



Curso Profissional Técnico de Eletrotecnia

TEE - 2021-2024

Critérios de avaliação

UFCD 6044 - Segurança elétrica					
Domínios da avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e técnicas de avaliação	Ponderação	
<p>Conhecimento e Capacidades</p> <p>O aluno adquire as seguintes aprendizagens disciplinares, definidas por anos de escolaridade, tendo por referência os documentos curriculares em vigor:</p>	<p>Estabelecer as técnicas de instalação de proteções e ligações de terra.</p> <p>Medir a resistência de terra de proteção de uma instalação.</p> <p>Relacionar os regimes de neutro na rede.</p> <p>Classificar tipos de estruturas de proteção contra descargas atmosféricas.</p> <p>Identificar e caracterizar tipos de para-raios.</p>	<p>Conhecedor/sabedor (A, B, G, I, J)</p> <p>- Criativo/Critico (A, B, C, D, G)</p> <p>- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>- Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Provas de avaliação sumativa</p>	0% a 40%	90%



			Fichas de trabalho Relatórios de aula Questionários Trabalhos individuais ou em parceria Apresentação escrita / oral de trabalhos Fichas de leitura de filmes/documentários	50% a 90%	
Cidadania e participação	<p>Cumpra as regras estabelecidas</p> <p>Contribui para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem</p> <p>Relaciona-se com cordialidade e respeito.</p> <p>Demonstra sentido de responsabilidade</p> <p>Coopera nas situações de aprendizagem e de organização.</p> <p>Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.</p> <p>É interventivo e tem iniciativa.</p> <p>Manifesta autonomia pessoal.</p> <p>Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina.</p> <p>Utiliza corretamente a Língua Portuguesa.</p> <p>Seleciona e organiza a informação.</p> <p>Interpreta dados, textos, factos.</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Articula os novos saberes com outros já adquiridos.</p> <p>Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos.</p> <p>Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares.</p> <p>Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos.</p> <p>Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração.</p>	<p>- Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>- Participativo/colaborador (C, D, E, F, I)</p> <p>- Responsável/autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>- Auto avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H).</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).</p>	<p>Observação direta</p> <p>Participação oral</p>	10%	10%



UFCD 6043 - Circuitos de proteção					
Domínios da avaliação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos e técnicas de avaliação	Ponderação	
Conhecimento e Capacidades O aluno adquire as seguintes aprendizagens disciplinares, definidas por anos de escolaridade, tendo por referência os documentos curriculares em vigor:	Distinguir os diversos dispositivos de proteção elétrica. Utilizar as especificações de segurança e proteção. Consultar quadros de características. Escolher material de proteção através de catálogos. Classificar fusíveis e disjuntores. Dimensionar proteções de circuitos e de máquinas elétricas.	Conhecedor/sabedor (A, B, G, I, J) - Criativo/Critico (A, B, C, D, G) - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) - Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador (A, B, D, E, H) - Participativo/colaborador (C, D, E, F, I) - Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) - Auto avaliador (transversal às áreas)	Provas de avaliação sumativa	0% a 40%	90%
			Fichas de trabalho Relatórios de aula Questionários Trabalhos individuais ou em parceria Apresentação escrita/oral de trabalhos Fichas de leitura de filmes/documentários	50% a 90%	
Cidadania e participação	Cumpre as regras estabelecidas Contribui para um clima de aula favorável ao ensino-aprendizagem Relaciona-se com cordialidade e respeito. Demonstra sentido de responsabilidade Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização. Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. É interventivo e tem iniciativa. Manifesta autonomia pessoal. Utiliza o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. Utiliza corretamente a Língua Portuguesa. Seleciona e organiza a informação. Interpreta dados, textos, factos. Aplica os conhecimentos adquiridos. Articula os novos saberes com outros já adquiridos.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H). Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).	Observação direta Participação oral	10%	10%



	<p>Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias/argumentos. Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares. Desenvolve atitudes de questionamento perante os saberes transmitidos. Reconhece diferentes sistemas de valores e distintos quadros de valoração.</p>			
--	--	--	--	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos
B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas
D- Pensamento crítico e criativo

E- Relacionamento interpessoal
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente
H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico
J- Consciência e domínio do corpo

Níveis de desempenho

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Excelente
0 - 9	10 - 13	14 - 15	16 - 17	18 - 20
Nunca ou raramente	Algumas vezes	Com alguma frequência	Com muita frequência	Sempre

2. DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO PARA CADA DOMÍNIO

	Conhecimento/capacidades
18 – 20 Sempre	Realiza todas as atividades previstas. Mostra ter desenvolvido todas as aprendizagens essenciais previstas
16 – 17 Com muita frequência	Realiza a maioria das atividades propostas. Apresenta poucas falhas que é capaz de reformular com sucesso tendo a orientação do professor
14 – 15	Realiza com alguma frequência as tarefas que lhe são propostas.



Com alguma frequência...	Apresenta falhas que implicam apoio direto do professor no processo de trabalho
10 – 13 Algumas vezes	Realiza algumas das tarefas / atividades propostas. Apresenta falhas que exigem mudança na estrutura dos conhecimentos
0 – 9 Nunca ou raramente	Nunca ou raramente realiza as tarefas/atividades propostas. Apresenta falhas que exigem mudanças nas suas representações e hábitos



Cidadania e participação	
18 - 20	<p>É sempre cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, traz material necessário para as aulas).</p> <p>Respeita sempre o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</p> <p>Utiliza sempre as instalações e o material escolar de forma adequada.</p> <p>É sempre perseverante perante as dificuldades.</p> <p>É sistematicamente interventivo, empreendedor e colaborador.</p> <p>Demonstra sempre respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</p> <p>Assume e responde sempre pelas suas próprias ações.</p> <p>É sempre responsável e cumpre as regras.</p> <p>Age sempre em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais</p>
16 – 17	<p>É, com muita frequência, cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, traz material necessário para as aulas).</p> <p>Respeita com muita frequência, o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</p> <p>Utiliza com muita frequência e de forma adequada as instalações e o material escolar.</p> <p>É, com muita frequência perseverante perante as dificuldades.</p> <p>É com muita frequência, interventivo, empreendedor e colaborador.</p> <p>Demonstra com muita frequência respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</p> <p>Assume e responde com muita frequência pelas suas próprias ações.</p> <p>É com muita frequência responsável e cumpre as regras.</p> <p>Age com muita frequência em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais</p>



Cidadania e participação (cont.)

14 – 15

É, com alguma frequência, cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, traz material necessário para as aulas).
Respeita com alguma frequência o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.
Utiliza com alguma frequência as instalações e o material escolar de forma adequada.
Mostra com alguma frequência perseverança perante as dificuldades.
É, com alguma frequência, interventivo, empreendedor e colaborador.
Demonstra com alguma frequência respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.
Assume e responde com alguma frequência pelas suas próprias ações.
É responsável e cumpre as regras com alguma frequência.
Age com alguma frequência em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais

10 – 13

É algumas vezes cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, traz material necessário para as aulas).
Respeita algumas vezes o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.
Utiliza algumas vezes de forma adequada as instalações e o material escolar.
É algumas vezes perseverante perante as dificuldades.
É algumas vezes interventivo, empreendedor e colaborador.
Demonstra algumas vezes respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.
Assume e responde algumas vezes pelas suas próprias ações.
É algumas vezes responsável e cumpre as regras.
Age algumas vezes em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais



Cidadania e participação (cont.)

0 - 9

Nunca ou raramente é cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, traz material necessário para as aulas).

Nunca ou raramente respeita o ambiente de trabalho e os outros, perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.

Nunca ou raramente utiliza de forma adequada, as instalações e o material escolar.

Nunca ou raramente mostra perseverança perante as dificuldades.

Nunca ou raramente é interventivo, empreendedor e colaborador.

Nunca ou raramente demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.

Nunca ou raramente assume e responde sempre pelas suas próprias ações.

Nunca ou raramente é responsável e cumpre as regras.

Nunca ou raramente Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais