CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.º CICLO

(7.º, 8.º e 9.º Ano)

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Ano Letivo

2022 - 2023

Domínios	Descritores de Desempenho / Aprendizagens Específicas	Ponderação	Áreas de Competências PASEO	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimentos	Apropriação de conhecimentos específicos. - Conhecer e compreender conceitos e procedimentos definidos no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória,* no âmbito dos domínios: • **Criar e inovar** o Explorar ideias e desenvolver o pensamento • **Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais** o Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável • **Investigar e pesquisar** o Planificar estratégias e de pesquisa a realizar online • **Comunicar e colaborar** o Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação	60%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado **(A, B, G, I, J)** Crítico **(A, B, D, J)** Crítico/ Analítico **(A, B, C, D, G)** Indagador / Investigador **(C, D, F, H, I)** Respeitador da diferença / do outro **(A, B, E, F, H)** Sistematizador / Organizador **(A, B, C, I, J)** Questionador **(A, F, G, I, J)** Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e oralidade **(A, B, D, E, H)** Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador **(B, C, D, E, F)** Responsável / Autónomo **(C, D, E, F, G, I, J)** Cuidador de si e do outro **(B, E, F, G)**	- Testes sumativos - Projetos - Trabalhos individuais, de pares ou de grupo - Questionários - Trabalhos de pesquisa
Capacidades	- Saber interpretar, aplicar e criticar situações específicas da disciplina; - Aplicar os conhecimentos adquiridos; - Procurar, por sua iniciativa, a informação de que necessita; - Ser persistente na execução das tarefas, não desistindo e procurando estratégias de superação das dificuldades.	30%		- Utilização de ferramentas e plataformas online - Fichas de verificação de conhecimentos - Registos de observação direta
Cidadania e Participação	- Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem; - Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia; - Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras; - É assíduo, é pontual.	10%		- Observação direta e sistemática. - Fichas de auto e heteroavaliação.

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo

Domínios	Descritores de Desempenho (1)			
	Sempre	**Com muita frequência**	**Algumas vezes**	**Raramente**
	90% - 100%	**70% - 89%**	**50% - 69%**	**0% - 49%**
Conhecimento	O aluno **adquiriu todas** as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando **total rigor** científico e linguístico.	O aluno **adquiriu quase todas** as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando **total rigor** científico e linguístico.	O aluno **adquiriu** as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, revelando **algum** rigor científico e linguístico.	O aluno **não adquiriu ainda** as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, **nem demonstrou ainda rigor** científico e linguístico**.**
Capacidades	O aluno a**plicou** as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais, **de forma criativa e inovadora.**	O aluno **aplicou quase todas** as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais, **de forma criativa e inovadora.**	O aluno aplicou as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas / experimentais, mas de **forma pouco criativa e inovadora.**	O aluno **não conseguiu ainda** aplicar Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações práticas/experimentais**.**
Cidadania e Participação	O aluno manifesta **sempre** atitudes adequadas em todos os parâmetros.	O aluno manifesta **quase sempre,** atitudes adequadas em todos os parâmetros.	O aluno manifesta atitudes **adequadas,** com alguma frequência, na maioria dos parâmetros.	O aluno manifesta atitudes **desadequadas** em todos ou quase todos os parâmetros

Níveis de desempenho [2]

Avaliação Qualitativa	Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não Satisfaz
Avaliação Quantitativa	Sempre	Com muita frequência	Algumas vezes	Raramente
Descritores de Desempenho das Aprendizagens Específicas	90% - 100%	70% - 89%	50% - 69%	0% - 49%

Notas:

[1] Um instrumento pode aferir vários descritores e uma ou mais áreas de competências;

[2] Sempre que um conjunto de descritores do perfil do aluno não se observe num módulo (ou instrumento de avaliação), a respetiva percentagem é mobilizável para outro conjunto de descritores da mesma área de competências (ou instrumento).

Observações:

- Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas "Aprendizagens Essenciais" (AE) referentes ao Ensino Básico e Secundário, homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

- Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: Portaria 223-A/2018.