

OBJETIVOS GERAIS	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	AValiação	N.º DE AULAS	
<ul style="list-style-type: none"> Consolidar e alargar a competência comunicativa adquirida no ciclo anterior, de forma a usar apropriada e fluentemente a Língua Espanhola nas variadas situações de comunicação. Compreender mensagens orais ou escritas produzidas em contextos diversificados e adequadas ao seu nível de competência. Interpretar e produzir diferentes tipos de texto, demonstrando autonomia no uso das competências discursiva e estratégica. Desenvolver o gosto de ler e escrever na língua estrangeira como meio de comunicação e expressão. Descobrir e contrastar o funcionamento da língua. Interagir com a cultura dos países hispano-americanos. Demonstrar atitudes positivas perante a língua estrangeira e os universos socioculturais que veicula, numa perspectiva intercultural. Consolidar práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício do sentido de responsabilidade, de solidariedade e da consciência da cidadania europeia. Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. Utilizar adequadamente as novas tecnologias como meio de comunicação e informação. 	<p>MÓDULO 1 - APRENDER A APRENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembrar o que sabemos; Estilos de aprendizagem; A escola em Espanha. <p>MÓDULO 2 - PESSOAS E RELAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> As relações familiares e interpessoais; Aspirações, emoções e sentimentos; Fazer amigos. <p>MÓDULO 3 - JUVENTUDE E CIDADANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Os jovens e o futuro; Homens e mulheres; Cidadãos europeus. <p>MÓDULO 4 - SAÚDE E CUIDADOS PESSOAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> Alimentação e gastronomia; O corpo e a saúde – prevenir e curar; Desportos; Leitura: Literatura contemporânea. 	<ul style="list-style-type: none"> Género e número do substantivo e do adjetivo. A concordância; Colocação e gradação do adjetivo. Mudança de significado; Adjetivos comparativos regulares e irregulares. Superlativo; Artigo: formas, uso/omissão (<i>el / un</i>). Atenção ao uso de <i>el</i> e ao erro de <i>lo por el</i>; Formas contraídas de preposição + artigo (<i>al, del</i>); Outros determinantes: demonstrativos, possessivos, indefinidos; contraste das formas mais utilizadas com o português; Pronomes pessoais nominativos (sujeito); Formas de tratamento e concordância com o verbo (<i>ustedes / vosotros</i>); Pronomes complemento: formas, uso e colocação; Presença / ausência do pronome pessoal sujeito; Pronome <i>se</i>; Pronomes relativos (<i>que, donde, cuando, como,...</i>); Pronomes interrogativos (<i>quién / quiénes, cual, cuyo</i>); Revisão dos tempos de Indicativo dos verbos regulares e irregulares mais frequentes; Distinção <i>Preterito Perfecto / Preterito Indefinido de Indicativo</i>; Diferentes formas de expressar ações futuras; Revisão das perífrases mais frequentes de <i>Infinitivo</i> e <i>Gerúndio</i>. Contraste com o português; Advérbios de uso frequente; formas apocopadas; Afirmação, negação: <i>sí - también, no - tampoco</i>; Uso das preposições mais frequentes nos seus valores próprios; Preposições regidas por verbos e adjetivos. Contraste com o português; Conjunções coordenativas e subordinativas mais utilizadas para expressar as funções comunicativas dos módulos. 	<ul style="list-style-type: none"> Descrição oral e escrita orientada Leitura de textos escritos Completamento de quadros Associação / correspondência Compreensão de textos orais Interação oral Expressão oral e escrita Completamento de textos Completamento de frases Audições de textos orais de diversas tipologias 	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral e escrita Produção / interação oral e escrita No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> Participação Responsabilidade Comportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstica Contínua e formativa Sumativa Autoavaliação Heteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta / indireta Exercícios e trabalhos de casa Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Grelhas de observação e avaliação Grelhas de autoavaliação 	<p>Módulo 1: 38</p> <p>Módulo 2: 32</p> <p>Módulo 3: 32</p> <p>Módulo 4: 32</p>	
	MATERIAIS / RECURSOS					
	Materiais autênticos e materiais elaborados; <i>Flashcards</i> ; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i> ; Caderno diário; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos					