



Professoras: Maria João Ventura e Teresa Ramalho

Livro: iTeen 11 (Areal Editores)

Ano Letivo: 2020/2021

FINALIDADES	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	LÍNGUA INGLESA	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>Recuperação das Aprendizagens</p> <p>Plano afetivo: O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mostra-se interessado; - interage com os outros; - participa voluntariamente em debates; - desenvolve autonomia e autoconfiança. <p>Plano cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno mobiliza competências prévias; - adquire vocabulário novo e aplica-o de acordo com o tópico; - associa informação; - desenvolve a sua capacidade de ouvir, ler e escrever; - exprime a sua opinião sobre o tema em discussão; - produz pequenos textos; - desenvolve a sua competência linguística e comunicativa na oralidade e na escrita; - aplica os novos expoentes gramaticais; - interage em diferentes situações; - avalia a sua progressão 	<p>Módulo 0: Recuperação das Aprendizagens</p> <p>Módulo 1: Os jovens e o consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de consumo - Publicidade e marketing - Defesa do consumidor <p>Módulo 2: O mundo à nossa volta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ameaças ao ambiente - Questões demográficas 	<ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice - Verb tenses (revisão) - Reported speech: statements and commands - Contrast - Verb + infinitive or gerund - Relative clauses - Future forms - Linking words and phrases - “Used to” / “Be, get used to” - Order of attributive adjectives - Verb + object + (to)-infinitive 	<ul style="list-style-type: none"> - Audição/leitura de contos, textos, canções... - Visualização de (excertos de) filmes - Descrição de imagens - Completamento de diagramas - Preenchimento de tabelas - Exercícios de: verdadeiro/falso; escolha múltipla; identificação de informação no texto; sinonímia antonímia; correspondência; preenchimento de espaços; ordenação de um texto/ seqüência; transformação/ reescrita de frases... - Resposta a perguntas de compreensão e interpretação - Diálogo - Entrevista - Dramatização - Discussão - Debate - Escrita de: mensagem; carta informal/ formal; texto de opinião; artigo; notícia ... - Trabalho de pesquisa 	<p>- Avaliação diagnóstica</p> <p>- Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participação - interesse - envolvimento nas atividades da aula - uso da língua inglesa na aula - trabalho de casa - pontualidade - assiduidade (...) <p>- Avaliação formativa</p> <p>- Avaliação sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testes de compreensão oral - testes escritos - avaliação da oralidade com caráter formal - desenvolvimento e apresentação de projetos (opcional) 	1º Período
	<p>Módulo 2: O mundo à nossa volta (cont)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões de Bioética - Intervenção cívica e solidária <p>Módulo 3: O mundo do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - O jovem perante as mudanças - Escolha de atividades profissionais/ carreira - O mundo do trabalho em mudança 	<ul style="list-style-type: none"> - Double and correlative comparatives - Conditional sentences - Adjective formation - So and such - Phrasal verbs - The article - Verbs and prepositions - Clauses of purpose - Emphatic structure - The passive: impersonal constructions - Modal verbs: Past modals 	2º Período		
	<p>Módulo 4: Um mundo de muitas culturas - A diversidade de culturas de expressão inglesa</p> <p>- A sociedade multicultural</p> <p>- Organizações de ação social e voluntariado</p> <p>Visionamento extensivo de um filme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Possessive case - the genitive - Reported speech: questions, requests, offers... - Singular, plural and collective nouns - Have/get sth done - Prepositional and phrasal verbs - Correlative conjunctions - I wish/If only + past simple 	3º Período		

Observação: A planificação poderá ser ajustada em função do número de aulas por período e do perfil das turmas a lecionar.