



	Parâmetros	Perfil de Aprendizagem	Ponderação
<b>ATTITUDES E VALORES (20%)</b> *(Quadro A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade e integridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser responsável;</li> <li>Saber agir eticamente, respondendo pelas próprias ações;</li> <li>Ponderar as ações próprias em função do bem comum.</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excelência e exigência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspirar ao rigor e ao trabalho bem feito;</li> <li>Ser perseverante perante as dificuldades;</li> <li>Ser sensível e solidário para com os outros.</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liberdade e respeito mútuo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar-se a si e aos outros;</li> <li>Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural.</li> <li>Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia e na cidadania.</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Querer aprender mais;</li> <li>Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>Procurar novas soluções e aplicações.</li> </ul>	4%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cidadania e participação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser participativo;</li> <li>Ser empreendedor;</li> <li>Ser interventivo em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.</li> </ul>	4%
<b>COMPETÊNCIAS E SABERES (80%)</b> (Testes 60% e Trabalhos 20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento e Compreensão (H), (I), (G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender conceitos geográficos para descrever a localização, distribuição e interrelação entre espaços.</li> <li>Reconhecer a diferenciação entre os espaços geográficos como resultado de uma interação entre o Homem e o Ambiente.</li> <li>Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação dos espaços de vida.</li> <li>Reconhecer a desigual repartição dos recursos pela população mundial e a solidariedade com os que sofrem com a escassez de recursos.</li> </ul>	40%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação de Conhecimentos e Problematização de Situações de Carácter Geográfico (C), (D), (G), (I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver processos de pesquisa, organização, análise, tratamento, apresentação e comunicação da informação relativa a problemas geográficos.</li> <li>Utilizar corretamente as técnicas gráficas, cartográficas de representação espacial e das TIC para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos.</li> <li>Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.</li> <li>Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre regiões.</li> <li>Analisar problemas concretos do Mundo para reflectir sobre possíveis soluções.</li> <li>Refletir sobre a sua experiência individual e a sua percepção da realidade para compreender a relatividade do conhecimento geográfico do mundo real.</li> </ul>	30%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação e Expressão (A), (B)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar corretamente vocabulário geográfico e da língua portuguesa para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos e as suas alterações e interrelações. Em qualquer trabalho escrito, a correção linguística será avaliada com 10% tendo em consideração os seguintes itens: menos 1% para cada má construção frásica; menos 0,5% para cada erro ortográfico; menos 0,2% para cada falta de acento e confusão maiúsculas/minúsculas.</li> </ul>	10%



NOTA:

No Cenário de Ensino à Distância e na ausência de testes, os 80% das COMPETÊNCIAS E SABERES serão integralmente aplicados aos trabalhos.

Áreas de competências do perfil dos alunos:

A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e comunicação; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico.

No 3.º Ciclo, cada indicador da componente das Atitudes e Valores tem 5 descritores aos quais correspondem as classificações, em percentagem, constantes do quadro A.

Quadro A

Atitudes	Nunca	Raramente	Algumas Vezes	Muitas vezes	Sempre
Responsabilidade e integridade	0	1	2	3	4
Excelência e exigência	0	1	2	3	4
Liberdade e respeito mútuo	0	1	2	3	4
Curiosidade, reflexão e inovação	0	1	2	3	4
Cidadania e participação	0	1	2	3	4