



ANO LETIVO 2017/2018

CURSO/CICLO DE FORMAÇÃO	Técnico de Animação de Turismo/Técnico Turismo
DISCIPLINA:	Geografia
Docente	José Barroso

N.º TOTAL DE MÓDULOS DE 1º/2º/3º anos	9
--	---

N.º Módulo	N.º DE HORAS	Blocos de 45 m	Início Módulo	Final Módulo (Previsão)	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO
2	33	44	02/03/2018		O QUADRO NATURAL DE PORTUGAL – O Clima

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / Instrumentos de avaliação	RECURSOS	CUSTOS
<ul style="list-style-type: none">- caracterizar redes hidrográficas;- relacionar as características das redes hidrográficas com a litologia;- relacionar situações de risco de cheias com as características das redes e das bacias hidrográficas;- identificar redes e bacias hidrográficas a partir de mapas de diferentes escalas;- compreender a distribuição dos recursos hídricos nos arquipélagos dos Açores e da Madeira;- caracterizar o padrão de distribuição dos recursos hídricos no território nacional;- conhecer os principais usos da água, em Portugal;	<ul style="list-style-type: none">- albufeira- águas continentais- água doce- água fóssil- água pluvial- água potável- água naturalmente gaseificada- águas marinhas- águas residuais urbanas- águas subterrâneas- águas superficiais- aquífero- autodepuração- bacia hidrográfica- barragem- captação- captação- caudal- caudal ecológico	<ul style="list-style-type: none">DiagnosticaFormativaGrelhasFichasSumativa	<ul style="list-style-type: none">Manuais;Vídeos;Aulas no exterior;Fotocópias de documentos;Pesquisa na Internet;Bibliografia diversa;	



ESCOLA SECUNDÁRIA/3 RAINHA SANTA ISABEL – 402643
ESTREMOZ



<ul style="list-style-type: none">- equacionar problemas relacionados com a captação dos consumos;- distinguir usos consumidores e não consumidores de água;- debater a importância da manutenção de caudais ecológicos- compreender a necessidade de uma planificação adequada das infra-estruturas de abastecimento público;- construir gráficos de barras e sectogramas;- conhecer parâmetros indicadores da qualidade da água em função dos diferentes usos e de acordo com a legislação em vigor;- conhecer efeitos da má qualidade da água na saúde pública;- compreender a necessidade de protecção das origens da água;- debater as vantagens da adequação do tratamento da água ao seu uso.	<ul style="list-style-type: none">- confluência- parâmetro microbiológico- parâmetro organoléptico- perfil transversal (curso de água)- plano de água- Plano de Ordenamento das Albufeiras de Águas Públicas (POA)- Plano de Ordenamento das Bacias Hidrográficas (POBH)- Plano Regional de Ordenamento do Território (PROT)- Programa Nacional para o Uso Eficiente da Água (PNUEA)- ponor- população flutuante- produtividade dos aquíferos- linha de água- litologia- origem da água- recurso disponível- recurso hídrico- recurso potencial			
--	--	--	--	--

A ordem dos módulos definida para a leção dos módulos corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim Não

Observações / Recomendações:

O Professor

O Diretor de Curso

