



➤ **Dias úteis letivos / Tempos letivos previstos**

FUNDAMENTOS DO TURISMO

	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	Tempos letivos
1.º Período	12	24		26		62
2.º Período	13	26		26		65
3.º Período	2	4		2		8

1.º Período	
Domínio 1: Planeamento de atividades de animação turística	Total: 67 aulas
Subdomínio 1: Atividade de animação turística	30 aulas
Subdomínio 2: Planeamento físico de programas de animação turística	32aulas
2.º Período	
Subdomínio 2: Planeamento físico de programas de animação turística	5aulas
Domínio 2: Organização das atividades de animação turística	Total: 67 aulas
Subdomínio 1: Logística associada as atividades de animação turística	20 aulas
Subdomínio 2: Recursos humanos em atividades de animação turística	25 aulas
Subdomínio 3: Tarefas administrativas em atividades de animação turística	15aulas
3.º Período	
Subdomínio 3: Tarefas administrativas em atividades de animação turística	7 aulas

➤ **Gestão anual de tempos letivos**

Número de tempos letivos (50/45 min)



	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Ano
Apresentação	2	–	–	2
Aprendizagens essenciais	54	59	5	118
Avaliação	4	4		8
Autoavaliação (final do período)	2	2	2	6
Total	62	65	7	137



Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Áreas de Competências	Competências
Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;• Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;• Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.
Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;• Transformar a informação em conhecimento;• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.
Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;• Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;• Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.
Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none">• Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;• Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;• Prever e avaliar o impacto das suas decisões;• Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.



Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none">• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;• Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;• Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;• Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;• Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;• Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.
Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas suas relações com o ambiente e a sociedade;• Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.
Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania;• Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;• Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;• Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.



Domínio 1: Planeamento de atividades de animação turística		Total: ?? aulas	Ações Estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Subdomínio 1: Atividade de animação turística				
Aprendizagens essenciais	Aulas Previstas			
<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de atividades - Programas de animação e fichas técnicas de atividades - Segmentos de destinatários e suas necessidades específicas 	30	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar as diretrizes de um programa de animação turística. - Interpretar as necessidades específicas dos membros do grupo. - Identificar os recursos necessários e disponíveis para operacionalizar as atividades de animação turística. - Redigir o plano de trabalho de um programa de animação turística. - Desenhar um cronograma detalhado de um programa de animação turística. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	
Subdomínio 2: Planeamento físico de programas de animação turística			Ações Estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Aprendizagens essenciais	Aulas Previstas			
Planeamento físico de programas de animação turística <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Tipologia de recursos logísticos, administrativos e humanos a considerar na organização de um evento - Técnicas de elaboração de um plano de trabalho e de um cronograma Conceitos e princípios fundamentais sobre turismo inclusivo aplicados ao planeamento de programas de animação turística	37	<ul style="list-style-type: none"> - Redigir o plano de trabalho de um programa de animação turística. - Desenhar um cronograma detalhado de um programa de animação turística. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	



Domínio 2: Organização das atividades de animação turística		Total: ?? aulas	
Subdomínio 1: Logística associada as atividades de animação turística		Ações Estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Aprendizagens essenciais	Aulas Previstas		
- Tipos de recursos logísticos (espaços/recintos, materiais e equipamentos) - Atividades associadas à logística das atividades de animação	20	Tarefas administrativas em atividades de animação turística	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Subdomínio 2: Recursos humanos em atividades de animação turística		Ações Estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Aprendizagens essenciais	Aulas Previstas		
- Critérios e técnicas de seleção das equipas de trabalho - Técnicas de mobilização do trabalho das equipas	25	- Aplicar técnicas administrativas na contratação de prestadores de serviços complementares.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Subdomínio 3: Tarefas administrativas em atividades de animação turística		Ações Estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Aprendizagens essenciais	Aulas Previstas		
- Recolha de informação sobre expectativas, conhecimento e aptidão dos/as participantes - Tipo de serviços externos a subcontratar - Técnicas de negociação com fornecedores - Outras atividades administrativas de apoio ao desenvolvimento e encerramento das atividades	22	- Aplicar técnicas de gestão do espaço e de recursos, materiais e equipamentos necessários à atividade.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

