



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA	CAPACIDADES 90%	COMPETÊNCIAS EDUCAÇÃO FÍSICA		ENSINO SECUNDÁRIO			Descritores Do Perfil dos Alunos
		ATIVIDADES FÍSICAS	NÍVEIS APRENDIZAGEM	10ºANO	11ºANO	12ºANO	
				REFERÊNCIA PARA O SUCESSO EM EDUCAÇÃO FÍSICA			
				NÍVEL INTRODUÇÃO EM 5 MATÉRIAS DE DIFERENTES SUBÁREAS, DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR.	NÍVEL INTRODUÇÃO EM 4 MATÉRIAS E NÍVEL ELEMENTAR EM 2 MATÉRIAS DE DIFERENTES SUBÁREAS DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR.	NÍVEL INTRODUÇÃO EM 4 MATÉRIAS E NÍVEL ELEMENTAR EM 3 MATÉRIAS DE DIFERENTES SUBÁREAS DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR.	
		<p>NA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS, A DEMONSTRAÇÃO DE COMPETÊNCIA MANIFESTA-SE ATRAVÉS DA CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DEFINIDOS PARA CADA MATÉRIA, ESTRUTURADOS EM TRÊS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM: INTRODUÇÃO (I), ELEMENTAR (E) E AVANÇADO (A), CONFORME O PLANO CURRICULAR DE ANO DEFINIDO EM DEPARTAMENTO.</p> <p>REALIZAÇÃO DE TAREFAS, QUANDO SOLICITADAS, DE ÂMBITO DE ÂMBITO TEÓRICO-PRÁTICO OU TEÓRICO VISANDO OS CONTEÚDOS DA(S) MATÉRIA(S).</p>				<p>PARTICIPATIVO COLABORADOR COOPERANTE RESPONSÁVEL AUTÓNOMO (B,C,D,E,F,G,I,J)</p>	
		<p>O ALUNO DESENVOLVE AS SUAS CAPACIDADES MOTORAS EVIDENCIANDO APTIDÃO MUSCULAR (ABDOMINAIS, FLEXÕES DE BRAÇOS, IMPULSAO HORIZONTAL), FLEXIBILIDADE (SENTA E ALCANÇA E FLEXIBILIDADE DE OMBROS) E APTIDÃO AERÓBIA (VAIVÉM), ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E GÉNERO.</p> <p>REALIZAÇÃO DE TAREFAS, QUANDO SOLICITADAS, DE ÂMBITO DE ÂMBITO TEÓRICO-PRÁTICO OU TEÓRICO VISANDO OS CONTEÚDOS DO(S) TESTES(S) DE APTIDÃO FÍSICA.</p>				<p>CUIDADOR DE SI E DO OUTRO (B, E, F, G)</p>	
		<p>O ALUNO DESENVOLVE AS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS EM CADA ANO E AO LONGO DO CICLO, INTEGRANDO OBJETIVOS RELACIONADOS COM A APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE ELEVAÇÃO E MANUTENÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA E COM A APRENDIZAGEM DOS CONHECIMENTOS RELATIVOS À INTERPRETAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS E FENÓMENOS SOCIAIS NO SEIO DOS QUAIS SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS, CONFORME O PLANO CURRICULAR DE ANO REDIGIDO TENDO EM CONTA AS ORIENTAÇÕES DO PNEF.</p>				<p>INDAGADOR INVESTIGADOR SISTEMATIZADOR ORGANIZADOR (A,B,C,D,F,H,I,J)</p>	
	ATITUDES 10%	<p>O ALUNO CUMPRE COM EMPENHO E RESPONSABILIDADE OS SEUS DEVERES DE ALUNO, ENTRE OS QUAIS ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE E COMPORTAMENTO ASSERTIVO NAS DIVERSAS SITUAÇÕES. REVELA ATENÇÃO À INFORMAÇÃO FORNECIDA, PARTICIPANDO ATIVA E CORRETAMENTE, DE FORMA CONSTRUTIVA, NAS DIVERSAS DINÂMICAS DAS AULAS.</p>				<p>CONHECEDOR SABEDOR CULTO INFORMADO CRÍTICO ANALÍTICO RESPEITADOR DA DIFERENÇA (A,B,D,E,F,G,H,I,J)</p>	
	<p>O ALUNO ATUA COM RESPEITO POR SI PRÓPRIO, PELOS COLEGAS, PELO PROFESSOR E DEMAIS INTERVENIENTES NO PROCESSO. COOPERA COM OS COLEGAS E PROFESSOR NAS DIVERSAS DINÂMICAS DA AULA E DESENVOLVE ATITUDES E COMPORTAMENTOS DE ENTREAJUDA E SOLIDARIEDADE. REVELA ESPÍRITO CRÍTICO SOBRE O SEU PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM, APRESENTA OPINIÕES FUNDAMENTADAS SOBRE AS TEMÁTICAS ABORDADAS.</p>						

* A operacionalização dos critérios no domínio das Capacidades passa pela articulação do tipo de desempenho nas suas três áreas de avaliação, em função do contexto sanitário e do regime letivo em vigor (presencial, misto ou não presencial), em que a atribuição/avaliação de tarefas associadas às mesmas, quando o acesso a instalações para a prática não for possível (plano de rotação de espaços e/ou mudança de regime letivo), é contabilizado para a determinação da avaliação final em cada uma dessas áreas.

LEGENDA

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – LINGUAGENS E TEXTOS;	B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO;	C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;	D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO
E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL;	F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA;	G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE;	H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA
I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO;	J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.		

NOTA: A OPERACIONALIZAÇÃO DESTES DOCUMENTOS ENCONTRA-SE NO PROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.





OPERACIONALIZAÇÃO das “CAPACIDADES” - APRENDIZAGENS ESSENCIAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

NA ÁREA DAS **ATIVIDADES FÍSICAS** SERÃO PRIVILEGIADAS AS MELHORES MATÉRIAS DE CADA ALUNO, RESPEITANDO AS ÁREAS E SUBÁREAS DE MATÉRIAS, EXPRESSAS NO ANEXO (ANEXO 1) ABAIXO DEVIDO À NECESSÁRIA ADAPTAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS PELAS CONDICIONANTES DA LECIONAÇÃO NA ATUAL SITUAÇÃO SANITÁRIA, SEMPRE VISANDO O ALCANCE DO SUCESSO.

SUCESSO [10 A 13]	10º ANO	11º ANO	12º ANO
	5I+1E	4I+2E	3I+3E

SEMPRE QUE FOR OPORTUNO, POR DECISÃO DO DOCENTE, CONSIDERANDO O PLANEAMENTO DE CADA TURMA E/OU O REGIME SANITÁRIO EM VIGOR, PODERÃO SER PROPOSTAS TAREFAS NO ÂMBITO TEÓRICO E/OU TEÓRICO-PRÁTICO, QUE SERÃO CONTABILIZADAS EM IGUAL PROPORCIONALIDADE E CONSIDERADOS NUMA ESCALA DE 0 A 20 VALORES.

NA ÁREA DA **APTIDÃO FÍSICA** E DOS **CONHECIMENTOS** SÃO DEFINIDOS ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO:

ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO			
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA		ÁREA DOS CONHECIMENTOS	
V1	O ALUNO NÃO ATINGE A ZSAF(*) NEM SUPERA OS SEUS RESULTADOS;	V1	O ALUNO NÃO CUMPRE A TAREFA DE AVALIAÇÃO;
V2	O ALUNO ATINGE A ZSAF(*) E NÃO SUPERA OS SEUS RESULTADOS OU VICE-VERSA;	V2	O ALUNO CUMPRE A TAREFA REVELANDO ALGUMAS FALHAS NA COMPREENSÃO E REPRODUÇÃO;
V3	O ALUNO ATINGE A ZSAF(*) E SUPERA OS SEUS RESULTADOS OU VICE-VERSA.	V3	O ALUNO CUMPRE A TAREFA DE FORMA EXEMPLAR OU REVELANDO PONTUAIS FALHAS NA COMPREENSÃO E REPRODUÇÃO.
(*) ZSAF - TESTE DE APTIDÃO AERÓBICA, FORÇA ABDOMINAL E OUTRO COM O MELHOR RESULTADO			

SEMPRE QUE FOR OPORTUNO, POR DECISÃO DO DOCENTE, CONSIDERANDO O PLANEAMENTO DE CADA TURMA E/OU O REGIME SANITÁRIO EM VIGOR, PODERÃO SER PROPOSTAS TAREFAS NO ÂMBITO TEÓRICO E/OU TEÓRICO-PRÁTICO, QUE SERÃO CONTABILIZADAS EM IGUAL PROPORCIONALIDADE E CONSIDERADOS ATRAVÉS DE ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO DEFINIDOS PARA A ÁREA ‘CONHECIMENTOS’.





A COMBINAÇÃO DOS ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO REPERCUTE-SE NA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS, PODENDO RESULTAR NA DESCIDA, MANUTENÇÃO OU SUBIDA DO NÍVEL/CLASSIFICAÇÃO DO ALUNO.

SOMA DOS NÍVEIS DE VALORIZAÇÃO	
2	NOTA NO LIMITE SUPERIOR DO INTERVALO ANTERIOR
3	NOTA NO LIMITE INFERIOR DO INTERVALO APURADO
4	NOTA NO NÍVEL INTERMÉDIO DO INTERVALO APURADO
5	NOTA NO LIMITE SUPERIOR DO INTERVALO APURADO
6	NOTA NO LIMITE INFERIOR DO INTERVALO SEGUINTE AO APURADO

ANEXO 1

SUBÁREAS		
SUBÁREA 1	SUBÁREA 2	SUBÁREA 3
ANEBOL BASQUETEBOL FUTSAL VOLEIBOL ATLETISMO CORFEBOL	BADMINTON BOCCIA DANÇA TIRO COM ARCO MINI-GOLFE	PEDIATRISMO PATINAGEM TÉNIS JOGOS TRADICIONAIS ORIENTAÇÃO

