



	Competências	Critérios de Avaliação	Ponderação
ATTITUDES E VALORES (20%)	• Responsabilidade e integridade	- Ser responsável; - Saber agir eticamente, respondendo pelas próprias ações; - Ponderar as ações próprias em função do bem comum.	4%
	•Excelência e exigência	- Aspirar ao rigor e ao trabalho bem feito; - Ser perseverante perante as dificuldades; - Ser sensível e solidário para com os outros.	4%
	• Liberdade e respeito mútuo	- Respeitar-se a si e aos outros; - Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural. - Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia e na cidadania.	4%
	• Curiosidade, reflexão e inovação	- Querer aprender mais; - Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; - Procurar novas soluções e aplicações.	4%
	• Cidadania e participação	- Ser participativo; - Ser empreendedor; - Ser interventivo em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.	4%
COMPETÊNCIAS E SABERES (80%)		Pelo facto da formação do curso ser constituída por disciplinas formadas por módulos de carácter teórico-prático, as estratégias a desenvolver no processo de ensino aprendizagem devem possibilitar ao aluno, individualmente ou em grupo, adquirir gosto pela autoformação e ao professor, conhecer os alunos, adaptando a sua ação educativa às necessidades da turma. Devem-se adotar métodos de trabalho, individual ou em grupo, que facilitem as aprendizagens e valorizem a iniciativa, a responsabilidade, a autonomia e o sentido crítico. Nas disciplinas da formação técnica é fundamental que a componente experimental Esteja sempre presente e que a teoria e a prática se desenvolvam interligadas. As aulas são lecionadas em ambiente laboratorial e oficial para que esse objectivo seja conseguido. O processo de avaliação constituirá uma vertente importante para o sucesso na aprendizagem, sendo, por isso, importante que a metodologia esteja adaptada aos objetivos do curso. Também é importante que as estratégias e as planificações estejam dirigidas para o aluno de forma a ser possível avaliar atitudes, conhecimentos e desempenhos demonstrados ao longo da formação. Pretende-se, acima de tudo, que a avaliação seja justa e a mais equilibrada possível.	80%
		NOTA: No Cenário de Ensino à Distância e na ausência de testes, os 80% das COMPETÊNCIAS E SABERES serão integralmente aplicados aos trabalhos.	



No Ensino Secundário, cada indicador da componente das Atitudes e Valores tem 5 descritores aos quais correspondem as classificações, em valores, constantes do quadro A.

Quadro A

Atitudes	Nunca	Raramente	Algumas Vezes	Muitas vezes	Sempre
Responsabilidade e integridade	0	1	2	3	4
Excelência e exigência	0	1	2	3	4
Liberdade e respeito mútuo	0	1	2	3	4
Curiosidade, reflexão e inovação	0	1	2	3	4
Cidadania e participação	0	1	2	3	4