



ANO LETIVO 2020/2021

| | |
|--------------------------------|--|
| CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO | Técnico de Turismo/Animação de Turismo -2020/23 |
| DISCIPLINA: | Geografia |
| Docente | José Barroso |

| | |
|--|----------|
| N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º/2º/3º anos | 8 |
|--|----------|

| N.º Módulo | N.º DE HORAS | Blocos de 45 m | Início Módulo | Final Módulo (Previsão) | DESIGNAÇÃO DO MÓDULO |
|-------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 33 | 44 | 17/09/2020 | 30/11/2020 | O QUADRO NATURAL DE PORTUGAL – O Clima |

| OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM | CONTEÚDOS | SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação | RECURSOS | CUSTOS |
|---|--|--|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Compreender as características do clima de Portugal Continental e Insular– Compreender o padrão da distribuição espacial da temperatura e da precipitação;– Compreender a variação interanual e intra-anual da precipitação;– Interpretar de forma sumária cartas sinópticas– Interpretar de forma sumária imagens de satélite– Interpretar blocos-diagrama. Pesquisar informação meteorológica na Internet– Utilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica | <ul style="list-style-type: none">B2.1- As características climáticas de Portugal ContinentalB2.2 - A diferenciação climática de Portugal ContinentalB2.3 - O clima de Portugal no contexto dos grandes conjuntos climáticos europeusB2.4 - As características climáticas dos Açores e da Madeira | <ul style="list-style-type: none">DiagnosticaFormativaGrelhasFichasSumativa | <ul style="list-style-type: none">documentos;Pesquisa na Internet;Bibliografia diversa;Mapas;Papel milimétrico;Papel vegetal | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Interpretar mapas com a distribuição de diversos elementos do clima– Debater a importância da valorização económica do clima– Manifestar preocupações relativas à necessidade de consolidar uma «cultura de risco» relacionada com os fenómenos meteorológicos– Manifestar preocupações relativamente ao processo de desertificação– Manifestar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico– Manifestar rigor e empenhamento na realização das actividades propostas– Manifestar interesse/preocupação pelos problemas ambientais ao nível mundial. | | | | |
|--|--|--|--|--|

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Diretor de Curso





ANO LETIVO 2020/2021

| | |
|--------------------------------|--|
| CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO | Técnico de Turismo/Animação de Turismo -2020/23 |
| DISCIPLINA: | Geografia |
| Docente | José Barroso |

| | |
|--|----------|
| N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º/2º/3º anos | 8 |
|--|----------|

| N.º Módulo | N.º DE HORAS | Blocos de 45 m | Início Módulo | Final Módulo (Previsão) | DESIGNAÇÃO DO MÓDULO |
|-------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 2 | 33 | 44 | 01/12/2020 | 09/03/2021 | O QUADRO NATURAL DE PORTUGAL – A água |

| OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM | CONTEÚDOS | SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação | RECURSOS | CUSTOS |
|--|--|--|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none">- caracterizar redes hidrográficas;- relacionar as características das redes hidrográficas com a litologia;- relacionar situações de risco de cheias com as características das redes e das bacias hidrográficas;- identificar redes e bacias hidrográficas a partir de mapas de diferentes escalas;- compreender a distribuição dos recursos hídricos nos arquipélagos dos Açores e da Madeira;- caracterizar o padrão de distribuição dos recursos hídricos no território nacional;- conhecer os principais usos da água, em Portugal; | <ul style="list-style-type: none">- albufeira- águas continentais- água doce- água fóssil- água pluvial- água potável- água naturalmente gaseificada- águas marinhas- águas residuais urbanas- águas subterrâneas- águas superficiais- aquífero- autodepuração- bacia hidrográfica- barragem- captação- captação- caudal- caudal ecológico | <ul style="list-style-type: none">DiagnosticaFormativaGrelhasFichasSumativa | <ul style="list-style-type: none">Manuais;Vídeos;Aulas no exterior;Fotocópias de documentos;Pesquisa na Internet;Bibliografia diversa; | |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- equacionar problemas relacionados com a capitação dos consumos;- distinguir usos consumidores e não consumidores de água;- debater a importância da manutenção de caudais ecológicos- compreender a necessidade de uma planificação adequada das infra-estruturas de abastecimento público;- construir gráficos de barras e sectogramas;- conhecer parâmetros indicadores da qualidade da água em função dos diferentes usos e de acordo com a legislação em vigor;- conhecer efeitos da má qualidade da água na saúde pública;- compreender a necessidade de protecção das origens da água;- debater as vantagens da adequação do tratamento da água ao seu uso. | <ul style="list-style-type: none">- confluência- parâmetro microbiológico- parâmetro organoléptico- perfil transversal (curso de água)- plano de água- Plano de Ordenamento das Albufeiras de Águas Públicas (POA)- Plano de Ordenamento das Bacias Hidrográficas (POBH)- Plano Regional de Ordenamento do Território (PROT)- Programa Nacional para o Uso Eficiente da Água (PNUEA)- ponor- população flutuante- produtividade dos aquíferos- linha de água- litologia- origem da água- recurso disponível- recurso hídrico- recurso potencial | | | |
|---|--|--|--|--|

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Diretor de Curso



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



ANO LETIVO 2017/2018

| | |
|--------------------------------|--|
| CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO | Técnico de Turismo/Animação de Turismo -2020/23 |
| DISCIPLINA: | Geografia |
| Docente | José Barroso |

| | |
|--|----------|
| N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º/2º/3º anos | 8 |
|--|----------|

| N.º Módulo | N.º DE HORAS | Blocos de 45 m | Início Módulo | Final Módulo | DESIGNAÇÃO DO MÓDULO |
|-------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|--|
| 3 | 34 | 46 | 15/03/2021 | 17/06/2021 | O QUADRO NATURAL DE PORTUGAL – – O RELEVO |

| OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM | CONTEÚDOS | SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação | RECURSOS | CUSTOS |
|---|---|--|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Compreender as grandes características do relevo de Portugal Continental e Insular;▶ Compreender a origem das principais formas de relevo de Portugal Continental e Insular;▶ Interpretar aspectos físicos das paisagens utilizando quer a observação directa, quer a observação indirecta;▶ Interpretar mapas hipsométricos de diferentes escalas;▶ Localizar mapas hipsométricos de | <ul style="list-style-type: none">1.1 As características morfológicas de Portugal Continental;1.2 O relevo de Portugal Continental no conjunto da Península Ibérica;1.3 A morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira;1.4 O relevo dos arquipélagos dos Açores e da Madeira e a tectónica de placas;1.5 O litoral e o relevo submarino. | <ul style="list-style-type: none">DiagnosticaFormativaGrelhasFichasSumativa | <ul style="list-style-type: none">Manuais;Vídeos;Aulas no exterior;Fotocópias de documentos;Pesquisa na Internet;Bibliografia diversa; | |





| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>diferentes escalas;</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Localizar espaços e fenómenos geográficos;▶ Executar croquis simples;▶ Compreender a importância da valorização do Património natural;▶ Manifestar atitudes de respeito pelo património natural de modo a legá-lo às gerações vindouras;▶ Manifestar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico;▶ Manifestar rigor e empenhamento na realização das atividades propostas. | | | | |
|---|--|--|--|--|

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Diretor de Curso

