



COMPETÊNCIAS E SABERES (80%)	DOMÍNIOS	PERFIL DE APRENDIZAGEM (LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO)	PONDERAÇÃO
	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreende globalmente as mensagens orais procedentes de diferentes fontes;</li><li>Inferir o contexto da mensagem a partir da informação dada;</li><li>Utiliza estratégias de inferência para determinar o significado dos termos desconhecidos;</li><li>Identifica palavras semelhantes comparando e contrastando a língua materna e o espanhol/inglês.</li></ul>	10%
	PRODUÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"><li>Produz mensagens adequadas à situação e ao interlocutor, utilizando o registo adequado ao tema, ao contexto e às finalidades comunicativas;</li><li>Organiza, coerentemente e de forma coesa, as ideias expressas;</li><li>Utiliza a entoação, pausas e acentuação de forma adequada;</li><li>Utiliza frases gramaticalmente corretas;</li><li>Utiliza o vocabulário adequado a cada tipo de discurso;</li><li>Utiliza diversos tipos de estratégias para ultrapassar dificuldades de expressão oral.</li></ul>	30%
	COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreende, globalmente, textos escritos, utilizando diversas estratégias de leitura;</li><li>Identifica diferentes tipos de texto;</li><li>Identifica convenções linguísticas e sociais nos textos escritos;</li><li>Identifica e contrasta a ortografia das palavras da língua materna e do espanhol/inglês;</li><li>Utiliza o dicionário e outros recursos, de forma seletiva, para consolidação e enriquecimento das aprendizagens.</li></ul>	35%
	PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>Produz textos escritos com a finalidade de satisfazer necessidades pessoais de comunicação;</li><li>Produz textos de diferentes tipologias (narrativos, descritivos, expositivos e utilitários);</li><li>Produz textos com uma adequada estrutura lógica, utilizando elementos que lhes confirmem coerência e coesão;</li><li>Escreve textos de dificuldade progressiva, gramaticalmente corretos e usando vocabulário relativo aos temas mais comuns;</li><li>Recorre a diversos tipos de estratégia para ultrapassar problemas de insuficiência lexical.</li></ul>	25%
	ASPETOS SOCIOCULTURAIS	<ul style="list-style-type: none"><li>Analisa aspetos socioculturais de países de expressão inglesa e/ou espanhola, comparando modos de vida com Portugal;</li><li>Analisa, criticamente, os comportamentos socioculturais de países de língua inglesa e/ou espanhola;</li><li>Expressa informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola/hispano-americana e/ou inglesa/americana.</li></ul>	Domínio transversal avaliado em todos os outros

  

ATTITUDES E VALORES (20%)	COMPETÊNCIAS	PERFIL DE APRENDIZAGEM (LÍNGUA ESTRANGEIRA II - 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO)	PONDERAÇÃO
	RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"><li>Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos;</li><li>Apresenta o material necessário;</li><li>É assíduo e pontual.</li></ul>	20%
	COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>Coopera com os colegas e com o docente;</li><li>Desenvolve atitudes e comportamentos de ajuda e solidariedade.</li></ul>	20%
	RESPEITO	<ul style="list-style-type: none"><li>Cumprir as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula;</li><li>Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente.</li></ul>	20%
	ESPIRITO CRÍTICO	<ul style="list-style-type: none"><li>Reflete sobre o seu processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário.</li></ul>	20%
ATENÇÃO/ PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>Está atento e concentrado.</li><li>Participa de forma construtiva e organizada;</li><li>Realiza as tarefas que lhe são propostas.</li></ul>	20%	