



Curso Profissional Técnico de Electrónica, Automação e Computadores

Critérios de Avaliação 2022/2023

UFCD 6051: Programação: algoritmia

Critérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Resolução de Problemas - Comunicação	D1. Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e dominar a utilização dos diferentes tipos de variáveis. ▪ Elaborar o algoritmo de resolução para dado um problema. ▪ Descrever a estrutura de um algoritmo identificando as palavras-chave, variáveis e funções. ▪ Elaborar algoritmos, sem ambiguidades, eficazes e eficientes. ▪ Descrever a estrutura de um programa. 	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Projetos - Trabalhos individuais, pares ou de grupo - Atividades em plataformas digitais - Questões-aulas - Trabalhos de pesquisa
	D2. Resolução de Problemas	30%			
	D3. Comunicação	10%		A, B, D, I	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais - Intervenções em Contexto de sala de aula



UFCD 6052: Programação: iniciação

Crítérios de Escola	Domínios	Ponderação	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento – Resolução de Problemas - Comunicação	D1. Conhecimentos	60%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar variáveis e operadores. ▪ Reconhecer estruturas de seleção e de repetição. ▪ Utilizar e identificar instruções compostas. ▪ Utilizar funções e estruturas. ▪ Realizar funções com passagem de parâmetros ▪ Descrever os processos de acesso a periféricos. ▪ Implementar um projeto utilizando uma linguagem de programação. 	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Projetos - Trabalhos individuais, pares ou de grupo - Atividades em plataformas digitais - Questões-aulas - Trabalhos de pesquisa
	D2. Resolução de Problemas	30%			A, B, D, I
	D3. Comunicação	10%			



Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---

Notas:

1. A listagem de instrumentos de avaliação não implica a utilização de todos eles num determinado módulo.
2. No caso de não ser utilizado um dos instrumentos num determinado módulo, a sua percentagem reverte para os outros instrumentos do respetivo módulo.
3. Será aplicado pelo menos um dos instrumentos, em cada um dos conjuntos de instrumentos

Descritores e Níveis de desempenho

Níveis de desempenho

Escala de 0 a 20	O aluno
18-20	Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas
14-17,9	Apresenta falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor
10-13,9	Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho
4-9,9	Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos
0-3,9	Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos