



PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2020 / 2021

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	Técnico de Turismo 2020/2023
DISCIPLINA:	Turismo- Informação e Animação Turística
Docente	José Barroso

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º/2º/3º anos	13
--	-----------

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
01	33	44	19/09/2020	30/11/2020	CONCEITOS E FUNDAMENTOS DO TURISMO

OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
<p>_ Entender o conceito de turismo e de turista nas suas múltiplas vertentes como actividade moderna</p> <p>_ Compreender, numa perspectiva histórica e cultural, o despontar do Turismo como actividade de massas</p> <p>_ Aperceber-se da diversidade de motivações turísticas</p> <p>_ Identificar os diferentes tipos do turismo</p> <p>_ Utilizar adequadamente a terminologia específica da actividade turística.</p>	<p>► 1. O Conceito do Turismo 1.1. Noção de Turismo 1.2. Classificações do Turismo 1.3. Tipos de Turismo</p> <p>► 2. Evolução Histórica do Turismo</p> <p>► 3. O Turismo em Portugal</p> <p>► 4. O Turismo numa Perspectiva Sistémica 4.1. Factores Sócio-Culturais e Políticos 4.2. Componentes de um Sistema Turístico 4.3. Os Recursos Turísticos 4.4. O Turista</p>	<p>Diagnostica</p> <p>Formativa</p> <p>Grelhas</p> <p>Fichas</p> <p>Sumativa</p>	<p>Manuais;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Aulas no exterior;</p> <p>Fotocópias de documentos;</p> <p>Pesquisa na Internet;</p> <p>Bibliografia diversa;</p> <p>Mapas;</p>	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ



	<ul style="list-style-type: none">▶ 5. Turismo e Desenvolvimento 5.1. Desenvolvimentos e Sustentabilidade ▶ 6. Indicadores da Actividade Turística 6.1. Oferta e Procura			
--	---	--	--	--

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso





PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2020 / 2021

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	Técnico de Turismo 2020/2023
DISCIPLINA:	Turismo- Informação e Animação Turística
Docente	José Barroso

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º/2º/3º anos	13
--	----

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
02	21	28	01/12/2020	29/01/2021	PROCURA E MOTIVAÇÕES TURÍSTICAS

OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
<p>_ Relacionar os conceitos de necessidade, motivação e expectativa</p> <p>_ Compreender a relação entre necessidades humanas e motivações para o turismo</p> <p>_ Tipificar e compreender as diferentes motivações em turismo</p> <p>_ Associar e hierarquizar motivações para o turismo com tipos e formas de turismo</p> <p>_ Compreender os impactos” da experiência turística” do indivíduo na estruturação das motivações pessoais e sociais para o turismo</p>	<p>1. A Procura Turística</p> <p>1.1. Noção e Tipos de Procura Turística</p> <p>1.2. Necessidades Turísticas</p> <p>1.3. Utilidade Turística</p> <p>1.4. Elasticidade da Procura Turística</p> <p>1.5. Consumo Turístico</p> <p>2. Determinantes da Procura Turística</p> <p>2.1. Determinantes Estruturais</p> <p>2.2. Determinantes Conjunturais</p>	<p>Diagnostica</p> <p>Formativa</p> <p>Grelhas</p> <p>Fichas</p> <p>Sumativa</p>	<p>Manuais;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Aulas no exterior;</p> <p>Fotocópias de documentos;</p> <p>Pesquisa na Internet;</p> <p>Bibliografia diversa;</p> <p>Mapas;</p>	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ



<p>_ Compreender a importância do conhecimento das motivações no planeamento, organização e gestão da oferta turística</p> <p>_ Identificar os diversos mercados existentes e conjugá-los como potenciadores de desenvolvimento turístico regional, relacionando motivações para o turismo com perfis sócioeconómicos dos turistas</p>	<p>3. Dimensão e Características da Procura Turística</p> <p>3.1. Características comportamentais do consumidor</p> <p>3.1.1. Factores Culturais</p> <p>3.1.2. Factores Sociais</p> <p>3.1.3. Factores Pessoais</p> <p>4. As Motivações e a sua Influência no desenvolvimento da procura turística</p> <p>4.1. Motivações para o turismo e comportamentos do turista</p> <p>4.2. Critérios para a definição de perfis sócio-económicos dos turistas</p> <p>4.3. Impactos das motivações na organização da oferta turística</p> <p>. 4.4. Tipologia dos turistas</p>			
--	---	--	--	--

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso



UNIÃO EUROPEIA
FUNDO SOCIAL EUROPEU
Eixo 1.2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ



UNIÃO EUROPEIA
FUNDO SOCIAL EUROPEU
Eixo 1.2





PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2020 / 2021

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	Técnico de Turismo 2020/2023
DISCIPLINA:	Turismo- Informação e Animação Turística
Docente	José Barroso

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º/2º/3º anos	13
--	----

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
03	21	28	01/02/2021	31/03/2021	ORGANIZAÇÃO DO ACOLHIMENTO TURÍSTICO

OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
<p>_ Reconhecer a importância do acolhimento no âmbito da actividade turística</p> <p>_ Reconhecer o acolhimento como um conjunto de comportamentos, técnicas e acções a ser mobilizados para tornar agradável a estadia dos turistas</p> <p>_ Identificar os factores que influenciam e diferenciam a qualidade no acolhimento turístico</p> <p>_ Identificar os agentes e entidades públicas e privadas responsáveis pelo acolhimento e os respectivos níveis de responsabilidade</p> <p>_ Identificar características, condicionantes e problemas do acolhimento turístico em Portugal</p>	<p>1. A política de acolhimento no contexto da actividade turística</p> <p>1.1. Noção e dimensões das políticas de acolhimento em turismo</p> <p>1.2. Recursos humanos, técnicos e financeiros ao serviço do acolhimento</p> <p>1.3. Acolhimento turístico e padrões de qualidade</p> <p>2. Tipos de agentes e níveis de responsabilidade no acolhimento turístico</p> <p>2.1. Entidades e agentes com responsabilidades de carácter geral</p> <p>2.2. Entidades e agentes com responsabilidades específicas</p> <p>2.3. Lógicas de actuação do sector público e privado na óptica do acolhimento,</p>	<p>Diagnostica</p> <p>Formativa</p> <p>Grelhas</p> <p>Fichas</p> <p>Sumativa</p>	<p>Manuais;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Aulas no exterior;</p> <p>Fotocópias de documentos;</p> <p>Pesquisa na Internet;</p> <p>Bibliografia diversa;</p> <p>Mapas;</p>	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ



<p>_ Reconhecer que o alojamento, os transportes e os serviços de acolhimento são as bases da actividade turística</p> <p>_ Compreender que o sucesso do turismo depende, em grande parte, da qualidade da eficácia e da cortesia dos serviços de acolhimento, que são o primeiro contacto do visitante com o destino turístico</p>	<p>3. Organização e políticas de acolhimento turístico em Portugal</p> <p>3.1. Caracterização das diferentes estruturas de acolhimento</p> <p>3.2. Objectivos e acções no âmbito das políticas de acolhimento</p> <p>3.3. Avaliação do acolhimento turístico em Portugal</p>			
---	--	--	--	--

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso



UNIÃO EUROPEIA
FUNDO SOCIAL EUROPEU
Eixo 1.2





PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2020 / 2021

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	Técnico de Turismo 2020/2023
DISCIPLINA:	Turismo- Informação e Animação Turística
Docente	José Barroso

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º/2º/3º anos	13
--	----

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
04	30	40	05/04/2021	11/06/2021	POTENCIALIDADES DOS DESTINOS TURÍSTICOS

OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
<ul style="list-style-type: none">_ Identificar um destino turístico e os seus mercados_ Conhecer as estratégias dos destinos turísticos_ Conhecer os elementos que compõem um destino turístico;_ Caracterizar a tipologia dos destinos turísticos_ Utilizar a diversidade cultural como elemento diferenciador (o folclore, o traje e os hábitos)_ Aperceber-se da importância dos elementos naturais, culturais e patrimoniais que o compõem_ Identificar os potenciais clientes de um destino turístico	<ol style="list-style-type: none">1. Noção de destino turístico<ol style="list-style-type: none">1.1. O destino e os seus mercados1.2. Os elementos que compõem um destino turístico<ol style="list-style-type: none">1.2.1. Os recursos naturais1.2.2. Os recursos culturais1.2.3. Os serviços de turismo1.3. Destino turístico e perspectiva de negócio1.4. O destino e a formação da oferta1.5. O destino e a identificação do cliente tipo	<ul style="list-style-type: none">DiagnosticaFormativaGrelhasFichasSumativa	<ul style="list-style-type: none">Manuais;Vídeos;Aulas no exterior;Fotocópias de documentos;Pesquisa na Internet;Bibliografia diversa;Mapas;	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ



<p>_ Conhecer os principais destinos turísticos portugueses – tipologia, segmentação de mercado e público-alvo</p>	<p>2. A identidade e a estratégia dos destinos turísticos 2.1. O produto turístico e o sistema da oferta turística – O papel dos operadores turísticos 2.2. Os destinos turísticos, tipologia e preços</p> <p>3. O mercado turístico – tipologia 3.1. O turismo urbano 3.2. O turismo cultural 3.3. O turismo de negócios 3.4. O turismo sol e praia 3.5. O turismo rural e de eco-turismo 3.6. O turismo de montanha e de aventura</p> <p>4. Tipologia dos principais destinos turísticos portugueses</p>			
--	--	--	--	--





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ



A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso



UNIÃO EUROPEIA
FUNDO SOCIAL EUROPEU
Eixo 1.2

