



Escola Secundária Rainha Santa Isabel

Psicologia B – Planificação 2017/2018

Planificação global			
Temas	Unidades		
<p>1 - A genética o cérebro e a cultura</p> <p>2 – Eu com os outros As relações precoces e as relações interpessoais.</p> <p>3 – Eu nos contextos O modelo ecológico do desenvolvimento</p>	<p>I - A entrada na vida</p>	<p>Nº de aulas (45 min.)</p> <p>70</p>	<p>Finalidades</p> <p>1 – Fomentar a aquisição de conhecimentos e de instrumentos de leitura, que permitam uma melhor compreensão do comportamento humano.</p> <p>2- Estimular o desenvolvimento pessoal e social, a partir da reflexão sobre o comportamento e as convicções e os valores próprios e os dos outros, que permita uma melhor relação consigo próprio e com os outros.</p> <p>3 – Promover o desenvolvimento das competências pessoais, a partir da resolução de problemas e da realização de projetos, que permitam uma inserção ajustada no mundo.</p> <p>Competências</p> <p>-Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.</p> <p>- Uso correto dos conceitos específicos da Psicologia.</p> <p>-Aquisição e desenvolvimento de hábitos de trabalho individual e em equipa</p> <p>- Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na seleção da informação.</p> <p>- Mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.</p> <p>- Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.</p> <p>- Utilização das novas tecnologias da informação.</p> <p>-Iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</p> <p>- Criatividade e inovação no pensamento e no trabalho.</p> <p>- Descentração de si, capacidade de diálogo, de negociação e de cooperação com os outros.</p> <p>- Curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.</p> <p>- Flexibilidade e abertura à mudança.</p>
<p>4 - Eu A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa</p> <p>5 - Problemas e conceitos teóricos estruturadores da psicologia</p> <p>6- A Psicologia aplicada em Portugal</p>	<p>II – A procura da mente</p>	<p>56</p>	
<p>Observação: A distribuição dos tempos letivos por cada tema será adequada às características de cada grupo/turma.</p> <p>De salientar que estes conteúdos programáticos se referiam a um currículo que incluía 3 blocos de 90m. A carga horária foi reduzida pelo Ministério da Educação para 2 blocos de 90m, cabendo aos professores a gestão dos conteúdos nesta nova situação.</p>			