



OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AValiação	N.º DE AULAS	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a competência comunicativa, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação. Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência. Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica. Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão. Descobrir e contrastar o funcionamento da língua. Interagir com a cultura dos países hispano-americanos. Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspetiva intercultural. Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia. Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 	<p>MÓDULO 1 – YO EN EL INSTITUTO</p> <p>1.1 ¿Qué sabes de España? -Espanña: país, idioma y cultura</p> <p>1.2 ¿Te presentas? - Identificación</p> <p>1.3 ¿Cómo son tus amigos? - Descripción física y de carácter</p> <p>1.4 En el instituto - Materiales escolares, asignaturas, actividades</p> <p>MÓDULO 2 – VIVENCIAS Y CONVIVENCIAS</p> <p>2.1 En familia - Elementos de la familia</p> <p>2.2 ¿Qué te gusta hacer? - El tiempo libre</p> <p>2.3 Con los amigos - Amigos, caracterización, relaciones</p> <p>2.4 ¿Amistad o amor? - Relaciones personales</p> <p>MÓDULO 3 – LUGARES Y TRANSPORTES</p> <p>3.1 En la ciudad - La ciudad, espacios y servicios</p> <p>3.2 ¿Vamos a viajar? - Viajes, destinos, alojamientos</p> <p>3.3 Un viaje inolvidable - Vacaciones, viajes, actividades de ocio, medios de transporte</p> <p>3.4 Nos vamos de fiesta - Fiestas, actividades de ocio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Concordâncias básicas sujeito/verbo, nome/adjacentes (adjetivos, artigos e outros determinantes). Género e número dos substantivos. Contrastes com o português. Género e número dos adjetivos -o/-a. Adjetivos invariáveis mais correntes. Gradação das qualidades; <i>muy, poco, bastante, nada</i> Forma e uso dos artigos. Contraste com o português. Distinção entre nomes próprios e comuns. Demonstrativos. Forma e uso dos possessivos. Numerais inteiros. Pronomes pessoais forma de sujeito. Pronomes complemento átonos e tónicos. Formação do Presente do Indicativo dos verbos regulares e irregulares. Uso de <i>gustar e parecer</i> Usos das perífrases mais frequentes: <i>ir a + Infinitivo, estar + Gerúndio</i>. Preposições de uso mais frequente. Conjunções de uso mais frequente (<i>y, o, pero, aunque</i>). Negação (<i>No, ni, si-no, tampoco</i>) Género e número dos substantivos- A concordância. Adjetivos- colocação e gradação. Artigos- Formas. Contração de preposição+ artigo. Pronomes pessoais. Pronomes relativos. Pronomes interrogativos. Usos do Presente, Pretérito Imperfeito e Condicional para expressarem desejos. Advérbios de uso frequente. Preposições regidas por verbos e adjetivos. Conjunções coordenativas e subordinativas. Adjetivos comparativos, regulares e irregulares. O superlativo. Presencia/ausência do pronome pessoal sujeito. Tempos do passado. O Imperativo. Expressão de obrigação: <i>tener que, hay que + Infinitivo</i> Expressões de opinião, acordo e desacordo. Preposições regidas por verbos e adjetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrição oral e escrita orientada Leitura de textos escritos Completamento de quadros Associação / correspondência Compreensão de textos orais Interação oral Expressão oral e escrita Completamento de textos Completamento de frases Audições de textos orais de diversas tipologias 	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral e escrita Produção / interação oral e escrita No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> Participação Responsabilidade Comportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstica Contínua e formativa Sumativa Autoavaliação Heteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta / indireta Exercícios e trabalhos de casa Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Grelhas de observação e avaliação Grelhas de autoavaliação 	<p>Módulo 1: 46</p> <p>Módulo 2: 42</p> <p>Módulo 3: 46</p>	
	MATERIAIS / RECURSOS					
	Materiais autênticos e materiais elaborados; <i>Flashcards; Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i> ; Caderno diário; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos					