



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
INGLÊS E ESPANHOL – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

		PERFIL DE APRENDIZAGEM (LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO)	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS E CAPACIDADES (80%)	Domínios		
	Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende globalmente as mensagens orais procedentes de diferentes fontes; ▪ Infere o contexto da mensagem a partir da informação dada; ▪ Utiliza estratégias de inferência para determinar o significado dos termos desconhecidos; ▪ Identifica palavras semelhantes comparando e contrastando a língua materna e o espanhol. 	10%
	Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz mensagens adequadas à situação e ao interlocutor, utilizando o registo adequado ao tema, ao contexto e às finalidades comunicativas; ▪ Organiza, coerentemente e de forma coesa, as ideias expressas; ▪ Utiliza a entoação, pausas e acentuação de forma adequada; ▪ Utiliza frases gramaticalmente corretas; ▪ Utiliza o vocabulário adequado a cada tipo de discurso; ▪ Utiliza diversos tipos de estratégias para ultrapassar dificuldades de expressão oral. 	30%
	Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende, globalmente, textos escritos, utilizando diversas estratégias de leitura; ▪ Identifica diferentes tipos de texto; ▪ Identifica convenções linguísticas e sociais nos textos escritos; ▪ Identifica e contrasta a ortografia das palavras da língua materna e do espanhol; ▪ Utiliza o dicionário e outros recursos, de forma seletiva, para consolidação e enriquecimento das aprendizagens. 	35%
	Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produz textos escritos com a finalidade de satisfazer necessidades pessoais de comunicação; ▪ Produz textos de diferentes tipologias (narrativos, descritivos, expositivos e utilitários); ▪ Produz textos com uma adequada estrutura lógica, utilizando elementos que lhes confirmam coerência e coesão; ▪ Escreve textos de dificuldade progressiva, gramaticalmente corretos e usando vocabulário relativo aos temas mais comuns; ▪ Recorre a diversos tipos de estratégia para ultrapassar problemas de insuficiência lexical. 	25%
	Aspetos Socioculturais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa aspetos socioculturais de países de expressão inglesa e/ou espanhola, comparando modos de vida com Portugal; ▪ Analisa, criticamente, os comportamentos socioculturais de países de língua inglesa e/ou espanhola; ▪ Expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola/hispano-americana e/ou inglesa/americana. 	Domínio transversal avaliado em todos os outros

		PERFIL DE APRENDIZAGEM (LÍNGUA ESTRANGEIRA II - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO)	PONDERAÇÃO
ATTITUDES E VALORES (20%)	PARÂMETROS		
	Responsabilidade e integridade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser responsável; ▪ Fazer-se acompanhar do material necessário à aula; ▪ Saber agir eticamente, respondendo pelas próprias ações; ▪ Ponderar as ações próprias em função do bem comum. 	20%
	Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspirar ao rigor e ao trabalho bem feito; ▪ Ser perseverante perante as dificuldades; ▪ Ser sensível e solidário para com os outros. 	20%
	Liberdade e respeito mútuo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural; ▪ Respeitar-se a si e aos outros; ▪ Manifestar autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia e na cidadania. 	20%
	Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Querer aprender mais; ▪ Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; ▪ Procurar novas soluções e aplicações. 	20%
	Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser empreendedor; ▪ Ser interventivo em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica. 	20%