



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA MÓDULOS	CAPACIDADES 80%	NÍVEIS DE APRENDIZAGEM	CURSOS PROFISSIONAIS			DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
			10ºAno	11ºAno	12ºAno		
		CORRESPONDÊNCIA PARA OS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM EM CADA MÓDULO			PARTICIPATIVO COLABORADOR COOPERANTE RESPONSÁVEL AUTÓNOMO (B,C,D,E,F,G,I,J)	A – LINGUAGENS E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	
		NI	[1; 6]	[1; 6]			[1; 6]
I-	[7; 9]	[7; 9]	[7; 9]				
I	[10; 12]	[10; 12]	[10; 12]				
E-	[13; 15]	[13; 15]	[13; 15]				
E	[16; 18]	[16; 18]	[16; 18]				
A-	[19; 20]	[19; 20]	[19; 20]				
A	[19; 20]	[19; 20]	[19; 20]				
MÓDULOS DO CURSO PROFISSIONAL			CUIDADOR DE SI E DO OUTRO (B,E,F,G)	INDAGADOR INVESTIGADOR SISTEMATIZADOR ORGANIZADOR (A,B,C,D,F,H,I,J)			
<p>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ÁREA DOS JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - 3 MÓDULOS; - ÁREA DA GINÁSTICA- 3 MÓDULOS; - ÁREA DE OUTRAS ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS – ATLETISMO/RAQUETAS/PATINAGEM - 2 MÓDULOS. <p>ÁREA DAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA - 1 MÓDULO.</p> <p>ÁREA DA DANÇA - 3 MÓDULOS.</p> <p>NA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS, A DEMONSTRAÇÃO DE COMPETÊNCIA MANIFESTA-SE ATRAVÉS DA CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DEFINIDOS PARA CADA MATÉRIA, ESTRUTURADOS EM TRÊS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM: INTRODUÇÃO (I), ELEMENTAR (E) E AVANÇADO (A), CONFORME O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA DOS CURSOS PROFISSIONAIS.</p> <p>ÁREA DO DESENVOLVIMENTO DAS CAPACIDADES MOTORAS CONDICIONAIS E COORDENATIVAS - 1 MÓDULO – APTIDÃO FÍSICA - QUE SE DESENVOLVE AO LONGO DE TODO O CURSO. O MÓDULO DE APTIDÃO FÍSICA É AVALIADO APENAS NO 3º ANO DO CURSO PROFISSIONAL, ATRAVÉS DA MÉDIA ARITMÉTICA.</p> <p>ÁREA DOS CONHECIMENTOS SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CONDIÇÃO FÍSICA E CONTEXTOS ONDE SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS - 3 MÓDULOS.</p> <p>O ALUNO DESENVOLVE AS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS EM CADA ANO, INTEGRANDO OBJETIVOS RELACIONADOS COM A APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE ELEVAÇÃO E MANUTENÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA E COM A APRENDIZAGEM DOS CONHECIMENTOS RELATIVOS À INTERPRETAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS E FENÓMENOS SOCIAIS NO SEIO DOS QUAIS SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS, CONFORME O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA CURSOS PROFISSIONAIS.</p>							
ATITUDES 20%	EMPENHO	O ALUNO CUMPRE COM EMPENHO E RESPONSABILIDADE OS SEUS DEVERES DE ALUNO, ENTRE OS QUAIS ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE E COMPORTAMENTO ASSERTIVO NAS DIVERSAS SITUAÇÕES. REVELA ATENÇÃO À INFORMAÇÃO FORNECIDA, PARTICIPANDO ATIVA E CORRETAMENTE, DE FORMA CONSTRUTIVA, NAS DIVERSAS DINÂMICAS DAS AULAS.			SABEDOR CULTO INFORMADO CRÍTICO ANALÍTICO RESPEITADOR DA DIFERENÇA (A,B, D, E, F, G, H, I, J)	NOTA: A OPERACIONALIZAÇÃO DESTE DOCUMENTO ENCONTRA-SE NO PROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	
	AMBIENTE DE TRABALHO	O ALUNO ATUA COM RESPEITO POR SI PRÓPRIO, PELOS COLEGAS, PELO PROFESSOR E DEMAIS INTERVENIENTES NO PROCESSO. COOPERA COM OS COLEGAS E PROFESSOR NAS DIVERSAS DINÂMICAS DA AULA E DESENVOLVE ATITUDES E COMPORTAMENTOS DE ENTREAJUDA E SOLIDARIEDADE. REVELA ESPÍRITO CRÍTICO SOBRE O SEU PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM, APRESENTA OPINIÕES FUNDAMENTADAS SOBRE AS TEMÁTICAS ABORDADAS.					

CONSIDERANDO O ATUAL CONTEXTO SANITÁRIO, E DE FORMA A DAR RESPOSTA A QUALQUER REGIME QUE POSSA VIR A TER QUE SER IMPLEMENTADO (PRESENCIAL, MISTO OU NÃO PRESENCIAL), E CONSIDERANDO TAMBÉM, AS DIFERENTES SITUAÇÕES DE CADA TURMA FACE AO POSSÍVEL USUFRUTO DAS INFRAESTRUTURAS DESPORTIVAS NA SUA PLENITUDE, TODOS OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO SERÃO VÁLIDOS E COM IGUAL PONDERAÇÃO, CONTRIBUINDO PARA A TOTALIDADE DAS 'CAPACIDADES'.



