CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | PSICOLOGIA B - 2023/2024

Áreas de competências do perfil dos alunos/as:

Linguagens e textos (A); Informação e comunicação (B); Raciocínio e resolução de problemas(C); Pensamento crítico e pensamento criativo (D; Relacionamento interpessoal (E); Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Bem-estar, saúde e ambiente (G); Sensibilidade estética e artística (H); Saber científico, técnico e tecnológico (I); Consciência e domínio do corpo(J).

Domínios de aprendizagem	Perfil dos alunos	Níveis de desempenho de acordo com o perfil dos alunos	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos (40%)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	**Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, expressando capacidades de:** **- articulação** e uso consistente e rigoroso de conhecimentos; -**seleção de informação** pertinente; -**análise** de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; -**relação** de conteúdos intra e interdisciplinares; -**criatividade:** imaginar hipóteses face a um fenómeno ou evento, conceber situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado, imaginar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema, usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens, criar soluções estéticas criativas e pessoais; - **pensamento crítico** sobre perspetivas/teorias/situações**;** **-argumentação,** expressando e sustentando tomadas de posição, apresentando argumentos e contra-argumentos, rebatendo os contra-argumentos, -**discussão/confronto** de ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, de incidência local, nacional ou global; -**problematização**, sabendo questionar uma situação e organizar questões para	Diversificados, por exemplo: Trabalhos de investigação; Trabalhos escritos; Comentários de textos, filmes, imagens e outros; Testes; Apresentações orais; Debates.
Capacidades (40%)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador A, B, D, E, H)		

	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	terceiros sobre conteúdos estudados ou a estudar.	
Atitudes (20%)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	**Respeito pelas diferenças** (características, crenças ou opiniões); **Auto-análise**: identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; disponibilidade para o auto-aperfeiçoamento; consciência crítica. **Colaboração**: colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; apoiar atuações úteis para outros (trabalhos de grupo); **Responsabilidade:** a assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; organizar e realizar autonomamente tarefas; assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas; dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; **Solidariedade**: ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; **Cuidado**: pondera as suas acções em função do bem comum e da sustentabilidade ecológica.	Registos de observação