

OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AValiaÇÃO	N.º DE AULAS
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a competência comunicativa, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação. Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência. Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica. Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão. Descobrir e contrastar o funcionamento da língua. Interagir com a cultura dos países hispano-americanos. Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspetiva intercultural. Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia. Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 	<p>MÓDULO 4 – SERVICIOS Y CONSUMO</p> <p>4.1 ¿Vas a la moda? - La moda, ropa, accesorios, colores</p> <p>4.2 ¿Eres consumista? - Compras y consumo, tiendas, productos, formas de pago</p> <p>4.3 La publicidad - Productos, consumismo</p> <p>4.4 Cuento - Productos, características</p> <p>MÓDULO 5 – SALUD Y CUIDADOS PERSONALES</p> <p>5.1 ¿Vamos al restaurante? - Alimentos, comidas, bebidas</p> <p>5.2 ¿Cómo te sientes? - Cuerpo humano, enfermedades, síntomas, medicamentos</p> <p>5.3 ¿Llevas una vida sana? - Acciones cotidianas, buenos y malos hábitos</p> <p>MÓDULO 6 – ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</p> <p>6.1 ¿Te acuerdas? 6.2 ¿Cómo aprender mejor? - Escuela, técnicas de estudio, características personales</p> <p>6.3 ¿Qué ocurrió? - acciones cotidianas, tiempo libre</p> <p>6.4 ¿A qué profesión te gustaría dedicarte? - Profesiones, características personales</p>	<p>- Determinantes e pronomes demonstrativos; - <i>Preterito Imperfecto</i>;</p> <p>- Pronomes de complemento direto e indireto;</p> <p>- Apócope de adjetivos;</p> <p>- Imperativo;</p> <p>- Orações condicionais;</p> <p>- <i>Preterito indefinido e preterito imperfecto</i>;</p> <p>- <i>También / tampoco</i>;</p> <p>- Determinantes e pronomes indefinidos;</p> <p>- Conectores do discurso;</p> <p>- <i>Presente de subjuntivo</i>;</p> <p>- Uso do presente de subjuntivo;</p> <p>- Imperativo afirmativo e negativo;</p> <p>- Imperativo com pronomes;</p> <p>- Adjetivos e nomes;</p> <p>- Artigos e pronomes;</p> <p>- Futuro do indicativo;</p> <p>- Orações temporais;</p> <p>- <i>Preterito indefinido</i>;</p> <p>- Contraste entre <i>preterito indefinido e preterito perfecto</i>;</p> <p>- Condicional;</p> <p>- Orações condicionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Descrição oral e escrita orientada Leitura de textos escritos Completamento de quadros Associação / correspondência Compreensão de textos orais Interação oral Expressão oral e escrita Completamento de textos Completamento de frases Audições de textos orais de diversas tipologias 	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral e escrita Produção / interação oral e escrita No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> Participação Responsabilidade Comportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstica Contínua e formativa Sumativa Autoavaliação Heteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta / indireta Exercícios e trabalhos de casa Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Grelhas de observação e avaliação Grelhas de autoavaliação 	<p>Módulo 4: 60</p> <p>Módulo 5: 60</p> <p>Módulo 6: 40</p>
	<p>MATERIAIS / RECURSOS</p> <p>Materiais autênticos e materiais elaborados; <i>Flashcards</i>; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i>; Caderno diário; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos</p>				