

Análise curricular

ESCOLA SECUNDÁRIA /3 RAINHA SANTA ISABEL - ESTREMOZ

Procedimento Concursal para a eleição de Diretor

Requisitos e análise curricular

Nome	Item	a		b		c		Projeto Intervenção					
		Satisfaz requisitos concurso		Currículo adequado ao cargo		Satisfaz formalidades do concurso		Cumprimento regulamento		É adequado		Admissão	
		N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S

Legenda:

N Não
S Sim

O avaliador:

ESCOLA SECUNDÁRIA /3 RAINHA SANTA ISABEL - ESTREMOZ

Procedimento Concursal para a eleição de Diretor

GUIÃO ENTREVISTA

Temas	Tipo de Questões
Projeto	<p>Convidar os entrevistados a dissertarem sobre a forma como encaram a função de diretor.</p> <p>Convidar os entrevistados a explanarem as principais linhas de força dos respetivos projetos.</p> <p>No decurso da entrevista os membros da comissão de avaliação podem solicitar a interrupção da apresentação para pedidos de esclarecimento sobre aspetos específicos</p>
Relacionamento interpessoal	Os membros da comissão de avaliação deverão preparar questões sobre situações hipotéticas tendo em vista avaliar a capacidade do candidato para arbitrar conflitos e dirimi-los quando estes surjam
Sentido de responsabilidade	A nota anterior é válida para este item. O objetivo é avaliar o sentido de responsabilidade dos candidatos
Orgânica e funcionamento	<p>Convidar os entrevistados a pronunciarem-se sobre a articulação dos diferentes órgãos da escola, bem como entre os diferentes membros da comunidade escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Alunos . Professores . Pessoal não docente . Pais e encarregados de educação
Relação com a comunidade	<p>Questionar os candidatos sobre a forma como pretendem relacionar-se com a comunidade envolvente da escola e com as instâncias oficiais do Ministério da Educação.</p> <p>Neste âmbito poderão abordar-se eventuais interações com outras entidades públicas e privadas.</p>
Gestão financeira, patrimonial e orçamental	Idem
Capacidade de comunicação	Este item é avaliado em função das diferentes respostas dadas pelos candidatos às questões anteriores.