



PLANIFICAÇÃO MODULAR
ANO LETIVO 2017 / 2018

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	Técnico de Operações Turísticas - 2017/2020
DISCIPLINA:	Português
Docente:	Ana Paula Marques
Manual adotado:	Português, Porto Editora

N.º TOTAL DE MÓDULOS DO 1º ANO	3
---------------------------------------	----------

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
1	33	44	14/09/2017	30/11/2017	1

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
.Aquisição de saberes integrados e desenvolvimento do espírito de iniciativa e de hábitos de organização e autonomia; . Utilização de técnicas de pesquisa em vários suportes; • Tomada de notas; • Mobilização de saberes adquiridos • Apresentação e defesa de opiniões; . Reconhecimento da dimensão estética da língua . Adequação da linguagem à situação comunicativa . Organização de informação recolhida . Síntese de conhecimentos	1. Poesia trovadoresca Cantigas de amigo Cantigas de amor Cantigas de escárnio e maldizer 2. Fernão Lopes, Crónica de D. João I: - excertos de 2 capítulos (11, 115 ou 148 da 1.ª Parte) Projeto de Educação Sexual	• Leitura para informação e estudo: atividades de compreensão, interpretação e organização da informação de textos escritos e orais. • Leitura silenciosa, expressiva de textos de diferentes tipologias — atividades de pré-leitura, leitura e pós-leitura. • Trabalho de pesquisa. • Trabalho de pares e/ou grupo. • Resolução de questionários e fichas de trabalho. • Exercícios de escuta ativa, visionamento de filmes; • Exposições orais. • Atividades de compreensão de enunciados orais. • Resolução de fichas de gramática. • Atividades de escrita: planificação, textualização e revisão. • Projeto de Leitura. • Fichas de avaliação formativa e sumativa.	Manual Português, Porto Ed. Filmes (excertos) Textos áudio e vídeo Filme “A Flor do Deserto”	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
2	34	46	05/12/2017	13/03/2018	2

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
<p>. Aquisição de saberes integrados, desenvolvimento do espírito de iniciativa e de hábitos de organização e autonomia;</p> <p>. Utilização de técnicas de pesquisa em vários suportes;</p> <ul style="list-style-type: none">• Tomada de notas;• Mobilização de saberes adquiridos• Apresentação e defesa de opiniões; <p>. Reconhecimento da dimensão estética da língua</p> <p>. Adequação da linguagem à situação comunicativa</p> <p>. Organização de informação recolhida</p> <p>. Síntese de conhecimentos</p> <p>. Relação entre géneros literários</p> <p>. Relação entre épocas e movimentos literários</p>	<p>3. Gil Vicente, Farsa de Inês Pereira (integral)</p> <p>4. Luís de Camões, Rimas Redondilhas Sonetos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Leitura para informação e estudo: atividades de compreensão, interpretação e organização da informação de textos escritos e orais.• Leitura silenciosa, expressiva de textos de diferentes tipologias— atividades de pré-leitura, leitura e pós-leitura.• Dramatização de textos.• Trabalho de pesquisa.• Trabalho de pares e/ou grupo.• Resolução de questionários e fichas de trabalho.• Exercícios de escuta ativa.• Exposições orais.• Atividades de compreensão de enunciados orais.• Resolução de fichas de gramática.• Atividades de escrita: planificação, textualização e revisão.• Projeto de Leitura.• Fichas de avaliação formativa e sumativa.	<p>Manual Português, Porto Ed.</p> <p>Filmes (excertos)</p> <p>Material Áudio e Vídeo</p> <p>Diapositivos</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
3	33	44	15/03/2018	19/06/2018	3

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
<ul style="list-style-type: none"> . Aquisição de saberes integrados, desenvolvimento do espírito de iniciativa e de hábitos de organização e autonomia; . Utilização de técnicas de pesquisa em vários suportes; • Tomada de notas; • Mobilização de saberes adquiridos • Apresentação e defesa de opiniões; . Reconhecimento da dimensão estética da língua . Adequação da linguagem à situação comunicativa . Organização de informação recolhida . Síntese de conhecimentos . Relação entre géneros literários . Relação entre épocas e movimentos literários 	<p>5. Luís de Camões, Os Lusíadas: - visão global; - a constituição da matéria épica: canto I, ests. 1 a 18; canto IX, ests. 52, 53, 66 a 70, 89 a 95; canto X, ests. 75 a 91; - reflexões do Poeta: canto I, ests. 105 e 106; canto V, ests. 92 a 100; canto VII, ests. 78 a 87; canto VIII, ests. 96 a 99; canto IX, ests. 88 a 95; canto X, ests. 145 a 156.</p> <p>6. História Trágico-Marítima: “As terríveis aventuras de Jorge de Albuquerque Coelho (1565)” (excertos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura para informação e estudo: atividades de compreensão, interpretação e organização da informação de textos escritos e orais. • Leitura silenciosa, expressiva de textos de diferentes tipologias — atividades de pré-leitura, leitura e pós-leitura. • Trabalho de pesquisa. • Trabalho de pares e/ou grupo. • Resolução de questionários e fichas de trabalho. • Exercícios de escuta ativa. • Exposições orais. • Atividades de compreensão de enunciados orais. • Resolução de fichas de gramática. • Atividades de escrita: planificação, textualização e revisão. • Projeto de Leitura. • Fichas de avaliação formativa e sumativa. 	<p>Manual Português, Porto Ed.</p> <p>Filmes (excertos)</p> <p>Material Áudio e Vídeo</p> <p>Diapositivos</p>	

A ordem dos módulos definida para a lecionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim

Não

O Professor

Ana Paula Marques

O Diretor de Curso

Fernanda Caeiro

