



Planificação ANIMAÇÃO EM TURISMO 11º H

➤ Dias úteis letivos / Tempos letivos previstos

	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	Tempos letivos
1.º Período	-	24	-	26	-	50
2.º Período	-	26	-	24	-	50
3.º Período	-	-	-	-	-	-

1.º Período

Domínio 1: Acompanhamento e dinamização de programas de atividades lúdicas e físico-recreativas

Total: 50 aulas

Subdomínio 1: Organização logística e administrativa de programas de atividades lúdicas e físico-recreativas

33 aulas

Subdomínio 2: Monitorização de jogos lúdicos e físico-recreativos

17 aulas

2.º Período

Domínio 1: Acompanhamento e dinamização de programas de atividades lúdicas e físico-recreativas

Total: 50 aulas

Subdomínio 2: Monitorização de jogos lúdicos e físico-recreativos

50 aulas



➤ **Gestão anual de tempos letivos**

	Número de tempos letivos (45 minutos)			
	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Ano
Apresentação	2	–	–	2
Aprendizagens essenciais	42	44	-	70
Avaliação	4	4	-	8
Autoavaliação (final do período)	2	2	-	4
Total	50	50	-	100



Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	
Áreas de Competências	Competências
a) Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; -Utiliza corretamente linguagem técnica; -Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
b) Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Valida e mobiliza informação; -Transforma a informação em conhecimento; -Colabora em diferentes contextos comunicativos.
c) Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> -Interpreta, planeia e conduz pesquisas; -Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; -Constrói produtos e conhecimentos.
d) Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> -Pensa, observa, analisa e argumenta.
e) Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> -Coopera, partilha e colabora; -Trabalha em equipa e adapta-se a diferentes contextos; -Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.
f) Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolve, aprofunda e consolida competências; -É responsável e autónomo.
g) Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> -Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; -Respeita as normas de higiene e segurança; -Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
h) Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações artísticas e culturais; -Preserva e valoriza o património artístico e cultural, entendendo a sua defesa como um ato de cidadania.
i) Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> -Compreende processos e fenómenos científicos, técnicos e tecnológicos; -Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.
j) Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio; -Domina técnicas de apresentação e postura na atividade profissional.



Domínio 1: ACOMPANHAMENTO E DINAMIZAÇÃO DE PROGRAMAS DE ATIVIDADES LÚDICAS E FÍSICO-RECREATIVAS Total: 100 aulas		Ações Estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Subdomínio 1: Organização logística e administrativa de programas de atividades lúdicas e físico-recreativas			
Aprendizagens essenciais	Aulas Previstas		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as normas de conduta e de imagem pessoal no acolhimento; • Interpretar a ficha-técnica das atividades lúdicas e físico-recreativas; • Aplicar técnicas de orientação e supervisão da correta e adequada preparação, montagem e utilização e arrumação dos materiais e equipamentos; • Selecionar e aplicar normas de segurança na utilização dos materiais e equipamentos; • Interpretar os critérios de êxito e de avaliação previstos; • Aplicar técnicas de recolha de informação de apoio à avaliação da atividade. 	33	<ul style="list-style-type: none"> -Receber os participantes e prestar toda a informação prévia à atividade; -Receber os participantes e prestar toda a informação prévia à atividade (<i>briefing</i>); .Organizar os grupos e as tarefas a realizar no âmbito das atividades lúdicas e físico-recreativas. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Domínio 1: ACOMPANHAMENTO E DINAMIZAÇÃO DE PROGRAMAS DE ATIVIDADES LÚDICAS E FÍSICO-RECREATIVAS Total: 100 aulas		Ações Estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos	Descritores do perfil dos alunos
Subdomínio 2: Monitorização de jogos lúdicos e físico-recreativos			
Aprendizagens essenciais	Aulas Previstas		
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e descrever de forma clara e detalhada as regras de funcionamento das atividades lúdicas e físico-recreativas; • Aplicar técnicas de organização, dinamização e motivação de grupos; • Aplicar técnicas de demonstração do desenvolvimento das atividades lúdicas e físico-recreativas.; • Aplicar técnicas de gestão do tempo. 	67	<ul style="list-style-type: none"> -Acompanhar e controlar desenvolvimento das atividades lúdicas e físico-recreativas; .Recolher informação de apoio à avaliação do desenvolvimento e dos resultados das atividades: atividades lúdicas e físico-recreativas. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

