



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643  
**ESTREMOZ**



**Planificação anual – 9.º ano**

N.º total de aulas: 92/98 (tempos letivos de 45 minutos)	N.º de tempos (previsão)	N.º de tempos (real) <sup>1</sup>	N.º de tempos letivos por período
<b>1.º Período:</b>			
Apresentação, introdução ao programa, apresentação do Manual e definição de regras de funcionamento da aula	1/2		39/41*
Ficha de diagnóstico/Diagnóstico da turma	2		
<b>Domínio 9. A Europa e o Mundo no limiar do século XX</b>			
<b>Subdomínio 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia</b>	6		
<b>Subdomínio 9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra</b>	11		
Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa (inclui os conteúdos do Subdomínio 9.1. e parte do 9.2.)	2		
<b>Subdomínio 9.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</b>	3		
Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa (inclui os conteúdos de parte do Subdomínio 9.2. e 9.3.)	2		
<b>Domínio 10. Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial</b>			
<b>Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30</b>	6		
Autoavaliação e coavaliação de final do período	2		
<b>2.º Período:</b>			
<b>Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30</b>	6		33/35*
Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa (inclui os conteúdos do Subdomínio 10.1.)	2		
<b>Subdomínio 10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</b>	5		
Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa (inclui os conteúdos do Subdomínio 10.2.)	2		
<b>Domínio 11. Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80</b>			
<b>Subdomínio 11.1. A Guerra Fria</b>	10		
Atividades de sistematização das aprendizagens; avaliação formativa e sumativa (inclui os conteúdos de parte do Subdomínio 11.1)	2		
Autoavaliação e avaliação de final do período	2		
<b>3. Período:</b>			
<b>Subdomínio 11.1. A Guerra Fria</b>	10		20/22*
<b>Domínio 12. O Após-Guerra Fria e a Globalização</b>			
<b>Subdomínio 12.1 Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</b>	3		
Atividades de sistematização das aprendizagens e teste de avaliação sumativa (inclui os conteúdos de parte do Subdomínio 11.1 e do Domínio 12)	2		

Autoavaliação, coavaliação e avaliação final do ano letivo	2		
--	---	--	--

<sup>1</sup>Orientações para os próximos anos letivos.

\* Inclui tempos letivos destinados a outras atividades.

Outras atividades	Calendarização	N.º de aulas
Visitas de estudo, projetos, atividades de pesquisa, dramatizações, etc.	1.º período	
	2.º período	
	3.º período	

## Domínio 9. A Europa e o Mundo no limiar do século XX

Subdomínio 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia

Subdomínio 9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do pós-guerra

Subdomínio 9.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

## Tempos letivos por período

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p><b>Subdomínio 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia</b></p> <p>Exigências do crescimento industrial</p> <p>Imperialismo e colonialismo no final do século XIX</p> <p>1.ª Guerra Mundial – rivalidades económicas e formação de alianças</p> <p>O primeiro conflito à escala mundial</p> <p>A participação portuguesa na 1.ª Guerra Mundial</p> <p><b>Conceitos:</b> imperialismo, nacionalismo, colonialismo, racismo, armistício, trincheira</p>	<p><b>Obj.1. Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p><b>Obj. 2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra</b></p> <p>Desc.1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução das atividades propostas na secção <b>Com as Fontes Aprendes!</b> (pp. 14-25)</li> <li>Resposta ao <b>Que metas atingi?</b> (pp. 14-25 do Manual)</li> <li>O que não sabes sobre a guerra... e agora já sabes</li> <li>Aplicação dos <b>Planos de Aula 1 a 6</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PowerPoint® didático n.º 1</b></li> <li><b>Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento</b> (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor)</li> <li><b>Roteiro de Visitas de Estudo</b> (Dossiê do Professor)</li> <li><b>e -Manual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos diversos</li> <li>Bibliotec@ Viva a História!</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Diagnóstica:</b> Ficha de Avaliação de Diagnóstico</p> <p><b>Formativa:</b> Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 1 a 6</i> do Caderno do Aluno</p> <p>Hora H... Avaliação! (Manual)</p>	<p><b>2 aulas</b></p> <p><b>6 aulas</b></p>	<p><b>1.º Período</b> <b>39/41 aulas</b></p>

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p><b>Subdomínio 9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra</b></p> <p>As negociações da paz</p> <p>O novo mapa político da Europa</p> <p>As transformações económicas do mundo ocidental</p> <p>A hegemonia americana</p> <p>A revolução soviética</p> <p>As transformações socioculturais do após-guerra</p> <p>As principais correntes estéticas</p> <p><b>Conceitos:</b> fordismo, taylorismo, estandardização, monopólio, inflação, comunismo, marxismo-leninismo, bolchevique, soviète, nacionalização, ditadura do proletariado, feminismo, cultura de massas, <i>mass media</i>, futurismo, modernismo abstracionismo</p>	<p><b>Obj. 1. Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução das atividades propostas na secção <b>Com as Fontes Aprendes!</b> (pp. 32-57)</li> <li>Resposta ao <b>Que metas atingi?</b> (pp. 32-57 do Manual)</li> <li>Mudam-se os tempos...</li> <li>Aplicação dos <b>Planos de Aula</b> 7 a 17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint® didático n.º 2</li> <li><b>Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento</b> (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor)</li> <li><b>Roteiro de Visita de Estudo</b> (Dossiê do Professor)</li> </ul>	<p><b>Formativa:</b> Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 7 a 17</i> do Caderno do Aluno</p>	<p><b>11 aulas</b></p>	<p><b>1.º Período</b> <b>39/41 aulas</b></p>
	<p><b>Obj. 2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após-guerra</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p>	<p><b>Obj. 3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6; Desc. 7</p>	<p>Hora H... Avaliação! (Manual)</p>	<p><b>Formativa:</b> <i>Prepara-te para a Avaliação 1</i></p>	<p><b>2 aulas</b></p>	
	<p><b>Obj. 4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6</p>	<p><b>e -Manual</b> – Recursos diversos – Bibliotec@ Viva a História!</p>	<p><b>Sumativa:</b> <i>Ficha de Avaliação 1</i></p>	<p>(Inclui os conteúdos do subdomínio 9.1. e parte do 9.2.)</p>		

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p><b>Subdomínio 9.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</b></p> <p>Crise e queda da monarquia</p> <p>A revolução republicana</p> <p>Realizações e dificuldades da 1.ª República</p> <p>O derrube da 1.ª República e a instauração da Ditadura Militar</p> <p><b>Conceitos:</b> ultimato, republicanismo, laicização, ditadura militar</p>	<p><b>Obj. 1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p><b>Obj. 2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914)</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p><b>Obj. 3. Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução das atividades propostas na secção <b>Com as Fontes Aprendes!</b> (pp. 66-71)</li> <li>Resposta ao <b>Que metas atingi?</b> (pp. 66-71 do Manual)</li> <li>Assiste... a uma sessão na Câmara dos Senhores Deputados</li> <li>Aplicação dos <b>Planos de Aula</b> 18 a 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PowerPoint® didático n.º 3</b></li> <li><b>Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento</b> (Pesquisa Orientada Dossiê do professor)</li> <li><b>Roteiro de Visitas de Estudo</b> (Dossiê do Professor)</li> <li><b>e -Manual</b> – Recursos diversos</li> </ul>	<p><b>Formativa:</b> Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 18 a 20</i> do Caderno do Aluno</p> <p>Hora H... Avaliação! (Manual)</p> <p><b>Formativa:</b> <i>Prepara-te para a Avaliação 2</i></p> <p><b>Sumativa:</b> <i>Ficha de Avaliação 2</i></p>	<p><b>3 aulas</b></p> <p><b>2 aulas</b></p> <p>(Inclui os conteúdos de parte do subdomínio 9.2. e do 9.3.)</p>	<p><b>1.º Período</b> <b>39/41 aulas</b></p>

## Domínio 10. Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial

Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30

Subdomínio 10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

Tempos letivos por período

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p><b>Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30</b></p> <p>Crise de 1929 e Grande Depressão dos anos 30</p> <p>Origem e ascensão do fascismo e do nazismo</p> <p>Características do fascismo e do nazismo</p> <p>O Estado Novo em Portugal</p> <p>Características do Estado Novo</p> <p>O Estalinismo na URSS</p> <p>Os regimes demoliberais na década de 1930</p> <p>A formação de governos de Frente Popular</p> <p><b>Conceitos:</b> superprodução, deflação, depressão económica, fascismo, corporativismo, nazismo, totalitarismo, antisemitismo, Estado Novo, economia planificada, coletivização, culto da personalidade, Frente Popular, reformismo</p>	<p><b>Obj. 1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p><b>Obj. 2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30</b> Desc.1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6; Desc. 7; Desc. 8; Desc. 9</p> <p><b>Obj. 3. Conhecer e compreender a emergência e a consolidação do Estado Novo em Portugal</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p><b>Obj. 4. Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na URSS</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p><b>Obj. 5. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução das atividades propostas na secção <b>Com as Fontes Aprendes!</b> (pp. 82-109)</li> <li>Resposta ao <b>Que metas atingi?</b> (pp. 82-109 do Manual)</li> <li>Aplicação dos <b>Planos de Aula</b> 21 a 32</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PowerPoint® didático n.º 4</b></li> <li><b>Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento</b> (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor)</li> <li>Roteiro de Visita de <b>Estudo</b> (Dossiê do Professor)</li> <li><b>e -Manual</b></li> <li>Recursos diversos</li> <li>Bibliotec@ Viva a História!</li> </ul>	Autoavaliação e avaliação de final de período	6 aulas (1.º período)	<p><b>2.º Período</b> 33/35 aulas</p>
				Formativa: Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 21 a 32</i> do Caderno do Aluno	2 aulas	
				Hora H... Avaliação! (Manual)	6 aulas (2.º período)	
				Formativa: <i>Prepara-te para a Avaliação 3</i>	2 aulas	
				Sumativa: <i>Ficha de Avaliação 3</i>		

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p><b>Subdomínio 10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</b></p> <p>Origens da 2.ª Guerra Mundial</p> <p>Mundialização do conflito</p> <p>O domínio nazi da Europa</p> <p>A derrota alemã e o aniquilamento do Japão</p> <p>Consequências materiais e humanas da guerra</p> <p>Alterações geopolíticas</p> <p>A procura da paz duradoura (ONU)</p> <p><b>Conceitos:</b> genocídio, resistência, ONU</p>	<p><b>Obj. 1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p><b>Obj. 2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6; Desc. 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução das atividades propostas na secção <b>Com as Fontes Aprendes!</b> (pp. 116-125)</li> <li>• Resposta ao <b>Que metas atingi?</b> (pp. 116-125)</li> <li>• Sede de Justiça: o julgamento dos crimes de guerra</li> <li>• Aplicação dos <b>Planos de Aula</b> 33 a 37</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint® didático n.º 5</li> <li>• Desenvolvimento da <b>Atividade de Aprofundamento</b> (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor)</li> <li>• Roteiro de Visitas de <b>Estudo</b> (Dossiê do Professor)</li> <li>• e -Manual <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recursos diversos</li> <li>– Bibliotec@ Viva a História!</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Formativa:</b> Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 33 a 37</i> do Caderno do Aluno</p> <p>Hora H... Avaliação! (Manual)</p> <p><b>Formativa:</b> <i>Prepara-te para a Avaliação 4</i></p> <p><b>Sumativa:</b> <i>Ficha de Avaliação 4</i></p>	<p><b>5 aulas</b></p> <p><b>2 aulas</b></p>	<p><b>2.º Período</b> <b>33/35 aulas</b></p>

## Domínio 11 – Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80

Tempos letivos por período

### Subdomínio 11.1. A Guerra Fria

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p><b>Subdomínio 11.1. A Guerra Fria</b></p> <p>A nova “ordem mundial” do após-guerra</p> <p>A Guerra Fria</p> <p>O período do após-guerra em Portugal</p> <p>Alterações económicas em Portugal na década de 50</p> <p>Os movimentos independentistas nas colónias</p> <p>Os países “não alinhados”</p> <p>A relação do Estado Novo com as colónias nos anos 60 e 70</p> <p>Consequências da Guerra Colonial na metrópole e nas colónias</p> <p>O dinamismo económico dos países capitalistas</p> <p>O milagre japonês</p> <p>A expansão das sociedades ocidentais (terciarização e crescimento das classes médias)</p> <p>Os problemas das sociedades ocidentais</p> <p>A mundo rural e o surto migratório português nas décadas de 60 e 70</p>	<p><b>Obj. 1. Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após-guerra</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6; Desc. 7;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução das atividades propostas na secção <b>Com as Fontes Aprendes!</b> (pp. 134-183)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PowerPoint® didático n.º 6</li> </ul>	<p>Autoavaliação e avaliação de final de período</p> <p><b>Formativa:</b></p> <p>Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 38 a 57</i> do Caderno do Aluno</p>	<p><b>10 aulas (2.º período)</b></p>	<p><b>3.º Período</b> <b>20/22 aulas</b></p>
	<p><b>Obj. 2. Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta ao <b>Que metas atingi?</b> (pp. 134-183 do Manual)</li> <li>Vive o 25 de Abril de 1974!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento</b> (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor)</li> <li><b>Roteiro de Visitas de Estudo</b> (Dossiê do Professor)</li> </ul>		<p><b>2 aulas</b></p>	
	<p><b>Obj. 3. Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após-guerra aos anos 70</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação dos <b>Planos de Aula 38 a 57</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>e -Manual</b> – Recursos diversos – Bibliotec@ Viva a História!</li> </ul>		<p><b>10 aulas (3.º período)</b></p>	



Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>O marcelismo</p> <p>A revolução democrática portuguesa</p> <p>A descolonização e suas consequências</p> <p>A Constituição de 1976 e a organização social e económica</p> <p>As crises petrolíferas</p> <p>Unidade e diversidade do mundo comunista</p> <p>O fim do bloco soviético</p> <p><b>Conceitos:</b> Guerra Fria, autodeterminação, luta de libertação nacional, sociedade multinacional, pleno emprego, sociedade de consumo, sociedade de abundância, qualidade de vida, segregação racial, democracia popular, maoísmo, descolonização, Terceiro Mundo, neocolonialismo, democratização, autonomia regional, poder autárquico, descentralização.</p>	<p><b>Obj. 6. Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3</p> <p><b>Obj. 7. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p><b>Obj. 8. Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6</p> <p><b>Obj. 9. Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3</p> <p><b>Obj. 10. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas</b></p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p>			<p>Hora H... Avaliação! (Manual)</p> <p><b>Formativa:</b> <i>Prepara-te para a Avaliação 5</i></p> <p><b>Sumativa:</b> <i>Ficha de Avaliação 5</i></p>	<p><b>2 aulas</b></p> <p>(exclui os objetivos 9 e 10)</p>	<p><b>3.º Período</b> <b>20/22 aulas</b></p>

## Domínio 12. O Após-Guerra Fria e a Globalização

Subdomínio 12.1. Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar

Tempos letivos por período

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p><b>Subdomínio 12.1. Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</b></p> <p>O papel hegemónico dos EUA</p> <p>Terrorismo Global</p> <p>A intervenção americana no mundo</p> <p>A globalização</p> <p>A integração portuguesa na CEE/UE</p> <p><b>Conceitos:</b> globalização, unilateralismo, terrorismo, espaço europeu</p>	<p><b>Obj. 1. Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p><b>Obj. 2. Conhecer e compreender o atual processo de globalização</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p><b>Obj. 3. Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia</b> Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução das atividades propostas na secção <b>Com as Fontes Aprendes!</b> (pp. 194-203)</li> <li>• Resposta ao <b>Que metas atingi?</b> (pp. 194-203 do Manual)</li> <li>• Aplicação dos <b>Planos de Aula</b> 58 a 60</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PowerPoint® didático n.º 7</li> <li>• <b>Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento</b> (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor)</li> <li>• <b>Roteiro de Visitas de Estudo</b> (Dossiê do Professor)</li> <li>• <b>e -Manual</b> – Recursos diversos – Bibliotec@ Viva a História!</li> </ul>	<p><b>Formativa:</b> Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 58 a 60</i> do Caderno do Aluno</p> <p>Hora H... Avaliação! (Manual)</p>	3 aulas	3.º Período 20/22 aulas
				<p><b>Formativa:</b> <i>Prepara-te para a Avaliação 6</i></p>		
				<p><b>Sumativa:</b> <i>Ficha de Avaliação 6</i></p>	2 aulas (inclui os objetivos 9 e 10 do subdomínio 11.1)	
				<p>Autoavaliação e avaliação de final de ano letivo</p>	2 aulas	

As primeiras 4 aulas serão para recuperar conteúdos do 8º ano