Critérios de Avaliação _ 8.º ano

Ano letivo 2023-2024

Departamento de Filosofia, Economia e Educação Moral e Religiosa Católica

Domínio		Perfil das Aprendizagens Especificas	Ponderação	Descritores do Perfil do Aluno
CRITERIOS ESPECIFICOS DE AVALIAÇÃO	O AMOR HUMANO	Consegue identificar sinais que manifestem Amor;	15%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Critico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Questionador (A, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)
		Reconhece a família como espaço de amor e de abertura aos outros		
		Compreende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social		
		Consegue perceber o que é uma maternidade e paternidade responsável		
		Reconhece na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida;		
		Valoriza atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade.		
	O ECUMENISMO	Identifica factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs	20%	
		Reconhece as caraterísticas da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa		
		Conhece o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma		
		Reconhece a importância da Sagrada Escritura		
		Descreve atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”.		
	A LIBERDADE	Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade	20%	
		Reconhece a Pessoa enquanto ser voltado para o bem		
		Aponta situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade		
		Reconhece na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal		
		É capaz de assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.		
	ECOLOGIA E VALORES	Reconhece o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável	15%	
		Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza		
		Caracteriza algumas instituições de defesa da natureza		
		Identifica na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano		

		Valoriza iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.		

DOMÍNIO		Critérios de Sucesso O Aluno…	Critérios Ponderação	Descritores do Perfil dos Alunos
CRITERIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO	**ATENÇÃO**	Questiona de forma pertinente Faz o registo da aprendizagem Participa ativamente Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;	5%	Comunicador (A, B, D, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Autoavaliador (transversal às áreas) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	RESPONSABILIDADE	Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas Cuida do ambiente Tem o caderno organizado	5%	
	AUTONOMIA	Manifesta estratégias várias de raciocínio Compreende a proposta de trabalho Aplica os conteúdos programáticos revelando conhecimento dos mesmos Apresenta os textos de forma organizada e clara Comunica conceitos, raciocínios com clareza Usa corretamente vocabulário específico da disciplina Realiza e organiza autonomamente as tarefas;	8%	
	COMPORTAMENTO E RESPEITO	Partilha voluntária e espontaneamente o conhecimento adquirido, as dúvidas e as dificuldades; Encoraja os outros Aceita as estratégias propostas pelos colegas Pede e dá a vez Cumprimenta Esta atento/a aos outros É solidário/a Coopera com os outros no trabalho em grupo	12%	

Instrumentos de Avaliação		
Fichas de Trabalho Trabalho Individual Trabalho de Grupo	Questão de Aula Registos (incidentes, desempenho, tarefas…)	Observação direta Caderno Diário (Portfólio)

Descritores de Desempenho		
Nível 1	**(0 – 19%)**	O aluno revelou um grande afastamento face ao conjunto de atitudes e comportamentos exigidos pelos CGA, inviabilizando fortemente a aquisição das aprendizagens essenciais e o desenvolvimento das competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade.
Nível 2	**(20 – 49%)**	O aluno revelou ser necessário melhorar a sua atitude face ao exigido pelos CGA; não adquiriu as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma insuficiente as competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade
Nível 3	**(50 - 69%**	O aluno revelou desempenho suficiente na maioria dos/ nos domínios dos CGA, revelando sentido de responsabilidade, autonomia e empenho; adquiriu as aprendizagens essenciais e desenvolveu de forma suficiente as competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade.
Nível 4	**(70 – 89%)**	O aluno revelou um bom desempenho na maioria dos/ nos domínios dos CGA, revelando grande sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com alguma facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu muito as competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade.
Nível 5	**(90 – 100%)**	O aluno revelou um excelente desempenho na maioria dos/ nos domínios dos CGA, revelando apurado sentido de responsabilidade, autonomia, empenho e cooperação; adquiriu com facilidade as aprendizagens essenciais e desenvolveu bastante as competências do PASEO definidas para o seu ano de escolaridade.