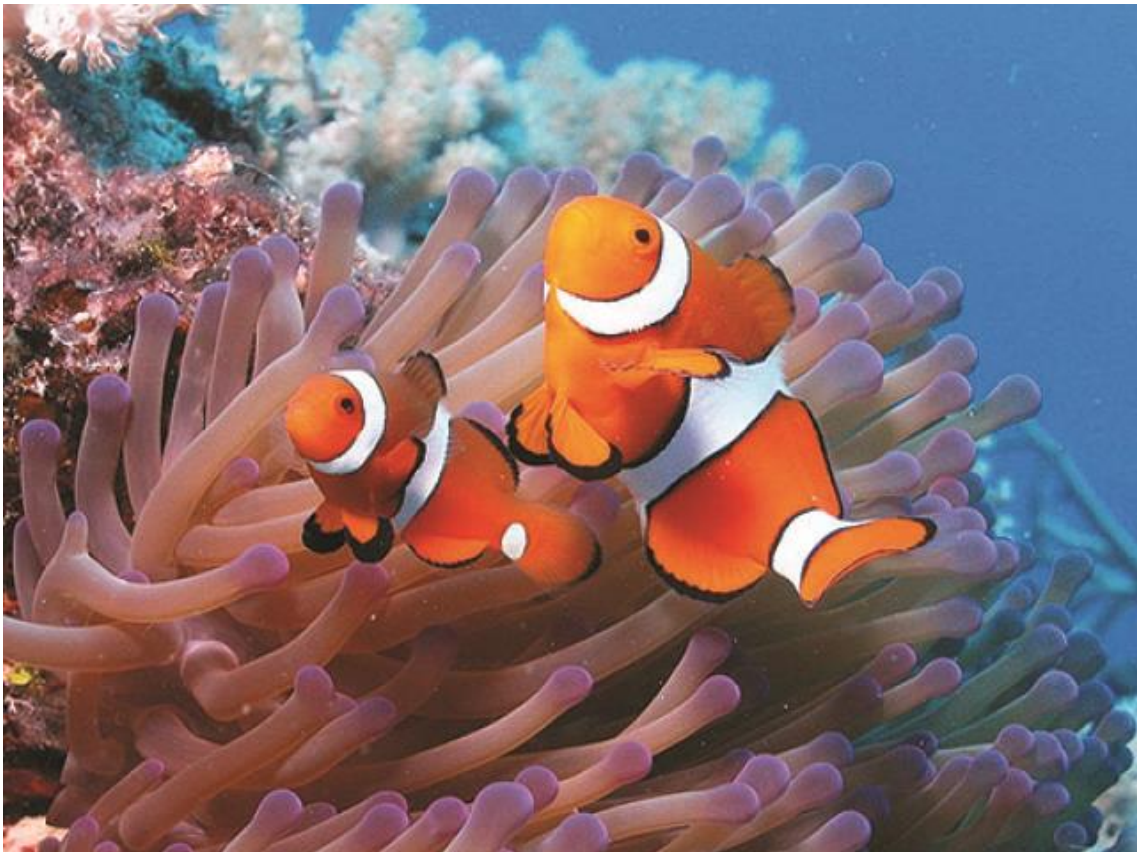


Departamento de Biologia, Geologia e
Ciências Naturais



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021 – 2022
SECUNDÁRIO

Escola Secundária/3 da Rainha Santa Isabel, Estremoz

Departamento de Biologia Geologia e Ciência Naturais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021 /2022 (Secundário)

Peso em %	Secundário (Regular)
Parâmetros	
COMPETÊNCIAS E SABERES	90%
ATITUDES	10%

ATITUDES (10%)

Parâmetros	Itens que podem ser observados	Cotação
Responsabilidade/e integridade	<ul style="list-style-type: none">- Ser responsável;- Saber agir eticamente, respondendo pelas próprias ações;- Ponderar as ações próprias em função do bem comum.	4 valores
Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none">- Aspirar ao rigor e ao trabalho bem feito;- Ser perseverante perante as dificuldades;- Ser sensível e solidário para com os outros.	4 valores
Liberdade e respeito mútuo	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar-se a si e aos outros;- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural.- Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia e na cidadania.	4 valores
Curiosidade, reflexão e inovação	<ul style="list-style-type: none">- Querer aprender mais;- Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;- Procurar novas soluções e aplicações.	4 valores
Cidadania/Participação (Intervenção na aula)	<ul style="list-style-type: none">- Ser participativo;- Ser empreendedor;- Ser interventivo em prol da solidariedade e da sustentabilidade	4 valores

	ecológica.	
Total		100 %

COMPETÊNCIAS E SABERES

Nível de Ensino	Curso	Disciplinas	Instrumentos / Técnicas - Cotação		
Secundário	Científico – Humanístico de Ciências e Tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biologia e Geologia ▪ Biologia 	70%	Trab. teórico	30%
				testes	70%
			30%	Trab. prático	O peso destes itens é de acordo com o programa das disciplinas, os trabalhos realizados e as planificações anuais
		Testes práticos			
		Relatórios			
		Trab. experimental			
		Grelhas de observação			

Nota:

As competências na Língua Portuguesa são avaliadas em cada trabalho/teste onde é tido em conta na avaliação de cada questão.

A não realização de trabalhos / relatórios => o peso dos testes é 100%.

.A não realização de testes => o peso dos trabalhos / relatórios é 100 %.

OUTROS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas diagnósticas
- Guiões de trabalho;
- Trabalhos individuais ou de grupo;

- Trabalhos de pesquisa;
- Fichas de trabalho;
- Relatórios;
- Testes de avaliação;
- Fichas de avaliação formativa;
- Portfólios de evidências de aprendizagem individual;
- Trabalhos práticos;
- Atividades experimentais;
- Intervenções orais;
- Construção de artefactos, de dossiês temáticos, de modelos;
- Elaboração de apresentações, de entrevistas, de esquemas, de mapas, de plantas, de notícias, de panfletos, de vídeos, de cartazes, de textos;
- Debates;
- Jogos lúdicos;
- Produção de trabalhos audiovisuais;
- Resolução de problemas;
- Questões de aula;
- Visitas de estudo;