



OBJETIVOS GERAIS	1.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreender textos orais e escritos, de natureza versificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; ○ Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; ▪ Utilizar estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação, no caso em que os seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes; ▪ Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que o seu conhecimento proporciona; ▪ Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural; ▪ Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola; ▪ Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e da autonomia; ▪ Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação. 	<p>Unidade 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetos culturais de Espanha <p>Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profissões - Profissões perigosas - Trabalho infantil <p>Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempos livres - Espetáculos - Cinema - Festivais de cinema <p>Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias - Novas tecnologias - Invenções - Qualidade de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Falsos amigos - Pedir e dar informações - Expressar habilidades - Presente de indicativo - Possessivos - Interrogativos - Apreciar - Dar uma opinião - Expressar gostos - Escrever uma carta/e-mail informal - Pretérito indefinido - Pretérito imperfeito - Contraste pretérito indefinido / pretérito imperfeito - Descrever um objeto - Dizer para que serve um objeto - Expressar probabilidade - Futuro simples - Orações condicionais reais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação de documentos ▪ Descrição oral de imagens ▪ Exposição oral com preparação prévia ▪ Leitura de documentos para recolha de informação ▪ Leitura expressiva ▪ Leitura recreativa ▪ Escuta ativa de textos e canções ▪ Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita ▪ Consulta de dicionário e glossários ▪ Visionamento de episódios / excertos de séries espanholas ▪ Registo de vocabulário ▪ Redação de frases simples (70-90 palavras) ▪ Legendagem de imagens / fotografias ▪ Exercícios de memorização ▪ Atividades de simulação 	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão oral e escrita ○ Produção / interação oral e escrita ▪ No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação ○ Responsabilidade ○ Comportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica ▪ Contínua e formativa ▪ Sumativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta / indireta ▪ Exercícios e trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula ▪ Fichas de avaliação formativa ▪ Fichas de avaliação sumativa ▪ Grelhas de observação e avaliação ▪ Grelhas de autoavaliação 	<p>Aprox. 68</p>
	MATERIAIS / RECURSOS				
<p>Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i>; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i>; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos</p>					

OBJETIVOS GERAIS	2.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreender textos orais e escritos, de natureza versificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; ○ Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; ▪ Utilizar estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação, no caso em que os seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes; ▪ Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que o seu conhecimento proporciona; ▪ Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural; ▪ Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola; ▪ Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e da autonomia; ▪ Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação. 	<p>Unidade 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serviços - Correio - Banco - Emergências - Correio na civilização Inca - Dinheiro nas civilizações pré-hispânicas <p>Unidade 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comércio - Compras na Internet - Produtos - Objetos - Formas de pagamento <p>Unidade 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meios de transporte - InterRail - Lugares - Objetos - Cidades de Espanha - Monumentos, lugares, gastronomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir / dar informações - Pedir um serviço - Contar no passado - Contraste <i>pretérito perfecto / pretérito indefinido</i> - <i>Pretérito pluscuamperfecto</i> - Descrever um objeto / uma peça de roupa - Fazer uma reclamação - Dar instruções - Pronomes pessoais O.D. e O.I. - Imperativo afirmativo e negativo - Fazer planos - Exprimir probabilidade - Dar conselhos - Condicional - Orações adverbiais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação de documentos ▪ Descrição oral de imagens ▪ Exposição oral com preparação prévia ▪ Leitura de documentos para recolha de informação ▪ Leitura expressiva ▪ Leitura recreativa ▪ Escuta ativa de textos e canções ▪ Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita ▪ Consulta de dicionário e glossários ▪ Visionamento de episódios / excertos de séries espanholas ▪ Registo de vocabulário ▪ Redação de frases simples (70-90 palavras) ▪ Legendagem de imagens / fotografias ▪ Exercícios de memorização ▪ Atividades de simulação 	<p>I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão oral e escrita ○ Produção / interação oral e escrita ▪ No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação ○ Responsabilidade ○ Comportamento <p>II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica ▪ Contínua e formativa ▪ Sumativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação <p>III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta / indireta ▪ Exercícios e trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula ▪ Fichas de avaliação formativa ▪ Fichas de avaliação sumativa ▪ Grelhas de observação e avaliação ▪ Grelhas de autoavaliação 	
		<p>MATERIAIS / RECURSOS</p> <p>Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i>; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i>; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos</p>			

OBJETIVOS GERAIS	3.º PERÍODO			AVALIAÇÃO	N.º DE AULAS
	CONTEÚDOS TEMÁTICOS	CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreender textos orais e escritos, de natureza versificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; ○ Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; ▪ Utilizar estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação, no caso em que os seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes; ▪ Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que o seu conhecimento proporciona; ▪ Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural; ▪ Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola; ▪ Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e da autonomia; ▪ Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação. 	<p>Unidade 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natureza - Poluição - Catástrofes naturais - Ecologia - Animais em perigo de extinção - Tempo de decomposição do lixo na natureza <p>UNIDADE 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lugares - Paisagens - Objetos e materiais - Solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever uma paisagem - Expressar necessidade - Expressar acordo ou desacordo - Presente do conjuntivo - Contraste <i>presente de subjuntivo / presente de indicativo</i> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever um lugar - Descrever um objeto - Dar sugestões / reagir - <i>Pretérito imperfecto de subjuntivo</i> - Discurso indireto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação de documentos ▪ Descrição oral de imagens ▪ Exposição oral com preparação prévia ▪ Leitura de documentos para recolha de informação ▪ Leitura expressiva ▪ Leitura recreativa ▪ Escuta ativa de textos e canções ▪ Exercícios de verificação da compreensão oral e escrita ▪ Consulta de dicionário e glossários ▪ Visionamento de episódios / excertos de séries espanholas ▪ Registo de vocabulário ▪ Redação de frases simples (70-90 palavras) ▪ Legendagem de imagens / fotografias ▪ Exercícios de memorização ▪ Atividades de simulação 	<p style="text-align: center;">I</p> <p>Objetivos / conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ No domínio das competências e saberes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão oral e escrita ○ Produção / interação oral e escrita ▪ No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação ○ Responsabilidade ○ Comportamento <p style="text-align: center;">II</p> <p>Tipos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstica ▪ Contínua e formativa ▪ Sumativa ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação <p style="text-align: center;">III</p> <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta / indireta ▪ Exercícios e trabalhos de casa ▪ Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto de sala de aula ▪ Fichas de avaliação formativa ▪ Fichas de avaliação sumativa ▪ Grelhas de observação e avaliação ▪ Grelhas de autoavaliação 	
		<p>MATERIAIS / RECURSOS</p> <p>Livro do aluno; Caderno de atividades; <i>Flashcards</i>; <i>Slides</i> digitais; <i>PowerPoint</i>; Caderno diário; Materiais autênticos e materiais elaborados; Quadro, Leitor de CD e/ou DVD; CD áudio e/ou DVD; Computador; Internet; Fichas de trabalho; Documentos autênticos e Jogos pedagógicos</p>			