



PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2016 / 2017

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	2015-2018
DISCIPLINA:	Práticas Oficinais
Docente	Joaquim Vieira

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 2º/3º anos	14
---------------------------------------	----

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
9	33	44	1º período	1º período	Controlo e arranque de motores

OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
Projetar e implementar esquemas elétricos de automatismos. Ligar motores trifásicos com arranque estrela – triângulo. Conhecer e implementar circuitos com temporizadores. Ligar sistemas de controlo de níveis de líquidos através de bombas.	Arranque do motor trifásico em estrela – triângulo. Estrela – triângulo inversor. Temporizadores. Sistemas de controlo de níveis de líquidos: Bóias de nível. Relés de nível.	1. Trabalhos prático	Retro/vídeo projector Computador Fotocópias	

Grupo
Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais





Secundário

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA POR MÓDULOS		
Atitudes	Responsabilidade	4
	Cooperação	4
	Respeito	4
	Espírito crítico	4
	Atenção e participação	4
	Total	20
Competências e saberes	Testes	-----
	Trabalhos	80
	Total	100

Nota: No caso de não se realizarem trabalhos por parte dos alunos, os testes corresponderão ao total da avaliação de cada módulo e vice-versa.

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso

