Departamento de Artes Visuais e Tecnologias
Critérios de Avaliação – Disciplina de Ed. Tecnológica – 2023 - 2024

De

Critérios de Escola	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	Competências e saberes 80%	10% 10% (20%+5%)25% 15% 10% 10%	- Iniciativa e Criatividade - Interesse pela investigação - Concretização do Projeto/Exp. Escrita e Oral - Aplicação de conhecimentos - Qualidade do trabalho - Autonomia	A,B,G,I,J A,C,D,J	- Escolha do trabalho Melhoresalternativas para resolver problemas (Registo Ficha Indidual do aluno) - Pesquisa adequada - Seleção da informação essencial (Registo Ficha Individual do aluno) - Realiza corretamente as tarefas propostas - Escreve e exprime-se corretamente (Trabalho apresentado e realizado) - Execução do projeto/conhecimento das técnicas e simulação (Ficha de observação) - Perfeição do trabalho de acordo com o projeto (Trabalho final – Ficha de auto-avaliação) -Executa de acordo com os conhecimentos transmitidos/adquiridos (Ficha de observação)
Capacidades				C,D,F,H,I A,B,C,I	
				A,F,G,I,J A,B,D,E, H C,D,E,F,G ,I,J	

Cidadania e Participação	Atitudes e Valores 20%	(2%+2%) 4% (2%+2%) 4% (2%+2%) 4% 4% 4%	- Responsabilidade Pontualidade/falta de material - Atenção/participação -Respeito Pelo grupo/turma Pelos materiais e equipamentos - Cooperação - Espírito crítico	E,F	- Chega pontualmente às aulas - Faz-se acompanhar dos materiais necessários - (Registo Ficha Individual do aluno) - Presta atenção aos conhecimentos transmitidos - Participa com empenho nas tarefas do projeto (Ficha de observação) - Revela respeito por si próprio, pelos colegas e pela professora - Usa o material de acordo com a função (Ficha de observação) - Disponibiliza-se para cooperar com os colegas e com a professora (Ficha de observação) - Intervém para propor ideias alternativas (Ficha de observação)

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.