recursos Humanos

Secretariado

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

Notas:

a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente do currículo.

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua. No caso de o aluno iniciar tomando em conta a disponibilidade da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. Aos alunos oriundos de sistemas educativos estrangeiros aplica-se o disposto no artigo 12.º.

c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea c).

d) e e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções d).

f) Oferta dependente do projeto educativo da escola. Como segunda opção o aluno pode escolher uma disciplina do grupo de opções da alínea d) ou da alínea e) ou ainda dos outros cursos.

g) Disciplina de oferta de escola no âmbito da sua autonomia curricular.

h) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo e que acresce ao total da matriz.

i) Do somatório das cargas horárias alocadas a cada disciplina resulta um tempo total inferior ao total constante na matriz, ficando ao critério da escola a gestão do tempo sobranete.

j) Componente desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas.

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal a)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	180	180	200
	Língua Estrangeira I, II ou III b)	150	150	-
	Filosofia	150	150	-
	Educação Física	150	150	150
ESPECÍFICA	Matemática A	250	250	270
	Opções c) Economia A Geografia A História B	270 270 270	270 270 270	-
	Opções d) Economia C Geografia C Sociologia	-	-	150
	Opções e) Antropologia f) Aplicações Informáticas B f) Ciência Política f) Clássicos da Literatura f) Psicologia B f) Direito f) Filosofia A f) Grego f) Língua Estrangeira I, II ou III f) Teatro f) Oferta de Escola f) g)	-	-	150
-	Educação Moral e Religiosa h)	h)	h)	h)
Total i)		1575		1035

Cursos Profissionais



Vocacionados para a **qualificação profissional**, privilegiando a **inserção no mundo do trabalho**, mas também permitindo o **prosseguimento de estudos**.

Têm a duração de **3 anos letivos** (10.º, 11.º e 12.º anos).

Para os terminar é obrigatória a **aprovação em todos os módulos**, realizar um **estágio** e a **Prova de Aptidão Profissional**.

Conferem um **diploma de 12.º ano** e o **certificado de qualificação de nível 4 (dupla certificação)** do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

O CURSO PROFISSIONAL NÃO "FECHA PORTAS"!

Prosseguimento de Estudos para o ENSINO SUPERIOR

Licenciatura ou Mestrado

Realizam os exames nacionais que necessitem como provas de ingresso.

Regime geral de candidatura ao Ensino Superior.

Licenciatura ou Mestrado

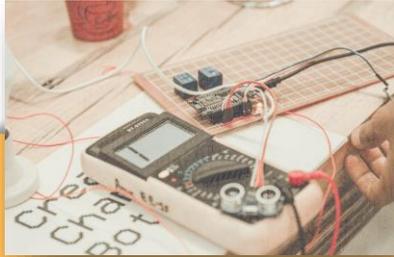
Realizam uma prova definida pela escola do ensino superior para a qual se vão candidatar.

Concurso especial de acesso.

Curso Superior Profissional

Candidatura realizada na escola de ensino politécnico pretendida.

Cursos Profissionais 2024/2025



TÉCNICO/A DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO:

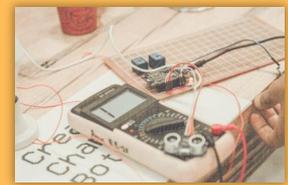
522 — ELETRICIDADE E ENERGIA



TÉCNICO/A DE FORMÁTICA DE GESTÃO

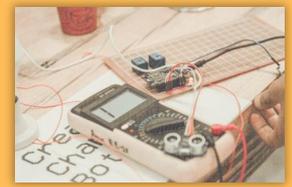
ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO:

481 — CIÊNCIAS INFORMÁTICAS



DESCRIÇÃO DA QUALIFICAÇÃO

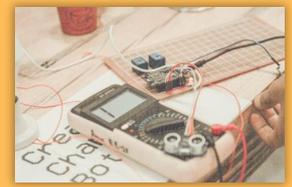
Organizar, orientar e executar, a instalação, manutenção e reparação de instalações elétricas de utilização de baixa e média tensão, instalações de telecomunicações em edifícios, de comando, sinalização e proteção, industriais e de distribuição de energia elétrica, de acordo com as normas de higiene, segurança e proteção do ambiente e os regulamentos específicos em vigor.



O QUE FAZ?

- Seleciona criteriosamente componentes, materiais e equipamento, com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e regulamentos existentes.
- Efetua operações de correção, ajuste e manutenção, segundo as instruções do fabricante.
- Analisa e interpreta anomalias de funcionamento e formula hipóteses de causas prováveis.
- Aplica e respeita normas e regulamentos, normas de proteção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho.

Técnico/a de Instalações Elétricas



O QUE FAZ?

- Executa instalações de baixa tensão, instalações de utilização, coletivas, alimentação, comando, sinalização, proteção e industriais.
- Efetua a manutenção e reparação de instalações elétricas residenciais, industriais e distribuição de energia elétrica.
- Efetua a instalação, manutenção e reparação de equipamentos específicos na área da domótica.
- Efetua estimativas de custos e orçamentos de instalações.



ONDE PODE TRABALHAR?

- Empresas da área de Eletricidade e Energia;
- Empresas com processos automatizados de fabrico;
- Empresas de reparação de equipamentos eletrónicos;
- Empresas de projeto e orçamentação;
- Empresários em nome individual;
- ...

Técnico/a de Instalações Elétricas



Componentes de Formação	Disciplinas	Total de horas a) (ciclo de formação)
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III b)	220
	Área de Integração	220
	Educação Física	140
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100
Componente de Formação Científica c)	Matemática	300
	Física e Química	200
Componente de Formação Tecnológica d)	Formação Técnica 1 Formação Técnica 2 Formação Técnica 3 Formação Técnica 4	1100
	Formação em Contexto de Trabalho	600
-	Educação Moral e Religiosa	f)
Total de Horas do Curso		3200

a) A carga horária não está compartimentada pelos três anos de ciclo de formação (a gerir pela escola).

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua.

c) Disciplinas científicas de base a fixar em função das qualificações profissionais a adquirir.

d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.

e) Componente desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas.

f) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo e que acresce ao total da matriz.

Notas:



DESCRIÇÃO DA QUALIFICAÇÃO

Gerir organizações, nomeadamente na construção de modelos de gestão de negócios/projetos, criando matrizes com recurso a aplicações informáticas para as micro, pequenas e médias empresas, com vista à eficácia de resultados.

Está apto a apoiar a coordenação de departamentos de informática e a proceder ao desenvolvimento, instalação e utilização de aplicações informáticas em qualquer área funcional de uma organização/empresa.



O QUE FAZ?

- Instala, configura e efetua a manutenção de diferentes sistemas operativos e de software de aplicação, assim como de base de dados.
- Desenvolve, instala e mantém servidores, páginas e sistemas de informação nas tecnologias web.
- Desenvolve, distribui, instala e efetua a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação orientados a objetos, procedimentais e visuais.
- Desenvolve aplicações, analisa/testa, avalia, e participa na escolha de ferramentas de gestão.



O QUE FAZ?

- Colabora na gestão de meios humanos, materiais e financeiros.
- Participa na execução da contabilidade geral da empresa.
- Utiliza aplicações de faturação, stocks, contas correntes, immobilizadas, contabilidade e salários.
- Participa na elaboração de relatórios e mapas de gestão.
- Efetua a gestão de redes sociais/plataformas digitais.
- Desenvolve competências no âmbito do marketing digital.



ONDE PODE TRABALHAR?

- Administração Pública;
- Empresas de serviços (banca, seguros, ...);
- Departamentos Informáticos de empresas de média/grande dimensão;
- Operadores de telecomunicações;
- Empresas de informática, projeto e consultoria, “software houses”;
- ...

Técnico/a de Informática de Gestão



Componentes de Formação	Disciplinas	Total de horas ^{a)} (ciclo de formação)
Componente de Formação Sociocultural	Português	320
	Língua Estrangeira I, II ou III ^{b)}	220
	Área de Integração	220
	Educação Física	140
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100
Componente de Formação Científica ^{c)}	Matemática	300
	Economia	200
Componente de Formação Tecnológica ^{d)}	Formação Técnica 1 Formação Técnica 2 Formação Técnica 3 Formação Técnica 4	1100
	Formação em Contexto de Trabalho	600
-	Educação Moral e Religiosa	^{f)}
Total de Horas do Curso		3200

Cidadania e Desenvolvimento ^{e)}

Notas:

- a) A carga horária não está compartimentada pelos três anos de ciclo de formação (a gerir pela escola).
- b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua.
- c) Disciplinas científicas de base a fixar em função das qualificações profissionais a adquirir.
- d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.
- e) Componente desenvolvida com o contributo de todas as disciplinas.
- f) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo e que acresce ao total da matriz.