



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643  
ESTREMOZ



Planificação de acordo com o documento “Perfil do aluno no final da escolaridade obrigatória” e do documento “Aprendizagens Essenciais”.





Departamento de língua materna

Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais  
Secundário

**Comunicar em Francês**

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA POR MÓDULOS		
Atitudes e Valores 20%	Participação	4%
	Respeito Cooperação	4%
	Empenho e interesse	4%
	Autonomia	4%
	Pontualidade	4%
	<b>Total</b>	<b>20</b>
Competências e saberes 80%	Testes escritos e orais	50%
	Trabalhos	5%
	oralidade	25%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Nota:** No caso de não se realizarem trabalhos por parte dos alunos, os testes corresponderão ao total da avaliação de cada módulo e vice-versa.

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim  Não

Observações / Recomendações:

O Professor

Francisca Costa

O Diretor de Curso

Jose Barroso





Curso Profissional de Técnico de Turismo  
PLANIFICAÇÃO MODULAR  
ANO LETIVO - 2020 / 2021

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	2020/ 2023
DISCIPLINA:	COMUNICAR EM FRANCÊS
Docente	Francisca Costa

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º ano	4
-----------------------------------	---

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
1	21	28	17/09/20	30/11/20	Nós e o mundo à nossa volta

OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
Abordagem dos temas. O Francês no mundo Os países francófonos.  Desenvolver o gosto pela aprendizagem do Francês;  -Fonologia- sons específicos da língua; -Sílabas e sua pronúncia. -Vocabulário de iniciação.	A importância da língua francesa no mundo.	Leitura de textos em português sobre a importância do francês no mundo; - Audição de música francesa -Visionamento de pequenos vídeos de França e outras cidades francesas. - Apresentação de resultados sobre o número de falantes:  - Análise e comentário de gráficos	Textos fotocopiados  Internet  Fichas policopiadas  Registos áudio e vídeo	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643  
ESTREMOZ



<p>Apresentação:</p> <p>Saudação e cortesia Despedidas, agradecimentos ...</p> <p>.</p> <p>_ Revelar compreensão de textos escritos, orais e audiovisuais no âmbito das temáticas abordadas;</p> <p>_ Produzir textos orais e escritos no âmbito das temáticas abordadas;</p> <p>_ Evidenciar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades;</p> <p>_ Realizar actividades de forma sistemática e autónoma recorrendo aos <i>media</i> e às TIC;</p> <p>_ Participar no contexto social da escola de forma responsável e cooperativa.</p>	<p>Gramática de base:</p> <p>-Verbos : Être e Avoir no presente;</p> <p>-Os presentativos: C'est , Ce sont;</p> <p>-Os pronomes pessoais de sujeito; os determinantes demonstrativos ; Determinantes possessivos; Pronomes possessivos;</p> <p>-Verbos : s'appeler, aller, habiter, manger, s'habiller, ...</p> <p>Verbos do 2º grupo, em ir, re</p> <p>-Passé composé – regras</p> <p>-Expressões de tempo: maintenant, après, demain, hier, aujourd'hui, avant, depuis, ...</p> <p>-Vocabulário da casa, família, trabalho...</p> <p>-Adjetivos e advérbios ;</p>	<p>e dados</p> <p>- Apresentar-se – dizer nom e prénom. Idade, morada...</p> <p>- Cumprimentar, despedir-se Agradecer, pedir licença pedir por favor;</p> <p>- Produzir pequenas frases, - dirigir-se aos colegas e ao professor;</p> <p>-Escrever corretamente estruturas gramaticais;</p> <p>- Dominar o vocabulário básico.</p> <p>-Conhecer as diferentes situações de passado e presente;</p> <p>-Utilizar os verbos no passé composé</p> <p>- Conhecer o vocabulário de iniciação relativo à família, casa, escola e trabalho;</p> <p>- caracterizar a família e a casa;</p> <p>- recurso à pesquisa informática, a audição e descodificação do texto de uma canção.</p> <p>- Diálogos e leitura oral</p>	<p>...</p> <p>Dicionários</p>
--	---	---	-------------------------------





--	--	--	--

**Curso Profissional de Técnico de Turismo**  
**PLANIFICAÇÃO MODULAR**  
**ANO LETIVO - 2020 / 2021**

<b>CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO</b>	<b>2020/ 2023</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>COMUNICAR EM FRANCÊS</b>
<b>Docente</b>	<b>Francisca Costa</b>

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º ano	<b>4</b>
-----------------------------------	----------

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
2	21	28	2/12/20	12/02/21	<b>As profissões do Turismo</b>
<b>OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM</b>			<b>CONTEÚDOS</b>		<b>SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação</b>
-Distinção entre os vários tipos de turismo :  - desportivo, cultural, religioso, de saúde de natureza, gastronómico, de bem estar...  - Reconhecer a importância do turismo no mundo moderno, em particular em França e em Portugal			-Vocabulário relacionado: Turismo de saúde, desportivo, Cultural, de natureza ...  Gramática:  Verbos- choisir, pratiquer, partir,essayer, payer, envoyer, recevoir,...		- Fichas informativas - Realização de fichas de avaliação: - formativas; - Jeux de rôle; - fichas de trabalho individual para preenchimento de espaços;
					<b>RECURSOS</b>  -Fotocópias de fichas informativas, de vocabulário, de fichas de trabalho;
					<b>CUSTOS</b>





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643  
ESTREMOZ



<p>- Conhecer e utilizar adequadamente o léxico específico do módulo</p> <p>- Dominar vocabulário referente ao tema;</p> <p>-Produzir pequenos textos orais e escritos sobre os temas.</p> <p>- Comunicar em francês.</p>	<p>Attendre, partir, arriver...</p> <p>Preposições; à, aux, en, dans, ...</p> <p>Questões com inversão de sujeito.</p> <p>Rever PRONOMES possessivos, DEMONSTRATIVOS. ADJETIVOS, ADVÉRBIOS...</p> <p>-Nomes e adjetivos- variação em nº e género;</p> <p>Audição de textos /diálogos por falantes de francês;</p>	<p>- Identificação e descrição de profissões a partir de fotografias e simulação de situações.</p> <p>- Realização de exercícios de oralidade, pergunta/ resposta;</p> <p>- Realização de fichas de avaliação de conteúdos gramaticais;</p> <p>- Visionamento de filmes franceses, e/ou alusivos a França.</p> <p>- Audição de excertos de textos orais para compreensão oral;</p> <p>- Visionamento de excertos de filmes publicitários de turismo;</p> <p>- Consulta de revistas e jornais franceses, on-line</p> <p>- Exercícios de gramática</p> <p>-Produção de frases/textos orais e escritas.</p> <p>-Teste ou trabalho de final de módulo</p>	<p>- Dicionários bilingues</p> <p>- Gramáticas</p> <p>-Telemóvel com internet</p> <p>-Computador</p> <p>-Revistas e jornais atuais franceses on-line.</p> <p>- jogos online</p>	
---	---	---	---	--





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643**  
**ESTREMOZ**



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de cartazes para comemorar o dia da francofonia;</li><li>- participação nas atividades comemorativas da biblioteca</li><li>- Exposição da Francofonia , dia 20 de Março.</li><li>- Teste de módulo (escrito e oral)</li><li>- Jeux de rôle</li></ul> Simular situações reais:		
--	--	--	--	--



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



**Curso Profissional de Técnico de Turismo**  
**PLANIFICAÇÃO MODULAR**  
**ANO LETIVO - 2020 / 2021**

<b>CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO</b>	<b>2020/ 2023</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>COMUNICAR EM FRANCÊS</b>
<b>Docente</b>	<b>Francisca Costa</b>

<b>N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º ano</b>	<b>4</b>
---	----------

<b>N.º Módulo</b>	<b>N.º DE HORAS</b>	<b>Blocos de 45 m</b>	<b>Início Módulo</b>	<b>Final Módulo (Previsão)</b>	<b>DESIGNAÇÃO DO MÓDULO</b>
<b>3</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>04/01/21</b>	<b>11/03/21</b>	<b>Informação turística / Acolhimento</b>

<b>OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>CUSTOS</b>
-----------------------------------	------------------	--	-----------------	---------------

Abordagem dos temas. - cidades , monumentos de importância turística em Portugal. - Locais turísticos no mundo; - Informação turística em espaço hoteleiro; - Informação de transporte;	A importância do turismo no mundo Localizar locais e monumentos a visitar; - usar expressões de localização, advérbios de lugar; - Indicar direções; Informar sobre características de determinados monumentos; - Criar tópicos em francês sobre monumentos ou sítios históricos;	Leitura de textos em português sobre a importância económica do turismo no mundo; - Visionamento de pequenos vídeos de França e outras cidades francesas. - Pesquisas online sobre dados estatísticos; - Apresentação de resultados sobre o número de turistas visitantes de certos locais ou regiões.	Internet Fichas policopiadas Registos áudio e vídeo ...	
---	--	---	--	--







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643  
ESTREMOZ



<p>_ Revelar compreensão de textos escritos, orais e audiovisuais no âmbito das temáticas abordadas;</p> <p>_ Produzir textos orais e escritos no âmbito das temáticas abordadas;</p> <p>_ Evidenciar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades;</p> <p>_ Realizar actividades de forma sistemática e autónoma recorrendo aos <i>media</i> e às TIC;</p> <p>_ Participar no contexto social da escola de forma responsável e cooperativa.</p> <p>- Reconhecer a importância do turismo no mundo moderno, em particular em França e em Portugal</p> <p>- Conhecer e utilizar adequadamente o léxico específico do módulo</p> <p>-Avaliação escrita e oral de modulo</p>	<p>Gramática de base: <b>Revisão de</b> -Verbos : Être e Avoir no presente;  -Os presentativos: C'est , Ce sont;  -Os pronomes pessoais de sujeito; os determinantes demonstrativos ; Determinantes possessivos; Pronomes possessivos;  -Verbos : s'appeler, aller, habiter, manger, s'habiller, ...</p> <p>Verbos <b>do 2º grupo, em ir, re</b></p> <p><b>-Passé composé – regras</b></p> <p>-Aprende Verbos do 1º e 2º grupos, no <b>futuro</b></p> <p>-Expressões de tempo: maintenant, après, demain, hier, aujourd'hui, avant, depuis, ...</p> <p>-Vocabulário da casa, família, trabalho...</p> <p><b>-Adjetivos e advérbios ;</b></p> <p>-Expressões <b>de lugar</b> e de situação geográfica;</p>	<p>- Análise e comentário de gráficos e dados</p> <p>- Produzir pequenas frases, Realizar simulação com aos colegas e professor; <b>Jeux de rôle;</b></p> <p>-Escrever corretamente estruturas gramaticais; - Dominar o vocabulário básico.</p> <p>-Conhecer as diferentes situações de passado e presente;</p> <p><b>-Utilizar os verbos no passé composé</b> <b>- Verbos no futuro</b></p> <p>- Conhecer o vocabulário de iniciação relativo às viagens e ao negócio;</p> <p>- recurso à pesquisa informática, audição e descodificação de um filme em francês, com legendas.</p> <p>- Diálogos e leitura oral</p> <p>Ficha /trabalho de avaliação de módulo</p>	<p>Filmes e documentários</p> <p>Dicionários online</p>
---	---	--	---





Curso Profissional de Técnico de Turismo  
PLANIFICAÇÃO MODULAR  
ANO LETIVO - 2020 / 2021

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	2020/ 2023
DISCIPLINA:	COMUNICAR EM FRANCÊS
Docente	Francisca Costa

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º ano	4
-----------------------------------	---

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO				
4	21	28	15/03/21	12/02/21	As profissões do Turismo Gastronomia e Restauração				
OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM			CONTEÚDOS		SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação		RECURSOS	CUSTOS	
- Dominar vocabulário referente ao tema; - Produzir pequenos textos orais e escritos sobre os temas. - Comunicar em francês em situações simuladas			-Vocabulário relacionado: com gastronomia e restauração: alimentos, refeições, restaurantes, cozinha, regras, cuidados, profissionais...práticas laborais, alimentação saudável; ...  Gramática:		Visionamento de filmes e/excertos de situações de restauração; - Observação de imagens e descrição das mesmas;		- filmes ou excertos de filmes;  -Fotocópias de fichas informativas, de vocabulário, de fichas de		





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643  
ESTREMOZ



<p>Audição de textos /diálogos por falantes de francês;</p> <p>- Aprender técnicas de acolhimento em restaurante e hotel</p> <p>- apresentar ementas, escolher e explicar a sua composição;</p> <p>- Apresentar a conta e dar o troco.</p> <p>- Usar as regras de boa educação ;</p> <p>...</p>	<p>Revisão- Verbos- manger, payer, reserver,...</p> <p>Attendre, partir, arriver...</p> <p>Preposições; à, aux, en, dans, ...</p> <p>Questões com inversão de sujeito.</p> <p>Revisão de PRONOMES possessivos, DEMONSTRATIVOS. ADJETIVOS, ADVÉRBIOS...</p> <p>-Nomes e adjetivos- variação em nº e género;</p> <p>-Técnicas de acolhimento turístico</p> <p>Revisão de estruturas de questão /Resposta</p> <p>Atividades simuladas;</p> <p>...</p>	<p>- Fichas informativas</p> <p>- Realização de fichas de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formativas;</li><li>- Jeux de rôle;</li><li>- fichas de trabalho individual para preenchimento de espaços;</li></ul> <p>- Identificação e descrição de profissões a partir de fotografias e simulação de situações.</p> <p>- Realização de exercícios de oralidade, pergunta/ resposta;</p> <p>- Realização de fichas de avaliação de conteúdos gramaticais;</p> <p>- Visionamento de filmes franceses, e/ou alusivos a França.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Audição de excertos de textos orais para compreensão oral;</li></ul> <p>- Visionamento de excertos de filmes publicitários de turismo;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consulta de revistas e jornais franceses, on-line</li><li>- Exercícios de gramática</li></ul>	<p>trabalho;</p> <p>- Dicionários bilingues</p> <p>- Gramática</p> <p>-Telemóvel com internet</p> <p>-Computador</p> <p>-Revistas e jornais atuais franceses on-line.</p> <p>- jogos online Kahout sobre alimentos, em francês;</p>	
---	--	---	---	--





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643**  
**ESTREMOZ**



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaboração de cartazes para comemorar o dia da francofonia;</li><li>- participação nas atividades comemorativas da biblioteca</li><li>- Exposição da Francofonia , dia 20 de Março.</li><li>- Teste de módulo (escrito e oral)</li><li>- Jeux de rôle</li></ul> <p>Simular situações reais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produção de frases/textos orais e escritas.</li><li>- Teste ou trabalho de final de módulo</li></ul>		
--	--	--	--	--

