



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Planificação a longo prazo do programa do 8.º ano da disciplina de Inglês

Ano Letivo 2020-2021

Manual: Swoosh 8 (Porto Editora)

Docentes: Isabel Ramalho e Rosalina Xarepe

	Unidades / Conteúdos	Termos letivos*
1.º Período	<p>Nas primeiras 5 semanas do Período será feita a consolidação e recuperação das aprendizagens não lecionadas no 3.º Período do ano letivo transato</p> <p>Unit 0: WARM UP Topic: Hobbies and free time activities Grammar: Present Simple / Present Continuous Culture: English speaking countries</p> <p>Unit 1: MEDIA AND TECHNOLOGY Topic: Types of media / Technology Grammar: Verbs (Past Simple / Past Continuous / Used to / Phrasal verbs) Culture: Great Britain: <i>The British Press and Teens</i></p> <p>Unit 2: FASHION AND BODY IMAGE Topic: Fashion: clothes and accessories / Body image Grammar: If clauses (1st and 2nd Conditionals) / Idioms (food and our body) Culture: Australia: <i>A body image campaign</i></p>	± 39
2.º Período	<p>Unit 3: HEALTHY EATING HABITS Topic: Food / Containers / Eating habits Grammar: Nouns (countable and uncountable); Quantifiers; Verbs (make / do) Culture: USA: The book "<i>Fast Food Nation</i>")</p> <p>Unit 4: THE ENVIRONMENT Topic: The Environment/ Environmental problems and solutions Grammar: If-clauses (type 0 and 1) / Modal verbs / Phrasal verbs (to look) Culture: India: <i>Schools take action for Earth Day</i></p>	± 32
3.º Período	<p>Unit 5: PLACES TO VISIT Topic: Travelling Grammar: Present Perfect vs Simple Past/Conjunctions (for, since, just, already, never,...) Culture: Scotland: <i>Tourist attractions in Glasgow</i></p> <p>SHORT STORY – (Talking about a short story; related vocabulary and previously learned structures)</p>	± 30

A avaliação é feita de acordo com os critérios aprovados em Conselho Pedagógico.

- A planificação poderá sofrer adaptações em função das características e conhecimentos dos alunos das turmas.
- Outros conteúdos de língua serão lecionados quando o professor julgar mais oportuno.

Material a solicitar aos alunos: caderno específico, manual e livro de atividades da disciplina, fichas de trabalho. Os alunos necessitarão de consultar dicionários bilingues Inglês/Português; Português/Inglês e um dicionário monolíngue de Inglês. (A consulta poderá ser feita recorrendo a dicionários on-line)

* **OBS.:** Estão aqui incluídas aulas de apresentação, de autoavaliação, de testes e restantes momentos de avaliação.