

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ciências Naturais Básico e ensino profissional - 2023/2024

Domínios		Descritores	Ponderações		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Competências do perfil do aluno
Atitudes	Organização	Realiza as tarefas solicitadas e cumpre os prazos definidos.	20%	10%	Observação na aula ♦Registos ♦Grelhas de observação	E F
	Persistência e Empenho	Revela responsabilidade	20%			
		Participa nas atividades revelando iniciativa e autonomia	20%			
	Relacionamento	Coopera e relaciona-se com os outros	20%			
		Apresenta um comportamento adequado	20%			
Conhecimentos e Capacidades	Conhecimento científico/raciocínio e resolução de problemas	Conhece factos, conceitos e modelos; Compreende factos, conceitos e modelos; Interpreta leis, teorias e princípios científicos; Reflecte criticamente sobre o impacto da evolução da ciência e tecnologia na sociedade.	55%		♦Fichas de avaliação (1) ♦Fichas de trabalho e questão aula (2) ♦Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo ♦ Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo ♦Trabalhos de projeto ♦Apresentação de trabalhos (oral ou escrita) ♦ Grelha de observação	A B C D G H I J
	Comunicar em ciência	Seleciona, analisa e avalia criticamente informação específica; Utiliza linguagem científica adequada; Expõe, rigorosa e cientificamente, conceitos, procedimentos e conteúdos; Apresenta e discute propostas de trabalho e resultados obtidos.	10%			
	Trabalho prático/experimental e pesquisa/seleção de informação	Seleciona e manipula corretamente material/equipamento de laboratório; Aplica técnicas de execução laboratorial; Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; Recolhe, organiza, trata e analisa criticamente dados de observações qualitativas e/ou quantitativas de fontes diversas; Reconhece a importância das normas e regras de segurança / higiene de um laboratório.	25			
Legenda	A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.					

(1)- 2 MOMENTOS DE AVALIAÇÃO POR SEMESTRE.

(2)- 2 A 3 MOMENTOS DE AVALIAÇÃO POR SEMESTRE.