



Curso Profissional Técnico/a de Ação Educativa
Psicologia

Critérios de Avaliação 2023/2024

Módulos:	4 – Fatores e processos de aprendizagem 5 – Processos relacionais e comportamento profissional
----------	---

Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Comunicação - Resolução de Problemas	D1. Conhecimento	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire os conhecimentos que constam nas aprendizagens essenciais; - Identifica, na vida pessoal e/ou em casos mediáticos, situações ilustrativas dos conhecimentos adquiridos nos vários módulos; - Mobiliza os conceitos adquiridos a partir da observação de imagens ou vídeos representativos de comportamentos; - Toma posição perante os problemas e consegue justificar com argumentos; - Analisa textos e outros documentos; 	Linguagens e textos (A); Informação e comunicação(B); Raciocínio e resolução de problemas(C); Pensamento crítico e pensamento criativo(D); Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Bem-estar, saúde e ambiente (G); Sensibilidade estética e artística (H); Saber científico, técnico e tecnológico	Fichas de trabalho, trabalhos escritos, trabalhos de grupo, relatórios, apresentações orais...
	D2. Capacidades	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga com base em fontes de informação diversas; - Relaciona conceitos/elaborar mapas conceptuais; - Analisa as situações do dia- a -dia com base nos conhecimentos adquiridos; - Produzir materiais (textos, desdobráveis, recurso para difusão nas páginas da escola/Biblioteca Escolar, entre outros), em suporte analógico ou digital, para divulgar na comunidade educativa; - Apresenta, oralmente, um assunto/tema; 		
	D3. Atitudes	20%	<p>Respeito pelas diferenças (características, crenças ou opiniões);</p> <p>Auto-análise: identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; disponibilidade para o auto-aperfeiçoamento;</p> <p>Colaboração: colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas;</p> <p>Responsabilidade: a assunção de responsabilidades adequadas ao que for pedido;</p> <p>Solidariedade: ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem;</p> <p>Cuidado: posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; pondera as suas acções em função do bem comum e da sustentabilidade ecológica</p>		

