



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

(Inglês / Espanhol)

Ano Letivo: 2023/2024

**I- 3º Ciclo e Cursos Profissionais**

Domínios da disciplina	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências do PASEO (*)	Instrumentos de recolha de Informação
<b>DOMÍNIO 1: ESCRITA</b>  <b>Subdomínios:</b> - Leitura / compreensão escrita / léxico e gramática  - Interação/ produção escrita	<b>50 %</b>  30 %  20 %	- Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. - Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. - Conhecer e aplicar as regras de funcionamento da língua. - Usar vocabulário variado/adequado em diferentes contextos. - Planificar a escrita de textos. - Exprimir-se com coerência e correção linguística. - Redigir textos de diversas tipologias.	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G)	- Grelhas de observação e registo de observações: - atividades de leitura e de interação/ produção escrita e oral - atividades orais: debates; diálogos; vídeos; entrevistas; apresentações; podcasts, role-plays,... - trabalho individual; grupo; pares
<b>DOMÍNIO 2: ORALIDADE</b>  <b>Subdomínios:</b> - Compreensão oral  - Interação / produção oral	<b>30%</b>  10 %  20 %	- Interpretar discursos orais / audiovisuais com diferentes graus de formalidade e complexidade. - Registrar, tratar e reter a informação - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. - Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. - Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)  Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G) Criativo (A, C, D)	- Intervenções em contexto de sala de aula  - Fichas de trabalho (leitura; escrita; gramática; vocabulário)
<b>DOMÍNIO 3: ATITUDES E COMPORTAMENTOS</b>  <b>Subdomínios:</b> - Empenho / responsabilidade (organização; participação; interesse) - Comportamento (respeito; autonomia; cooperação)	<b>20%</b>  10 %  10 %		Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H)	Testes de compreensão oral / escrita / léxico e gramática  Registo de observação direta

(\*) A- Linguagens e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e Resolução de problemas / D- Pensamento crítico e criativo / E- Relacionamento Interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G- Bem-estar, saúde e ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico /

**Nota:** As competências intercultural e estratégica são comuns a todos os domínios



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
(Inglês / Espanhol)

Ano Letivo: 2023/2024

II- Ensino Secundário

	Domínios da disciplina	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências do PASEO (*)	Instrumentos de recolha de Informação
Competência Intercultural e Competência Estratégica	<b>DOMÍNIO 1: ESCRITA</b>	<b>55%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</li> <li>- Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</li> <li>- Conhecer e aplicar as regras de funcionamento da língua.</li> <li>- Usar vocabulário variado/adequado em diferentes contextos.</li> <li>- Planificar a escrita de textos.</li> <li>- Exprimir-se com coerência e correção linguística.</li> <li>- Redigir textos de diversas tipologias.</li> </ul>	Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo de observações: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades de leitura e de interação/ produção escrita e oral</li> <li>- atividades orais: debates; diálogos; vídeos; entrevistas; apresentações; podcasts, role-plays,...</li> <li>- trabalho individual; grupo; pares</li> </ul> </li> <li>- Intervenções em contexto de sala de aula</li> <li>- Fichas de trabalho (leitura; escrita; gramática; vocabulário)</li> </ul>
	<b>Subdomínios:</b> - Leitura / compreensão escrita / léxico e gramática	35%		Comunicador (A, B, D, E, H)	
	- Interação/ produção escrita	20%		Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	
	<b>DOMÍNIO 2: ORALIDADE</b>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar discursos orais / audiovisuais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li> <li>- Registrar, tratar e reter a informação - Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> <li>- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.</li> <li>- Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades</li> </ul>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trabalho individual; grupo; pares</li> <li>- Intervenções em contexto de sala de aula</li> <li>- Fichas de trabalho (leitura; escrita; gramática; vocabulário)</li> </ul>
<b>Subdomínios:</b> - Compreensão oral	10%	Questionador (A, F, G)			
- Interação / produção oral	25%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)			
	<b>DOMÍNIO 3: ATITUDES</b>	<b>10%</b>		Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de compreensão oral / escrita / léxico e gramática</li> <li>- Registo de observação direta</li> </ul>
<b>Subdomínios:</b> - Empenho / responsabilidade (organização; participação; interesse)	5%	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G)			
- Comportamento (respeito; autonomia; cooperação)	5%	Criativo (A, C, D)			
				Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	
				Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
				Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H)	

(\*) A- Linguagens e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e Resolução de problemas / D- Pensamento crítico e criativo / E- Relacionamento Interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G- Bem-estar, saúde e ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico

**Nota:** As competências intercultural e estratégica são comuns a todos os domínios

- O presente documento tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Inglês do Ensino Básico, as aprendizagens essenciais com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas ).

- Poderão ser utilizados todos os instrumentos de avaliação acima referidos ou apenas os que se considerem adequados à turma e/ou à respetiva carga horária semanal.