



**CURSO PROFISSIONAL de TÉCNICO DE GESTÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS**

**Disciplina: Comunicação de Dados**

**Critérios de Avaliação 2023/2024**

<b>Módulos:</b>	5. Instalação e configuração de redes
-----------------	---------------------------------------

Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Capacidades – Cidadania e Participação	D1. Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse pela implementação e configuração de redes de computadores;</li> <li>• Configurar servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores;</li> <li>• Criação de políticas de segurança para uma melhor utilização da rede;</li> <li>• Saber instalar e configurar software de rede;</li> <li>• Configurar, estaticamente ou dinamicamente, os endereços das workstations;</li> <li>• Distinguir Routers, Bridges e Switches;</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes</li> <li>- Projetos</li> <li>- Trabalhos individuais, pares ou de grupo</li> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Questões aula</li> </ul>
	D2. Capacidades	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurar equipamentos passivos e ativos;</li> <li>• Configurar equipamentos de interligação de rede;</li> <li>• Conhecer o funcionamento de uma rede Ethernet e a sua relação com o TCP/IP;</li> <li>• Identificar os meios utilizados em sistemas de backup's para redes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades em plataformas digitais</li> <li>- Fichas de verificação de conhecimentos</li> </ul>



	D3. Cidadania e Participação	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza as atividades/tarefas propostas;</li> <li>- Participa adequadamente;</li> <li>- Cumpre as regras de conduta/cidadania (pontualidade, respeito pelos outros, material escolar, prazos, etc.);</li> <li>- Revela atitude crítica e construtiva;</li> <li>- Demonstra iniciativa (e cooperação) nas atividades dinamizadas.</li> </ul>	A, B, D, I	- Observação direta e sistemática
--	------------------------------	-----	--	------------	-----------------------------------

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

A- Linguagens e textos  
B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas  
D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal  
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente  
H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico  
J- Consciência e domínio do corpo

**Notas:**

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. No caso de não ser utilizado um dos instrumentos num determinado módulo, a sua percentagem reverte para os outros instrumentos do respetivo módulo.
3. Será aplicado pelo menos um dos instrumentos, em cada um dos conjuntos de instrumentos.

## Descritores e Níveis de desempenho

**Níveis de desempenho:**

Escala de 0 a 20	O aluno
18 - 20	Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas
16 - 17	Apresenta falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor
14 - 15	Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho
10 - 13	Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos
0 - 9	Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos