



Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

Critérios de Avaliação 2023/2024

UFCD	6186 - Montagem de PC				
Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Capacidades – Cidadania e Participação	D1. Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os componentes necessários para a montagem de um PC. - Identificar as regras e procedimentos de montagem. - Efetuar a montagem de um PC. - Configurar testes de sistema. 	<p>Investigador/ Conhecedor/ informado (A, B, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Projetos - Trabalhos individuais, pares ou de grupo - Questões-aulas
	D2. Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conhecimentos adquiridos. - Articula os novos saberes com outros já adquiridos. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. - Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. - Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Atividades em
	D3. Cidadania e Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades/tarefas propostas. - Participa adequadamente. - Cumpre as regras de conduta/cidadania (pontualidade, respeito pelos outros, material escolar, prazos, etc.). - Revela atitude crítica e construtiva. - Demonstra iniciativa (e cooperação) nas atividades dinamizadas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e sistemática



UFCD	6183 – Sistemas operativos - N3				
Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Resolução de Problemas - Comunicação	D1. Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar tipos de sistema operativo. - Fazer a ligação entre o hardware e os sistemas operativos. - Identificar e utilizar comandos para sistemas operativos modo texto e modo gráfico. - Instalar sistemas operativos modo texto e modo gráfico. - Configurar e administrar sistemas operativos modo texto e modo gráfico. 	Investigador/ Conhecedor/ informado (A, B, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Projetos - Trabalhos individuais, pares ou de grupo - Questões-aulas
	D2. Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conhecimentos adquiridos. - Articula os novos saberes com outros já adquiridos. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. - Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. - Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. - Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração. 	Crítico/Analítico (A, B, C, D) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades em plataformas digitais - Fichas de verificação de conhecimentos
	D3. Cidadania e Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades/tarefas propostas. - Participa adequadamente. - Cumpre as regras de conduta/cidadania (pontualidade, respeito pelos outros, material escolar, prazos, etc.). - Revela atitude crítica e construtiva. - Demonstra iniciativa (e cooperação) nas atividades dinamizadas. 	Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e sistemática



UFCD	6127 - Redes - comunicação de dados				
Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Resolução de Problemas - Comunicação	D1. Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e entender os vários tipos de protocolos. - Identificar e instalar os vários tipos de equipamentos de transmissão de dados. - Instalar configurar e operar algumas aplicações de controlo das transmissões de dados. - Descrever o funcionamento de uma rede de comunicações de dados. - Identificar os diversos serviços oferecidos por cada uma das camadas constituintes. - Reconhecer os vários tipos de protocolos e respetivas aplicações específicas. 	<p>Investigador/ Conhecedor/ informado (A, B, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Projetos - Trabalhos individuais, pares ou de grupo - Questões-aulas - Atividades em plataformas digitais - Fichas de verificação de conhecimentos
	D2. Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conhecimentos adquiridos. - Articula os novos saberes com outros já adquiridos. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. - Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. - Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. - Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração. 		
	D3. Cidadania e Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades/tarefas propostas; - Participa adequadamente; - Cumpre as regras de conduta/cidadania (pontualidade, respeito pelos outros, material escolar, prazos, etc.); - Revela atitude crítica e construtiva; - Demonstra iniciativa (e cooperação) nas atividades dinamizadas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e sistemática



UFCD	6054 - Programação de alto nível - iniciação				
Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Resolução de Problemas - Comunicação	D1. Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir fundamentos de programação. - Fazer programas simples propostos numa linguagem de alto nível. - Planear e programar aplicações de média complexidade numa linguagem de alto nível. 	Investigador/ Conhecedor/ informado (A, B, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Projetos - Trabalhos individuais, pares ou de grupo - Questões-aulas
	D2. Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conhecimentos adquiridos. - Articula os novos saberes com outros já adquiridos. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. - Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. - Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. - Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração. 	Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades em plataformas digitais - Fichas de verificação de conhecimentos
	D3. Cidadania e Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades/tarefas propostas. - Participa adequadamente. - Cumpre as regras de conduta/cidadania (pontualidade, respeito pelos outros, material escolar, prazos, etc.). - Revela atitude crítica e construtiva. - Demonstra iniciativa (e cooperação) nas atividades dinamizadas. 	Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta e sistemática



Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---

Notas:

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. No caso de não ser utilizado um dos instrumentos num determinado módulo, a sua percentagem reverte para os outros instrumentos do respetivo módulo.
3. Será aplicado pelo menos um dos instrumentos, em cada um dos conjuntos de instrumentos

Descritores e Níveis de desempenho

Níveis de desempenho:

Escala de 0 a 20	O aluno
18 - 20	Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas
16 - 17	Apresenta falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor
14 - 15	Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho
10 - 13	Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos
0 - 9	Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos