Critérios de Avaliação Economia A e Economia C

2023/2024

Domínios em conformidade com as Aprendizagens Essenciais	Descrição dos Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho	Competências Transversais	Instrumentos de avaliação
Conhecimento	**A – Conhecer e interpretar a realidade económica(D1)** Utilizar instrumentos económicos para compreender a dimensão económica da realidade social • Adquirir e mobilizar instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, nomeadamente as sociedades contemporâneas;	40%	• Interpreta e seleciona dados corretamente • Interpreta corretamente situações e problemas do quotidiano • É capaz de estabelecer relações e inferir conclusões	A; B; C; D; E; F; G; I	✔ Trabalhos individuais ✔Trabalhos de grupo ✔Testes escritos ✔Apresentações orais ✔Registos de observação ✔ Grelhas de autoavaliação e de heteroavaliação
Capacidades	**B –Resolução de problemas e comunicação(D2)** Utilizar informação selecionada na resolução de problemas sabendo comunicar • Recolher e selecionar informação; • Interpretar dados estatísticos; • Resolver problemas propondo soluções; • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; • Apresentar comunicações orais e escrita;	40%	• Critica resultados/afirmações • Aplica conhecimentos a novas situações • Problematiza situações e propõe soluções • Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos • Utiliza linguagem científica • Expressa-se com clareza e rigor	A; B; C; D; E; F; G; I	
Atitudes	**C –Saber ser e estar (D3)** Responsabilidade; Excelência e exigência; Respeito mútuo; Inovação; Cidadania e participação • Ser responsável • Saber relacionar-se com outros; • Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; • Ser participativo e empreendedor	20%	• Persiste na realização de tarefas com responsabilidade e rigor; • Exerce o pensamento crítico, reflexivo e criativo • Contribui para um ambiente de aula facilitador das aprendizagens • Participa proativamente e respeita a participação de outros	A; B; C; D; E; F; G; H; I	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagens e textos **B –** Informação e comunicação **C –** Raciocínio e resolução de problemas **D –** Pensamento crítico e pensamento criativo	**E –** Relacionamento interpessoal **F –** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G –** Bem-estar, saúde e ambiente	**H –** Sensibilidade estética e artística **I –** Saber científico, técnico e tecnológico **J –** Consciência e domínio do corpo

Material para a sala de aula:

- Manual escolar
- Material de escrita (caderno, caneta, lápis, borracha, …)
- Máquina de calcular não alfanumérica não programável (Economia A)