



PLANIFICAÇÃO ANUAL segundo as METAS CURRICULARES

Ano Letivo: 2017-2018

Geografia – 9º ano

Domínios	Subdomínios e Objetivos Gerais		Calendarização (Aulas de 45mn)
ATIVIDADES ECONÓMICAS	A indústria	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender o aparecimento e a evolução da indústria2. Compreender a distribuição espacial da indústria3. Compreender a dinâmica da indústria em Portugal	setembro (5)
	Serviços e Turismo	Os Serviços <ol style="list-style-type: none">1. Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial O Turismo <ol style="list-style-type: none">1. Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial2. Compreender a crescente importância do turismo em Portugal	setembro/outubro (5)
	Redes e meios de transporte e telecomunicação	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios2. Espacializar distâncias absolutas e relativas3. Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios4. Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios5. Compreender a importância das telecomunicações no mundo global6. Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional	outubro (6)



Domínios	Subdomínios e Objetivos Gerais		Calendarização (Aulas de 45mn)
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	Países com diferentes graus de desenvolvimento	<i>1. Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano</i> <i>2. Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos</i>	novembro (12)
	Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	<i>1. Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países</i> <i>2. Conhecer a estrutura do comércio mundial</i>	dezembro/janeiro (12)
	Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	<i>1. Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento</i>	janeiro (4)
RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	Riscos naturais	<i>1. Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco</i> <i>2. Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade</i> <i>3. Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade</i> <i>4. Compreender as ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência</i> <i>5. Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade</i> <i>6. Compreender os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade</i>	janeiro/fevereiro/março (20)



Domínios	Subdomínios e Objetivos Gerais		Calendarização (Aulas de 45mn)
RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE <i>(Continuação)</i>	Riscos mistos	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra2. Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas3. Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono4. Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre5. Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade6. Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade7. Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal8. Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade	abril/maio (24)
	Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	<ol style="list-style-type: none">1. Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável2. Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável3. Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável	junho (6)

Total = 94 aulas (45 mn)