



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
(D.L.º55/2018, art.15º, Portaria nº223-A/2018, art.11º)
3º Ciclo do Ensino Básico

PLANIFICAÇÃO ANO LETIVO 2020/2021

ANO: 7º TURMAS: A E B

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	RECURSOS
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none">- Declaração Universal dos Direitos Humanos;- Valores subjacentes aos Direitos Humanos;- Convenção sobre os Direitos da Criança.	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os seus direitos;- Compreender que o respeito pelos direitos humanos constituem os alicerces da liberdade, da justiça e da paz no mundo;- Reconhecer a interdependência entre todos os direitos humanos;- Compreender os direitos humanos como condição para o desenvolvimento de cada ser humano, valorizando a dignidade humana;- Intervir na defesa de todas as pessoas cujos direitos não são respeitados;- Compreender o que esteve na origem da criação dos direitos da criança;- Conhecer o trabalho de organizações de defesa dos direitos humanos.	<ul style="list-style-type: none">- Visionamento de material audiovisual;- Debates / simulação de cimeiras e discussões interativas;- Casos de estudo;- Elaboração de materiais diversos.	<ul style="list-style-type: none">- Internet;- materiais áudio-visuais;- material de escrita e desenho.
Saúde	<ul style="list-style-type: none">- Conceito de Saúde segundo a OMS;- Conhecimentos, valores e atitudes subjacentes a uma vida saudável;- Contexto pandémico.	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar conhecimentos relativos à saúde e a hábitos de vida saudável;- Desenvolver atitudes e valores coerentes com o cuidado de si, dos outros e do ambiente;	<ul style="list-style-type: none">- Visionamento de material audiovisual;- Debates / simulação de cimeiras e discussões interativas;- Casos de estudo;- Elaboração de materiais diversos.	<ul style="list-style-type: none">- Internet;- materiais áudio-visuais;- material de escrita e desenho.

<p>Literacia financeira e educação para o consumo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos relativos ao equilíbrio das contas das famílias e a nível individual (orçamentos equilibrados); - Consumo ecologicamente responsável; - Conhecimentos na área dos produtos que entram na composição dos alimentos processados; - A publicidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes e valores relativos a um consumo responsável; - Demonstrar sentido crítico necessário às escolhas corretas a fazer no momento da aquisição de bens de consumo; - Demonstrar sentido crítico em relação às mensagens da publicidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de material audiovisual; - Debates / simulação de cimeiras e discussões interativas; - Casos de estudo; - Rótulos de vários produtos alimentares; - Elaboração de materiais diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Internet; - materiais áudio-visuais; - material de escrita e desenho.
---	--	--	--	---

<p>INTERVENIENTES PARCERIAS</p>	<p>Professores da disciplina; Clube dos Direitos Humanos; PESES; Centro de Saúde; professora de Economia</p>
<p>PERFIL DO ALUNO ÁREAS DE COMPETÊNCIAS</p>	<p>Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico e técnico; Consciência e domínio do corpo</p>