



Curso Profissionais Técnicos de Turismo Ambiental e Rural e de Animação Turística

Critérios de Avaliação 2023/2024

Disciplina: Tecnologias da Informação e da Comunicação

<b>Módulos</b>	<p><b>Módulo 1:</b> Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais</p> <p><b>Módulo 2:</b> Organização e Tratamento de Dados</p>
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação	
Conhecimento – Resolução de Problemas - Comunicação	D1. Conhecimentos	60%	<p><b>Módulo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propor a elaboração de uma planificação de uma investigação ou pesquisa recorrendo a um modelo;</li> <li>▪ Fomentar a utilização de métodos de pesquisa e de investigação, com vista à sua apropriação e consolidação, no âmbito de projetos e atividades em articulação com outras áreas disciplinares;</li> <li>▪ Garantir a produção de documentos com conteúdos estruturados, que fomentem a apropriação das regras de produção escrita em suporte digital;</li> <li>▪ Propiciar práticas de comunicação e colaboração com recurso a tecnologias digitais, através de apresentações e partilhas no âmbito de projectos com propósitos e públicos diferenciados.</li> </ul> <p><b>Módulo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Induzir à identificação de problemas ou necessidades de recolha e tratamento de dados no meio envolvente (local, nacional ou global);</li> <li>▪ Proporcionar o desenvolvimento de atividades, individualmente, em pares ou em grupo, de recolha através de formulários, tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, como em tabelas, gráficos, diagramas, infográficos, entre outros.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Projetos</li> <li>- Trabalhos individuais, pares ou de grupo</li> <li>- Atividades em plataformas digitais</li> <li>- Questões-aulas</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> </ul>	
	D2. Resolução de Problemas	30%				A, B, D, I
	D3. Comunicação	10%				



**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

**Notas:**

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. No caso de não ser utilizado um dos instrumentos num determinado módulo, a sua percentagem reverte para os outros instrumentos do respetivo módulo.
3. Será aplicado pelo menos um dos instrumentos, em cada um dos conjuntos de instrumentos

## Descritores e Níveis de desempenho

### Níveis de desempenho

Escala de 0 a 20	O aluno
18-20	Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas
16-17	Apresenta falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor
14-15	Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho
10-13	Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos
0-9	Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos