CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Biologia e Geologia – Ensino Secundário - 2023/2024

Domínios		Descritores	Ponderações		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Competências do perfil do aluno
Atitudes	Organização	Realiza as tarefas solicitadas e cumpre os prazos definidos.	**4 valores**	**10%**	Observação na aula •Registos •Grelhas de observação	E F
	Persistência e Empenho	Revela responsabilidade	**4 valores**			
		Participa nas atividades revelando iniciativa e autonomia	**4 valores**			
	Relacionamento	Coopera e relaciona-se com os outros	**4 valores**			
		Apresenta um comportamento adequado	**4 valores**			
Conhecimentos e Capacidades	Conhecimento científico/raciocínio e resolução de problemas	Conhece factos, conceitos e modelos; Compreende factos, conceitos e modelos; Interpreta leis, teorias e princípios científicos; Reflecte criticamente sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade.	**60%**		•Fichas de avaliação **(1)** •Fichas de trabalho e questão aula **(2)** •Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo • Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo •Trabalhos de projeto •Apresentação de trabalhos (oral ou escrita) • Grelha de observação	A B C D G H I J
	Comunicar em ciência	Seleciona, analisa e avalia criticamente informação específica; Utiliza linguagem científica adequada; Expõe, rigorosa e cientificamente, conceitos, procedimentos e conteúdos; Apresenta e discute propostas de trabalho e resultados obtidos.	**10%**			
	Trabalho prático/experimental e pesquisa/1orrecta de informação	Seleciona e manipula 1orrectamente material/equipamento de laboratório; Aplica técnicas de execução laboratorial; Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Recolhe, organiza, trata e analisa criticamente dados de observações qualitativas e/ou quantitativas de fontes diversas; Reconhece a importância das normas e regras de segurança / higiene de um laboratório.	**20**			
Legenda	**A**. Linguagens e textos; **B**. Informação e comunicação; **C**. Raciocínio e resolução de problemas; **D**. Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**. Relacionamento interpessoal; **F**. Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**. Bem-estar, saúde e ambiente; **H**. Sensibilidade estética e artística; **I**. Saber científico, técnico e tecnológico; **J**. Consciência e domínio do corpo.					

(1)- 3 MOMENTOS DE AVALIAÇÃO POR SEMESTRE.

(2)- 2 **A** 3 MOMENTOS DE AVALIAÇÃO POR SEMESTRE.