



**Departamento de Artes Visuais e Tecnologias**  
Disciplina de Educação Tecnológica - Ano Letivo 2021/2022

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

|                                    | <b>Critérios específicos</b>                        | <b>Pesos</b>        | <b>Instrumentos de Avaliação</b>  |
|------------------------------------|---|---------------------|---|
| <b>Conhecimentos e capacidades</b> | <b>Iniciativa e Criatividade</b>                    | <b>10%</b>          | - Escolha do trabalho<br>- Melhores alternativas para resolver problemas (Registo ficha de projecto individual do aluno)  |
|                                    | <b>Interesse pela investigação</b>                  | <b>10%</b>          | - Pesquisa adequada<br>- Seleção da informação essencial (Registo ficha de projecto individual do aluno)  |
|                                    | <b>Concretização do Projeto/Exp. Escrita e Oral</b> | (20%+5%) <b>25%</b> | - Realiza corretamente as tarefas propostas<br>- Escreve e exprime-se corretamente (Trabalho apresentado e realizado)   |
|                                    | <b>Aplicação de conhecimentos</b>                   | <b>15%</b>          | - Execução do projeto/conhecimento das técnicas e simulação (Ficha de observação)   |
|                                    | <b>Qualidade do trabalho</b>                        | <b>10%</b>          | - Perfeição do trabalho de acordo com o projeto (Trabalho final – Ficha de auto-avaliação)  |
|                                    | <b>Autonomia</b>                                    | <b>10%</b>          | -Executa de acordo com os conhecimentos transmitidos/adquiridos (Ficha de observação)   |
| <b>Atitudes e valores</b>          | <b>Responsabilidade e integridade</b>               | <b>4%</b>           | - Ser responsável;<br>- Saber agir eticamente, respondendo pelas próprias acções;<br>- Ponderar as acções próprias em função do bem comum.  |
|                                    | <b>Excelência e exigência</b>                       | <b>4%</b>           | - Aspirar ao rigor e ao trabalho bem feito;<br>- Ser perseverante perante as dificuldades;<br>- Ser sensível e solidário para com os outros.  |
|                                    | <b>Liberdade e respeito mútuo</b>                   | <b>4%</b>           | - Respeitar-se a si e aos outros;<br>- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural;<br>- Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia e na cidadania. |
|                                    | <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>             | <b>4%</b>           | - Querer aprender mais;<br>- Desenvolver o pensamento reflexivo, critico e criativo;<br>- Procurar novas soluções e aplicações.   |
|                                    | <b>Cidadania e participação</b>                     | <b>4%</b>           | - Ser participativo;<br>- Ser empreendedor;<br>- Ser interventivo em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.   |

A professora da disciplina

Isaura Caldeira

