



Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

TEAC - 2022-2025

Critérios de avaliação

UFCD 6012 - Transistor bipolar					
Domínios da avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e técnicas de avaliação	Ponderação	
Conhecimento e capacidades O aluno adquire as seguintes aprendizagens disciplinares, definidas por anos de escolaridade, tendo por referência os documentos curriculares em vigor:	Reconhecer a constituição, tipos e simbologia do transistor bipolar. Caracterizar o funcionamento do transistor bipolar. Identificar os parâmetros (α e β). Identificar as montagens fundamentais: EC, BC, CC. Analisar as curvas características do transistor em EC. Traçar a reta de carga estática. Descrever os diferentes tipos de circuitos de polarização. Caracterizar o funcionamento do transistor em regime dinâmico. Identificar um esquema equivalente simplificado para sinais e respetivas equações, com parâmetros híbridos. Analisar o amplificador para sinais em EC, BC e CC.	Conhecedor/sabedor (A, B, G, I, J) - Criativo/Critico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Provas de avaliação sumativa	50%	90%
			Fichas de trabalho Relatórios de aula Questionários Participação oral Trabalhos individuais ou em parceria Apresentação escrita/oral de trabalhos	40%	



<p>Cidadania e participação</p>	<p>Cumpe as regras estabelecidas Contribui para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal. Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. Utiliza corretamente a Língua Portuguesa. Seleciona e organiza a informação. Interpreta dados, textos, factos. Aplica os conhecimentos adquiridos. Articula os novos saberes com outros já adquiridos. Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador (C, D, E, F, I) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) - Auto avaliador (transversal às áreas) <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p>	<p>10%</p>	<p>10%</p>
--	--	--	--------------------------	------------	------------



UFCD 6013 – Amplificadores com Transistores

Domínios da avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e técnicas de avaliação	Ponderação	
<p>Conhecimento e capacidades</p> <p>O aluno adquire as seguintes aprendizagens disciplinares, definidas por anos de escolaridade, tendo por referência os documentos curriculares em vigor:</p>	<p>Caracterizar classes de funcionamento. Caracterizar o amplificador de potência áudio. Identificar tipos de acoplamento. Dimensionar amplificadores. Caracterizar o circuito amplificador diferencial.</p>	<p>Conhecedor/sabedor (A, B, G, I, J) - Criativo/Critico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador (C, D, E, F, I) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) - Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Provas de avaliação sumativa</p> <p>Fichas de trabalho Relatórios de aula Questionários Participação oral Trabalhos individuais ou em parceria Apresentação escrita/oral de trabalhos Fichas de leitura de filmes/documentários Produção de trabalhos em simuladores</p>	40%	90%
<p>Cidadania e participação</p>	<p>Cumpre as regras estabelecidas Contribui para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal. Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. Utiliza corretamente a Língua Portuguesa. Seleciona e organiza a informação.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p>	10%	10%



	<p>Interpreta dados, textos, factos. Aplica os conhecimentos adquiridos. Articula os novos saberes com outros já adquiridos. Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração.</p>				
--	--	--	--	--	--



UFCD 6015 – Transistor de Efeito de Campo

Domínios da avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e técnicas de avaliação	Ponderação	
<p>Conhecimento e capacidades</p> <p>O aluno adquire as seguintes aprendizagens disciplinares, definidas por anos de escolaridade, tendo por referência os documentos curriculares em vigor:</p>	<p>Interpretar a estrutura e o funcionamento do JFET. Identificar tipos de polarização de um JFET. Dimensionar amplificadores com JFET. Identificar tipos de polarização de um MOSFET. Dimensionar amplificadores com MOSFET. Caracterizar a estrutura e o princípio de funcionamento do tiristor. Identificar as variantes dos tirístores. Implementar circuitos com JFET, MOSFET e tirístores.</p>	<p>Conhecedor/sabedor (A, B, G, I, J) - Criativo/Critico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador (C, D, E, F, I) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) - Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Provas de avaliação sumativa</p> <p>Fichas de trabalho Relatórios de aula Questionários Participação oral Trabalhos individuais ou em parceria Apresentação escrita/oral de trabalhos Fichas de leitura de filmes/documentários Produção de trabalhos em simuladores</p>	40%	90%
<p>Cidadania e participação</p>	<p>Cumpra as regras estabelecidas Contribui para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal. Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. Utiliza corretamente a Língua Portuguesa. Seleciona e organiza a informação.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p>	10%	10%



	<p>Interpreta dados, textos, factos. Aplica os conhecimentos adquiridos. Articula os novos saberes com outros já adquiridos. Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração.</p>				
--	--	--	--	--	--



UFCD 6016 – Amplificadores Operacionais

Domínios da avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e técnicas de avaliação	Ponderação	
<p>Conhecimento e capacidades</p> <p>O aluno adquire as seguintes aprendizagens disciplinares, definidas por anos de escolaridade, tendo por referência os documentos curriculares em vigor:</p>	<p>Identificar as características do AO ideal. Caracterizar o AO real quanto a curva de resposta de frequência, largura de banda, tensão off-set e slew-rate. Identificar e efetuar as montagens básicas com realimentação negativa. Calcular correntes, tensões e ganhos. Identificar outros AOs lineares.</p>	<p>Conhecedor/sabedor (A, B, G, I, J) - Criativo/Critico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador (C, D, E, F, I) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) - Auto avaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Provas de avaliação sumativa</p>	50%	90%
			<p>Fichas de trabalho Relatórios de aula Questionários Participação oral Trabalhos individuais ou em parceria Apresentação escrita/oral de trabalhos Fichas de leitura de filmes/documentários Produção de trabalhos em simuladores</p>	40%	
<p>Cidadania e participação</p>	<p>Cumprir as regras estabelecidas Contribui para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Coopera nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal. Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. Utiliza corretamente a Língua Portuguesa. Seleciona e organiza a informação. Interpreta dados, textos, factos.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p>	10%	10%



	<p>Aplica os conhecimentos adquiridos. Articula os novos saberes com outros já adquiridos. Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração.</p>				
--	--	--	--	--	--

ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

A- Linguagens e textos	B- Informação e comunicação
C- Raciocínio e resolução de problemas	D- Pensamento crítico e criativo
E- Relacionamento interpessoal	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
G- Bem-estar, saúde e ambiente	H- Sensibilidade estética e artística
I- Saber científico, técnico e tecnológico	J- Consciência e domínio do corpo

Descritores de desempenho	
Escala de 0 a 20	O aluno
18-20	Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas
16-17	Apresenta falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor
14-15	Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho
10-13	Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos
0-9	Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos

APURAMENTO DA CLASSIFICAÇÃO FINAL DO MÓDULO

A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento

A classificação atribuída em cada módulo é a média anterior arredondada às unidades.