



### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA	CAPACIDADES E CONHECIMENTOS 80%	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA	DOMÍNIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA	NÍVEIS DE APRENDIZAGEM	3º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
			ATIVIDADES FÍSICAS		7º ANO	8º ANO	9º ANO
					REFERÊNCIA PARA O SUCESSO EM EDUCAÇÃO FÍSICA		
					NÍVEL INTRODUÇÃO EM 5 MATÉRIAS DE DIFERENTES SUBDOMÍNIOS DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR.	NÍVEL INTRODUÇÃO EM 6 MATÉRIAS DE DIFERENTES SUBDOMÍNIOS DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR.	NÍVEL INTRODUÇÃO EM 5 MATÉRIAS E NÍVEL ELEMENTAR EM 1 MATÉRIA DE DIFERENTES SUBDOMÍNIOS DEFINIDOS PELO GRUPO DISCIPLINAR.
			NO DOMÍNIO DAS ATIVIDADES FÍSICAS, A DEMONSTRAÇÃO DE COMPETÊNCIA MANIFESTA-SE ATRAVÉS DA CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DEFINIDOS PARA CADA MATÉRIA, ESTRUTURADOS EM TRÊS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM: INTRODUÇÃO (I), ELEMENTAR (E) E AVANÇADO (A), CONFORME O PLANO CURRICULAR DE ANO DEFINIDO EM DEPARTAMENTO. REALIZAÇÃO DE TAREFAS, QUANDO SOLICITADAS, DE ÂMBITO DE ÂMBITO TEÓRICO-PRÁTICO OU TEÓRICO VISANDO OS CONTEÚDOS DA(S) MATÉRIA(S).				
			O ALUNO DESENVOLVE AS SUAS CAPACIDADES MOTORAS EVIDENCIANDO APTIDÃO MUSCULAR (ABDOMINAIS, FLEXÕES DE BRAÇOS, IMPULSÃO HORIZONTAL), FLEXIBILIDADE (SENTA E ALCANÇA E FLEXIBILIDADE DE OMBROS) E APTIDÃO AERÓBICA (VAIVÉM), ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E GÉNERO. REALIZAÇÃO DE TAREFAS, QUANDO SOLICITADAS, DE ÂMBITO DE ÂMBITO TEÓRICO-PRÁTICO OU TEÓRICO VISANDO OS CONTEÚDOS DO(S) TESTES(S) DE APTIDÃO FÍSICA.				
			O ALUNO DESENVOLVE AS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS EM CADA ANO E AO LONGO DO CICLO, INTEGRANDO OBJETIVOS RELACIONADOS COM A APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE ELEVAÇÃO E MANUTENÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA E COM A APRENDIZAGEM DOS CONHECIMENTOS RELATIVOS À INTERPRETAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS E FENÓMENOS SOCIAIS NO SEIO DOS QUAIS SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS, CONFORME AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS.				
			O ALUNO EVIDÊNCIA AS SEGUINTE CARATERÍSTICAS: É RESPONSÁVEL; SABE AGIR ETICAMENTE, RESPONDENDO PELAS PRÓPRIAS AÇÕES; PONDERA AS AÇÕES PRÓPRIAS EM FUNÇÃO DO BEM COMUM.				
			O ALUNO EVIDÊNCIA AS SEGUINTE CARATERÍSTICAS: ASPIRA AO RIGOR E AO TRABALHO BEM FEITO; É PERSEVERANTE PERANTE AS DIFICULDADES; É SENSÍVEL E SOLIDÁRIO PARA COM OS OUTROS.				
			O ALUNO EVIDÊNCIA AS SEGUINTE CARATERÍSTICAS: RESPEITA-SE A SI E AOS OUTROS; DEMONSTRA RESPEITO PELA DIVERSIDADE HUMANA E CULTURAL. MANIFESTA A AUTONOMIA PESSOAL CENTRADA NOS DIREITOS HUMANOS, NA DEMOCRACIA E NA CIDADANIA.				
			O ALUNO EVIDÊNCIA AS SEGUINTE CARATERÍSTICAS: QUERER APRENDER MAIS; DESENVOLVE O PENSAMENTO REFLEXIVO, CRÍTICO E CRIATIVO; PROCURA NOVAS SOLUÇÕES E APLICAÇÕES.				
			O ALUNO EVIDÊNCIA AS SEGUINTE CARATERÍSTICAS: É PARTICIPATIVO; É EMPREENDEDOR; É INTERVENTIVO EM PROL DA SOLIDARIEDADE E DA SUSTENTABILIDADE ECOLÓGICA.				
	ATITUDES E VALORES 20%						



## OPERACIONALIZAÇÃO dos Critérios de Avaliação - APRENDIZAGENS ESSENCIAIS - ENSINO SECUNDÁRIO

NO DOMÍNIO DAS **ATIVIDADES FÍSICAS** SERÃO PRIVILEGIADAS AS MELHORES MATÉRIAS DE CADA ALUNO, RESPEITANDO OS DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS DE MATÉRIAS, EXPRESSAS NO ANEXO (ANEXO 1) ABAIXO DEVIDO À NECESSÁRIA ADAPTAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS PELAS CONDICIONANTES DA LECIONAÇÃO NA ATUAL SITUAÇÃO SANITÁRIA, SEMPRE VISANDO O ALCANCE DO SUCESSO.

SUCESSO [3]	7º ANO	8º ANO	9º ANO
	5I	6I	5I+1E

SEMPRE QUE FOR OPORTUNO, POR DECISÃO DO DOCENTE, CONSIDERANDO O PLANEAMENTO DE CADA TURMA E/OU O REGIME SANITÁRIO EM VIGOR, PODERÃO SER PROPOSTAS TAREFAS NO ÂMBITO TEÓRICO QUE SERÃO AVALIADAS NUMA ESCALA DE 0 A 20 VALORES.

NO DOMÍNIO DA **APTIDÃO FÍSICA** E DOS **CONHECIMENTOS** SÃO DEFINIDOS ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO:

ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO			
DOMÍNIO DA APTIDÃO FÍSICA		DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	
<b>V1</b>	O ALUNO NÃO ATINGE A ZSAF(*) NEM SUPERA OS SEUS RESULTADOS;	<b>V1</b>	O ALUNO NÃO CUMPRE A TAREFA DE AVALIAÇÃO;
<b>V2</b>	O ALUNO ATINGE A ZSAF(*) E NÃO SUPERA OS SEUS RESULTADOS OU VICE-VERSA;	<b>V2</b>	O ALUNO CUMPRE A TAREFA REVELANDO ALGUMAS FALHAS NA COMPREENSÃO E REPRODUÇÃO;
<b>V3</b>	O ALUNO ATINGE A ZSAF(*) E SUPERA OS SEUS RESULTADOS.	<b>V3</b>	O ALUNO CUMPRE A TAREFA DE FORMA EXEMPLAR OU REVELANDO PONTUAIS FALHAS NA COMPREENSÃO E REPRODUÇÃO.
(*) ZSAF - TESTE DE APTIDÃO AERÓBICA, FORÇA ABDOMINAL E OUTRO COM O MELHOR RESULTADO			

A COMBINAÇÃO DOS ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO REPERCUTE-SE NO DOMÍNIO DAS ATIVIDADES FÍSICAS, PODENDO RESULTAR NA DESCIDA, MANUTENÇÃO OU SUBIDA DO NÍVEL/CLASSIFICAÇÃO DO ALUNO.

SOMA DOS NÍVEIS DE VALORIZAÇÃO	
2	PASSA PARA O NÍVEL IMEDIATAMENTE ABAIXO AO APURADO
3 OU 4	MANTÉM O NÍVEL APURADO
5 OU 6	PASSA PARA O NÍVEL IMEDIATAMENTE ACIMA AO APURADO





## ANEXO 1

SUBDOMÍNIOS		
SUBDOMÍNIO 1	SUBDOMÍNIO 2	
ANDEBOL BASQUETEBOL FUTSAL VOLEIBOL CORFEBOL	ATLETISMO BADMINTON TÉNIS BOCCIA DANÇA TIRO COM ARCO MINI-GOLFE	PEDIATRISMO PATINAGEM JOGOS TRADICIONAIS ORIENTAÇÃO GINÁSTICA NATAÇÃO

