



### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE ESCOLA	CAPACIDADES 80%	COMPETÊNCIAS EDUCAÇÃO FÍSICA	3º CICLO DO ENSINO BÁSICO			DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	
		ATIVIDADES FÍSICAS	NÍVEIS DE APRENDIZAGEM	7º ANO	8º ANO		9º ANO
			REFERÊNCIA PARA O SUCESSO EM EDUCAÇÃO FÍSICA				
			NÍVEL INTRODUÇÃO EM 5 MATÉRIAS DE DIFERENTES SUBÁREAS DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR.	NÍVEL INTRODUÇÃO EM 6 MATÉRIAS DE DIFERENTES SUBÁREAS DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR.	NÍVEL INTRODUÇÃO EM 5 MATÉRIAS E NÍVEL ELEMENTAR EM 1 MATÉRIA DE DIFERENTES SUBÁREAS DEFINIDAS PELO GRUPO DISCIPLINAR.		
		<p>NA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS, A DEMONSTRAÇÃO DE COMPETÊNCIA MANIFESTA-SE ATRAVÉS DA CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS DEFINIDOS PARA CADA MATÉRIA, ESTRUTURADOS EM TRÊS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM: INTRODUÇÃO (I), ELEMENTAR (E) E AVANÇADO (A), CONFORME O PLANO CURRICULAR DE ANO DEFINIDO EM DEPARTAMENTO.</p> <p>REALIZAÇÃO DE TAREFAS, QUANDO SOLICITADAS, DE ÂMBITO DE ÂMBITO TEÓRICO-PRÁTICO OU TEÓRICO VISANDO OS CONTEÚDOS DA(S) MATÉRIA(S).</p>				<p>PARTICIPATIVO COLABORADOR COOPERANTE RESPONSÁVEL AUTÓNOMO (B,C,D,E,F,G,I,J)</p>	
		<p>O ALUNO DESENVOLVE AS SUAS CAPACIDADES MOTORAS EVIDENCIANDO APTIDÃO MUSCULAR (ABDOMINAIS, FLEXÕES DE BRAÇOS, IMPULSO HORIZONTAL), FLEXIBILIDADE (SENTA E ALCANÇA E FLEXIBILIDADE DE OMBROS) E APTIDÃO AERÓBIA (VAIVÉM), ENQUADRADAS NA ZONA SAUDÁVEL DE APTIDÃO FÍSICA DO PROGRAMA FITESCOLA, PARA A SUA IDADE E GÉNERO.</p> <p>REALIZAÇÃO DE TAREFAS, QUANDO SOLICITADAS, DE ÂMBITO DE ÂMBITO TEÓRICO-PRÁTICO OU TEÓRICO VISANDO OS CONTEÚDOS DO(S) TESTES(S) DE APTIDÃO FÍSICA.</p>				<p>CUIDADOR DE SI E DO OUTRO (B,E,F,G)</p>	
		<p>O ALUNO DESENVOLVE AS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS EM CADA ANO E AO LONGO DO CICLO, INTEGRANDO OBJETIVOS RELACIONADOS COM A APRENDIZAGEM DOS PROCESSOS DE ELEVAÇÃO E MANUTENÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA E COM A APRENDIZAGEM DOS CONHECIMENTOS RELATIVOS À INTERPRETAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS E FENÓMENOS SOCIAIS NO SEIO DOS QAIS SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS, CONFORME O PLANO CURRICULAR DE ANO REDIGIDO TENDO EM CONTA AS ORIENTAÇÕES DO PNEF.</p>				<p>INDAGADOR INVESTIGADOR SISTEMATIZADOR ORGANIZADOR (A,B,C,D,F,H,I,J)</p>	
	ATITUDES 20%	<p><b>EMPENHO</b></p> <p>O ALUNO CUMPRE COM EMPENHO E <b>RESPONSABILIDADE</b> OS SEUS DEVERES DE ALUNO, ENTRE OS QAIS ASSIDUIDADE, PONTUALIDADE E COMPORTAMENTO ASSERTIVO NAS DIVERSAS SITUAÇÕES. REVELA <b>ATENÇÃO</b> À INFORMAÇÃO FORNECIDA, <b>PARTICIPANDO</b> ATIVA E CORRETAMENTE, DE FORMA CONSTRUTIVA, NAS DIVERSAS DINÂMICAS DAS AULAS.</p>				<p>CONHECEDOR SABEDOR CULTO INFORMADO CRÍTICO ANALÍTICO RESPEITADOR DA DIFERENÇA (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p>	
		<p><b>AMBIENTE DE TRABALHO</b></p> <p>O ALUNO ATUA COM <b>RESPEITO</b> POR SI PRÓPRIO, PELOS COLEGAS, PELO PROFESSOR E DEMAIS INTERVENIENTES NO PROCESSO. <b>COOPERA</b> COM OS COLEGAS E PROFESSOR NAS DIVERSAS DINÂMICAS DA AULA E DESENVOLVE ATITUDES E COMPORTAMENTOS DE ENTREAJUDA E SOLIDARIEDADE. REVELA <b>ESPÍRITO CRÍTICO</b> SOBRE O SEU PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM, APRESENTA OPINIÕES FUNDAMENTADAS SOBRE AS TEMÁTICAS ABORDADAS.</p>					

\* A operacionalização dos critérios no domínio das Capacidades passa pela articulação do tipo de desempenho nas suas três áreas de avaliação, em função do contexto sanitário e do regime letivo em vigor (presencial, misto ou não presencial), em que a atribuição/avaliação de tarefas associadas às mesmas, quando o acesso a instalações para a prática não for possível (plano de rotação de espaços e/ou mudança de regime letivo), é contabilizado para a determinação da avaliação final em cada uma dessas áreas.

#### LEGENDA

##### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – LINGUAGENS E TEXTOS;

B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO;

C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;

D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO

E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL;

F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA;

G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE;

H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA

I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO;

J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO.

NOTA: A OPERACIONALIZAÇÃO DESTA DOCUMENTO ENCONTRA-SE NO PROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.





## OPERACIONALIZAÇÃO DAS “CAPACIDADES” - APRENDIZAGENS ESSENCIAIS - ENSINO BÁSICO

NA ÁREA DAS **ATIVIDADES FÍSICAS** SERÃO PRIVILEGIADAS AS MELHORES MATÉRIAS DE CADA ALUNO, RESPEITANDO AS ÁREAS E SUBÁREAS DE MATÉRIAS, EXPRESSAS NO ANEXO (ANEXO 1) ABAIXO DEVIDO À NECESSÁRIA ADAPTAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS PELAS CONDICIONANTES DA LECIONAÇÃO NA ATUAL SITUAÇÃO SANITÁRIA, SEMPRE VISANDO O ALCANCE DO SUCESSO.

7º ANO		8º ANO		9º ANO	
SUCESSO (3)	5 I	SUCESSO (3)	6 I	SUCESSO (3)	5 I + 1 E

SEMPRE QUE FOR OPORTUNO, POR DECISÃO DO DOCENTE, CONSIDERANDO O PLANEAMENTO DE CADA TURMA E/OU O REGIME SANITÁRIO EM VIGOR, PODERÃO SER PROPOSTAS TAREFAS NO ÂMBITO TEÓRICO E/OU TEÓRICO-PRÁTICO, QUE SERÃO CONTABILIZADAS EM IGUAL PROPORCIONALIDADE E CONSIDERADOS NUMA ESCALA PERCENTUAL DE 0 A 100.

NA ÁREA DA **APTIDÃO FÍSICA** E DOS **CONHECIMENTOS** SÃO DEFINIDOS ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO:

ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO			
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA		ÁREA DOS CONHECIMENTOS	
<b>V1</b>	O ALUNO NÃO ATINGE A ZSAF (*) NEM SUPERA OS SEUS RESULTADOS;	<b>V1</b>	O ALUNO NÃO CUMPRE A TAREFA DE AVALIAÇÃO;
<b>V2</b>	O ALUNO ATINGE A ZSAF (*) E NÃO SUPERA OS SEUS RESULTADOS OU VICE-VERSA;	<b>V2</b>	O ALUNO CUMPRE A TAREFA REVELANDO ALGUMAS FALHAS NA COMPREENSÃO E REPRODUÇÃO;
<b>V3</b>	O ALUNO ATINGE A ZSAF (*) E SUPERA OS SEUS RESULTADOS OU VICE-VERSA.	<b>V3</b>	O ALUNO CUMPRE A TAREFA DE FORMA EXEMPLAR OU REVELANDO PONTUAIS FALHAS NA COMPREENSÃO E REPRODUÇÃO.
(*) ZSAF - TESTE DE APTIDÃO AERÓBICA, FORÇA ABDOMINAL E OUTRO COM O MELHOR RESULTADO			

SEMPRE QUE FOR OPORTUNO, POR DECISÃO DO DOCENTE, CONSIDERANDO O PLANEAMENTO DE CADA TURMA E/OU O REGIME SANITÁRIO EM VIGOR, PODERÃO SER PROPOSTAS TAREFAS NO ÂMBITO TEÓRICO E/OU TEÓRICO-PRÁTICO, QUE SERÃO CONTABILIZADAS EM IGUAL PROPORCIONALIDADE E CONSIDERADOS ATRAVÉS DE ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO DEFINIDOS PARA A ÁREA ‘CONHECIMENTOS’.





**A COMBINAÇÃO DOS ÍNDICES DE VALORIZAÇÃO REPERCUTE-SE NA ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS, PODENDO RESULTAR NA DESCIDA, MANUTENÇÃO OU SUBIDA DO NÍVEL/CLASSIFICAÇÃO DO ALUNO.**

<b>SOMA DOS NÍVEIS DE VALORIZAÇÃO</b>	
2	PASSA PARA O NÍVEL IMEDIATAMENTE ABAIXO AO APURADO
3 OU 4	MANTÉM O NÍVEL APURADO
5 OU 6	PASSA PARA O NÍVEL IMEDIATAMENTE ACIMA AO APURADO

## ANEXO 1

<b>SUBÁREAS</b>		
<b>SUBÁREA 1</b>	<b>SUBÁREA 2</b>	<b>SUBÁREA 3</b>
ANEBOL BASQUETEBOL FUTSAL VOLEIBOL ATLETISMO CORFEBOL	BADMINTON BOCCIA DANÇA TIRO COM ARCO MINI-GOLFE	PEDIATRISMO PATINAGEM TÉNIS JOGOS TRADICIONAIS ORIENTAÇÃO

