



## PLANIFICAÇÃO MODULAR ANO LECTIVO 2016 / 2017

<b>CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO</b>	<b>2015-2018</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Práticas Oficinais</b>
<b>Docente</b>	<b>Joaquim Vieira</b>

<b>N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 2º/3º anos</b>	<b>14</b>
---	-----------

<b>N.º Módulo</b>	<b>N.º DE HORAS</b>	<b>Blocos de 45 m</b>	<b>Início Módulo</b>	<b>Final Módulo (Previsão)</b>	<b>DESIGNAÇÃO DO MÓDULO</b>
<b>11</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>1º período</b>	<b>2º período</b>	<b>Programação de autómatos II</b>

<b>OBJECTIVOS DA APRENDIZAGEM</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>CUSTOS</b>
Selecionar um autómato programável para uma aplicação específica. Saber programar um autómato utilizando as diferentes linguagens de programação. Estabelecer sequências de automação industrial no comando e regulação de processos, utilizando o autómato programável. Realizar projetos práticos de programação para controlo de automatismos.	Apresentação de autómatos de gama média. Software de programação. Instruções de programação. Diagramas GRAFCET. Programação de autómatos através de consolas. Aplicações práticas.	1. Trabalhos prático	<b>Retro/vídeo projector</b> <b>Computador</b> <b>Fotocópias</b>	





Grupo  
Critérios de Avaliação para os Cursos Profissionais  
Secundário

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA POR MÓDULOS		
Atitudes	Responsabilidade	4
	Cooperação	4
	Respeito	4
	Espírito crítico	4
	Atenção e participação	4
	<b>Total</b>	<b>20</b>
Competências e saberes	Testes	-----
	Trabalhos	80
	<b>Total</b>	<b>100</b>

**Nota:** No caso de não se realizarem trabalhos por parte dos alunos, os testes corresponderão ao total da avaliação de cada módulo e vice-versa.

A ordem dos módulos definida para a leccionação dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim  Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Director de Curso

