



CURSO PROFISSIONAL de TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS

Disciplina: Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores

Critérios de Avaliação 2023/2024

Módulos:	7. Arquitetura de Computadores 8. Análise de Equipamentos Informáticos 9. Arquitetura de Microprocessadores 10. Programação de Microprocessadores
-----------------	--

Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Capacidades – Cidadania e Participação	D1. Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diversos componentes internos de um computador PC. Conhece os diferentes tipos de equipamentos informáticos e as características técnicas. Consultar e compreender a informação técnica sobre um determinado componente de um computador. Conseguir utilizar a Internet como fonte de informação sobre computadores e seus componentes. Conseguir definir e compreender uma série de terminologia informática. Desenvolver um espírito de iniciativa e de autoaprendizagem. Identificar e conhecer as principais tendências atuais no desenvolvimento de sistemas baseados em microprocessadores (RISC/CISC/...). 	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> Testes Projetos Trabalhos individuais, pares ou de grupo Trabalhos de pesquisa Questões aula
	D2. Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características de um microprocessador. Reconhecer os principais componentes de um sistema baseado numa Arquitetura de um Microprocessador. Desenvolver pequenos sistemas, recorrendo ao uso de microprocessadores. Construir pequenos programas em Assembly, que permitam aceder diretamente aos recursos de um PC, como sejam som, imagem e interligação com o exterior. 		<ul style="list-style-type: none"> Atividades em plataformas digitais Fichas de verificação de conhecimentos



	D3. Cidadania e Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza as atividades/tarefas propostas; - Participa adequadamente; - Cumpre as regras de conduta/cidadania (pontualidade, respeito pelos outros, material escolar, prazos, etc.); - Revela atitude crítica e construtiva; - Demonstra iniciativa (e cooperação) nas atividades dinamizadas. 	A, B, D, I	- Observação direta e sistemática
--	------------------------------	-----	--	------------	-----------------------------------

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos
B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas
D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico
J- Consciência e domínio do corpo

Notas:

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. No caso de não ser utilizado um dos instrumentos num determinado módulo, a sua percentagem reverte para os outros instrumentos do respetivo módulo.
3. Será aplicado pelo menos um dos instrumentos, em cada um dos conjuntos de instrumentos.

Descritores e Níveis de desempenho

Níveis de desempenho:

Escala de 0 a 20	O aluno
18 - 20	Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas
16 - 17	Apresenta falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor
14 - 15	Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho
10 - 13	Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos
0 - 9	Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos