Critérios de Avaliação _ 9.º ano

Ano letivo 2023-2024

Departamento de Filosofia, Economia e Educação Moral Religiosa e Católica

Domínio		Perfil das Aprendizagens Especificas	Ponderação	Descritores do Perfil do Aluno
CRITERIOS ESPECIFICOS DE AVALIAÇÃO	A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial	20%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Critico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Questionador (A, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
		Reconhecer a vida humana como um bem inviolável		
		Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada		
		Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural		
		Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus		
		Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade		
	DEUS, O GRANDE MISTÉRIO	Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão	25%	
		Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo		
		Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso		
		Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário		
		Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus		
		Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé		
		Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã		
	O PROJETO DE VIDA	Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal	25%	
		Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida		
		Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros		
		Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida		
		Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros		

DOMÍNIO		Critérios de Sucesso O Aluno…	Critérios Ponderação	Descritores do Perfil dos Alunos
CRITERIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	**ATENÇÃO**	Questiona de forma pertinente Faz o registo da aprendizagem Participa ativamente Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;	5%	Comunicador (A, B, D, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	RESPONSABILIDADE	Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas Cuida do ambiente Tem o caderno organizado	5%	
	AUTONOMIA	Manifesta estratégias várias de raciocínio Compreende a proposta de trabalho Aplica os conteúdos programáticos revelando conhecimento dos mesmos Apresenta os textos de forma organizada e clara Comunica conceitos, raciocínios com clareza Usa corretamente vocabulário específico da disciplina Realiza e organiza autonomamente as tarefas;	8%	

	COMPORTAMENTO E RESPEITO	Partilha voluntária e espontaneamente o conhecimento adquirido, as dúvidas e as dificuldades; Encoraja os outros Aceita as estratégias propostas pelos colegas Pede e dá a vez Cumprimenta Esta atento/a aos outros É solidário/a Coopera com os outros no trabalho em grupo	12%	

Instrumentos de Avaliação		
Fichas de Trabalho Trabalho Individual Trabalho de Grupo	Questão de Aula Registos (incidentes, desempenho, tarefas…)	Observação direta Caderno Diário (Portfólio)

Descritores de Desempenho		
Nível 1	**(0 – 19%)**	O aluno revelou um grande afastamento face ao conjunto de atitudes e comportamentos exigidos pelos CGA, inviabilizando fortemente a aquisição das aprendizagens essenciais e o desenvolvimento das competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade.
Nível 2	**(20 – 49%)**	O aluno revelou ser necessário melhorar a sua atitude face ao exigido pelos CGA; não adquiriu as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma insuficiente as competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade

Nível 3	**(50 - 69%**	O aluno revelou desempenho suficiente na maioria dos/ nos domínios dos CGA, revelando sentido de responsabilidade, autonomia e empenho; adquiriu as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma suficiente as competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade.
Nível 4	**(70 – 89%)**	O aluno revelou um bom desempenho na maioria dos/ nos domínios dos CGA, revelando grande sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu muito as competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade.
Nível 5	**(90 – 100%)**	O aluno revelou um excelente desempenho na maioria dos/ nos domínios dos CGA, revelando apurado sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu bastante as competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade.