



## PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2016 / 2017

<b>CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO</b>	<b>2015-2018</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Práticas Oficinais</b>
<b>Docente</b>	<b>Joaquim Vieira</b>

<b>N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 2º/3º anos</b>	<b>14</b>
---	-----------

<b>N.º Módulo</b>	<b>N.º DE HORAS</b>	<b>Blocos de 45 m</b>	<b>Início Módulo</b>	<b>Final Módulo (Previsão)</b>	<b>DESIGNAÇÃO DO MÓDULO</b>
<b>13</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>2º período</b>	<b>3º período</b>	<b>Manutenção e reparação de equipamentos</b>

<b>OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>CUSTOS</b>
Conhecer os princípios que orientam a Manutenção Industrial. Conhecer os processos de planificação da manutenção. Identificar os sistemas de Manutenção Industrial. Estabelecer planos de manutenção de máquinas elétricas e de instalações elétricas. Efetuar a manutenção de sistemas de controlo. Assistir tecnicamente a produção, intervindo em caso de anomalias ou avarias.	<b>Noções gerais de manutenção industrial:</b> Conceitos básicos de manutenção industrial. Campo de ação. Organização técnica e administrativa da manutenção. Considerações práticas para elaborar planos de manutenção preventiva em máquinas e equipamentos elétricos. Noções de como se deve fazer a manutenção preventiva em máquinas e equipamentos elétricos. Procedimentos para detetar avarias elétricas.	1. Trabalhos prático	<b>Retro/vídeo projector</b> <b>Computador</b> <b>Fotocópias</b>	





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643  
ESTREMOZ



<p>Selecionar equipamentos e componentes a partir de manuais. Conhecer os processos de localizar e reparar avarias.</p>	<p><b>Organização de um serviço de manutenção:</b> Planificar a manutenção. Classes de manutenção. Sequência processual. Mecanização Período de trabalho. <b>Prevenção na manutenção:</b> Aquisição Ensaio Funcionamento Dossier da manutenção. <b>A manutenção de equipamentos elétricos:</b> Localização de avarias. Manutenção e reparação de diversos tipos de equipamentos elétricos e eletrónicos. Simulação de avarias.</p>			
---	--	--	--	--





Grupo  
Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais  
Secundário

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA POR MÓDULOS		
Atitudes	Responsabilidade	4
	Cooperação	4
	Respeito	4
	Espírito crítico	4
	Atenção e participação	4
	<b>Total</b>	<b>20</b>
Competências e saberes	Testes	-----
	Trabalhos	80
	<b>Total</b>	<b>100</b>

**Nota:** No caso de não se realizarem trabalhos por parte dos alunos, os testes corresponderão ao total da avaliação de cada módulo e vice-versa.

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim  Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso

