



	Competências	Perfil de Aprendizagem	Ponderação
ATTITUDES E VALORES (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade (F) 	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsável; Saber agir eticamente, respondendo pelas próprias ações; Ponderar as ações próprias em função do bem comum. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e exigência (E) 	<ul style="list-style-type: none"> Aspirar ao rigor e ao trabalho bem feito; Ser perseverante perante as dificuldades; Ser sensível e solidário para com os outros. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Liberdade e respeito mútuo (E) 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitar-se a si e aos outros; Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural. Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia e na cidadania. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação (F) 	<ul style="list-style-type: none"> Querer aprender mais; Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; Procurar novas soluções e aplicações. 	20%
	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e participação (B) 	<ul style="list-style-type: none"> Ser participativo; Ser empreendedor; Ser interventivo em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica. 	20%
COMPETÊNCIAS E SABERES (80%) (Testes 60% e Trabalhos 20%)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento e Compreensão (A; B; C; I) 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; Selecionar informação sobre temas em estudo; Distinguir fontes históricas do discurso historiográfico Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas, diagramas) Formular hipóteses de interpretação de factos históricos Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das Ciências Sociais, na compreensão de situações históricas; Caracterizar as principais fases da evolução histórica; Identificar os grandes momentos de ruptura no processo evolutivo; Compreender condições e motivações dos factos históricos; Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social; Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade; Localizar no tempo e no espaço eventos e processos; 	40%



ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

PERFIL DE APRENDIZAGEM E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade em aplicar de Conhecimentos e Problemática de Situações de Carácter histórico (C; D; E; F; I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; - Realizar trabalhos simples de pesquisa, individualmente ou em grupo; - Distinguir, numa dada realidade, os aspectos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles; - Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade; - Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português; - Estabelecer relações entre o passado e o presente; - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas; - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos 	<p>30%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação e Expressão (A; B; H; I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar a expressão oral e escrita; - Utilizar técnicas de comunicação oral, de organização de textos e de expressão gráfica. - Elaborar sínteses orais ou escritas a partir da informação recolhida - Familiarizar-se com a utilização das novas tecnologias da informação - Recriar situações históricas sob forma plástica ou dramática 	<p>10%</p>

No 3.º Ciclo, cada indicador da componente das Atitudes e Valores tem 5 descritores aos quais correspondem as classificações, em percentagem, constantes no seguinte quadro:

Atitudes	Nunca	Raramente	Algumas Vezes	Muitas vezes	Sempre
Responsabilidade e integridade	0	5	10	15	20
Excelência e exigência	0	5	10	15	20
Liberdade e respeito mútuo	0	5	10	15	20
Curiosidade, reflexão e inovação	0	5	10	15	20
Cidadania e participação	0	5	10	15	20

NOTA:

No Cenário de Ensino à Distância e na ausência de testes, os 80% das COMPETÊNCIAS E SABERES serão integralmente aplicados aos trabalhos.

ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL DE ESTREMOZ

Ano Letivo 2021/2022- Departamento de História e Geografia



ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

PERFIL DE APRENDIZAGEM E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO

Áreas de competências do perfil dos alunos:

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e comunicação; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico.